



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА - ID 64016

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» /

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /

(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

КИЇВ-2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

Проректор з наукової роботи

Ольга ЛЮБИМОВА-ЗІНЧЕНКО

Вчена рада факультету здоров'я людини

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради факультету

_____ Вадим ТАРАСОВ

Гарант освітньо-наукової програми

«Фізична культура і спорт»

Сослан АДІРХАСВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (редакція від 02.07.2020 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (редакція від 08.05.2024 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (редакція від 08.05.2024 р.), Наказу МОН «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2016 р. № 600 (редакція від 30.04.2020 р.), Наказу МОН «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 30.04.2020 р. № 584

Освітньо-наукову програму «Фізична культура і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблено Робочою групою у складі:

Керівник робочої групи

Адирхаєв Сослан Георгійович, професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання, Почесний працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України (гарант освітньо-наукової програми).

Члени Робочої групи:

1. **Шановалова Валентина Андріївна** – доктор медичних наук, професор кафедри лікувальної фізичної культури та спортивної медицини, професор кафедри здоров'я людини та фізичного виховання;

2. *Адирхаєва Людмила Вікторівна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри водних видів спорту, Заслужений тренер України, доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання;

3. *Ткачук Олена Геннадіївна* – в.о. завідувача кафедри здоров'я людини та фізичного виховання, кандидат педагогічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Довгань Надія Юріївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри хортингу і реабілітації, Університет державної фіскальної служби України;

2. Медведєва Ірина Михайлівна – професор кафедри олімпійського та професійного спорту, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова;

3. Шамич Олександр Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київський національного університету будівництва і архітектури

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії, Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-наукова програма
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, (спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки професіоналів у галузі фізичної культури і спорту, здатних проводити наукову та науково-педагогічну діяльність пошуково-дослідницького, проблемного характеру, здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі фундаментальних методологічних підходів з використанням інноваційних методів відповідно до сучасних міжнародних стандартів	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна
Основний фокус освітньо-наукової програми	Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-

	рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно-спортивних послуг, проблем підготовки кадрів. Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, рухова активність, методологія фізичного виховання, соціальні практики спорту, підготовка кадрів галузі
Особливості освітньо-наукової програми	Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю матеріально-технічної бази. Фахівці, залучені до науково-професійної підготовки пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах та мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії, а саме: - науково-дослідницька та педагогічна робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (відповідно до чинного Класифікатора професій України ДК 003:2010): 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у фахових наукових програмах.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентнісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання, як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової гри. Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії,

	<p>проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів ділової гри, метод навчальних проектів.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів. Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр</p>
Оцінювання та атестація	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань. Заліки, екзамени. Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).</p> <p>Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Дослідницькі компетентності	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК 2. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
Мовні компетентності	ЗК 5. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.
Комунікативні компетентності	ЗК 6. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами

Робота у групових проектах	ЗК 7. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь в українських та міжнародних дослідницьких колективах для вирішення наукових і науково-освітніх завдань
Управлінські компетенції	ЗК 8. Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту
Викладацькі компетентності	ЗК 9. Здатність організувати освітній процес у вищій школі.
Особистісні компетенції	ЗК 10. Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного і особистісного розвитку
Етичні забор'язання	ЗК 11. Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у області теорії та методики фізичного виховання, спорту, спортивного тренування та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, що притаманні сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійськомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК 4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку оцінки власної науково-дослідної діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.</p>

	<p>СК 9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати керівництво кваліфікаційними проектами здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти.</p> <p>СК10. Здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК11. Здатність конструктивно та ефективно працювати у науковій та професійній групі. Знати про стимули та бар'єри у ефективній командній роботі. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.
- ПРН 2.** Демонструвати володіння загально науковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
- ПРН 3.** Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.
- ПРН 4.** Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.
- ПРН 5.** Використовувати сучасні дані, накопичені у результаті наукових досліджень, як безпосередньо у сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і у фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.
- ПРН 6.** Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях.
- ПРН 7.** Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу
- ПРН 8.** Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- ПРН 9.** Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
- ПРН 10.** Застосовувати знання та результати, отримані у ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.
- ПРН 11.** Самостійно розробляти інноваційні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень.

ПРН 12. Здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень.

ПРН 13. Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту на основі системного та аналітичного підходів, демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

ПРН 14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та не фахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях.

ПРН 15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року, № 1187 (редакція від 20.06.2021).
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року, № 1187 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.
	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозиторію Університету для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, SCOPUS, WEB OF SCINCE, GOOGLE SCOLAR тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Офіційний веб-сайт СНУ ім. Володимира Даля https://snu.edu.ua
9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном (Литва, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1. Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки</i>			
ОК 1	Філософія науки та професійна етика	3	іспит
ОК 2	Педагогіка вищої школи	3	залік
<i>1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки</i>			
ОК 3	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	3	іспит
<i>1.3. Цикл мовної підготовки</i>			
ОК 5	Іноземна мова наукового спілкування	3	залік
ОК 6	Іноземне академічне письмо	3	залік
<i>1.4. Цикл спеціальної підготовки</i>			
ОК 7	Розробка дисертаційного проекту	5	іспит
ОК 8	Метрологія фізичного виховання і спорту	5	іспит
ОК 9	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	іспит
ОК 10	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	3	іспит
ОК11	Педагогічна практика	5	залік
ОК12	Дослідницька практика	5	залік
<i>Загальний обсяг загальних обов'язкових компонент</i>		45	
2. Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Освітній компонент 1	5	залік
ВК 2	Освітній компонент 2	5	залік
ВК 3	Освітній компонент 3	5	залік
<i>Загальний обсяг загальних вибірових компонент</i>		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

*Обирається 3 з 10 дисциплін «Каталогу вибірових дисциплін ОНП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт», з яких не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.

Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньо-наукової програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Рік / семестр	1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
	І семесрт	ІІ семесрт	ІІІ семесрт	ІV семесрт	V семесрт	VI семесрт	VII семесрт	VIII семесрт
Назва циклу підготовки	Філософія науки та професійна етика			Педагогіка вищої школи				
Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки	Філософія науки та професійна етика			Педагогіка вищої школи				
Цикл дослідницької та академічної підготовки	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок						
Цикл мовної підготовки	Іноземна мова наукового спілкування	Іноземне академічне письмо						
Цикл спеціальної підготовки		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Розробка дисертаційного проекту	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті				
			Метрологія фізичного виховання і спорту					
			Педагогічна практика					
				Дослідницька практика				
Вибіркові компоненти	ВК 1	ВК 2	ВК 3					
НАУКОВА СКЛАДОВА								
ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ								

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри (табл. 1).

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Таблиця 1.

Алгоритм виконання дисертаційної роботи за роками навчання

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Перша атестація: розробка індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду літературних джерел за темою дисертаційного дослідження. Друга атестація: проведення попередніх досліджень та обробка попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд літературних джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична обробка даних. Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
3 рік	Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

4 рік	<p>Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі.</p> <p>Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
-------	---	---

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ АСПРАНТІВ

Відповідно до ст.6 Закону України «Про вищу освіту»: здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт).

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету чи наукової установи згідно із законодавством.

Інформація про утворену разову спеціалізовану вчену раду, дату, час і місце проведення атестації оприлюднюється університетом, науковими установами на своїх офіційних веб-сайтах відповідно до законодавства та подається в електронному вигляді до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке оприлюднює таку інформацію на своєму офіційному веб-сайті. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ імені В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Статут</p> <p>Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля</p> <p>Антикорупційна програма</p> <p>Кодекс академічної етики</p> <p>Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля</p>
---	--

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника Положення про конкурс «Кращий за професією»
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративна пошта Наукова бібліотека, читальні зали
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/ Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310
інших процедур і заходів	Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля

**ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

1. *Напрямок наукових досліджень – історичні, гуманітарні, організаційні, правові, соціально-економічні та програмно-нормативні основи розвитку фізичної культури і спорту*

2. *Напрямок наукових досліджень – методологічні та організаційно-методичні засади підготовки спортсменів*

3. *Напрямок наукових досліджень – теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання і оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності різних груп населення.*

4. *Напрямок наукових досліджень – Організаційно-методичні основи фізичної реабілітації різних груп населення, що займаються фізичною культурою та спортом.*

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
ЗК1	+	+								
ЗК2	+									
ЗК3		+	+							
ЗК4					+					
ЗК5					+	+				
ЗК6						+		+		
ЗК7							+			
ЗК8				+						
ЗК9		+								
ЗК10				+						
ЗК11							+			
СК1							+			
СК2						+	+			
СК3					+					
СК4									+	+
СК5									+	+
СК6							+			
СК7							+			
СК8									+	+
СК9										
СК10				+			+			
СК11							+		+	+

