



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА - ID 67914

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» /

PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № __ від «30» серпень 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 жовтня 2025 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /

(наказ № _____ від _____ 2025 р.)

КИЇВ-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор _____ Дмитро МАРЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та якості вищої освіти _____ Людмила ВОЛОДИНА

Начальник центру
Організаційно-методичного
Забезпечення освітньої діяльності _____ Павло БОРОВІК

Вчена рада факультету здоров'я людини
Протокол № __ від «__» _____ 2025 р.
Голова вченої ради факультету _____ Вадим ТАРАСОВ

Гарант освітньо-наукової програми
«Фізична культура і спорт» _____ Сослан АДІРХАЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (редакція від 02.07.2020 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (редакція від 08.05.2024 р.), Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (наукової установи) про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (редакція від 08.05.2024 р.), Наказу МОН №1101 від 02.08.2024 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», робочою групою у складі:

керівник, гарант:

Адирхаєв Сослан Георгійович, завідувач, професор кафедри фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор, Почесний працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України (гарант освітньо-наукової програми);

члени групи:

1. **Шапалова Валентина Андріївна** – професор, доктор медичних наук, професор кафедри фізичного виховання;

2. **Адирхаєва Людмила Вікторівна** – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури і спорту, Заслужений тренер України;

3. **Ткачук Олена Геннадіївна** – доцент кафедри фізичної культури і спорту, кандидат педагогічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Ступінь освіти вищої кваліфікацією мовою оригіналу	Доктор філософії, Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-наукова програма
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Професійний стандарт	Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610 затверджено професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, (спеціаліста)
Мова викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Атестація здобувачів освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньо-наукової програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти з можливістю її оновлення відповідно до діючих нормативних документів
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=7097
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки професіоналів у галузі фізичної культури і спорту, здатних проводити наукову та науково-педагогічну діяльність пошуково-дослідницького, проблемного характеру, здійснювати оригінальні наукові дослідження на основі фундаментальних методологічних підходів з використанням інноваційних методів відповідно до сучасних міжнародних стандартів	

3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; біологічні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, розв'язання в результаті наукових досліджень проблем історії, теорії, методики та організації соціальних практик спорту (дитячий спорт, дитячо-юнацький спорт, резервний спорт, спорт вищих досягнень, олімпійський спорт, неолімпійський спорт, професійний спорт, адаптивний, спорт ветеранів, масовий спорт тощо) та напрямів фізичної культури (фізичне виховання різних груп населення, оздоровчо-рекреаційна активність різних груп населення), змісту та організації фізкультурно-спортивних послуг, проблем підготовки кадрів.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, рухова активність, методологія фізичного виховання, соціальні практики спорту, підготовка кадрів галузі</p>

Особливості освітньо-наукової програми	Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвинутою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю матеріально-технічної бази. Фахівці, залучені до науково-професійної підготовки пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах та мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання, як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності. Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової гри. Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів ділової гри, метод навчальних проектів. Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів. Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр
Оцінювання	Поточні письмові та усні форми контролю знань. Заліки, екзамени. Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік). Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України). Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень. СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. СК 05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними. СК 06. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

7. Програмні результати навчання

- РН 01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН 02.** Формувати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.
- РН 03.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
- РН 04.** Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.
- РН 05.** Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.
- РН 06.** Аналізувати, систематизувати та активізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
- РН 07.** Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

<p>РН 08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 09. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (НПП), які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року, № 1187 (редакція від 20.06.2021). НПП постійно підвищують рівень свого професійного розвитку керуючись Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти СНУ ім. В. Даля.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозиторію Університету для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: Orcid, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Офіційний веб-сайт Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі навчальні плани підготовки; - графіки навчального процесу; - навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін; - програми та робочі навчальні програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра; - критерії оцінювання рівня підготовки. <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури.</p>

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відбувається на основі Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля; двосторонніх договорів між СНУ ім. В. Даля та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, міжнародних конвенцій, угод, меморандумів та інших діючих нормативно-правових актів, що регламентують ці питання.
Навчання іноземних здобувачів освіти	вищої До проходження акредитації навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Шифр за НП	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. обов'язкові компоненти ОНП				
ОК 1	1.1.01	Філософія науки та професійна етика	3	іспит
ОК 2	1.1.02	Педагогіка вищої школи	3	іспит
ОК 3	1.1.03	Іноземна мова наукового спілкування	3	іспит
ОК 4	1.1.04	Іноземне академічне письмо	3	іспит
ОК 5	1.1.05	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 6	1.1.06	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	3	іспит
ОК 7	1.1.07	Розробка дисертаційного проєкту	5	іспит
ОК 8	1.1.08	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	іспит
ОК 9	1.1.09	Метрологія фізичного виховання і спорту	5	іспит
ОК 10	1.1.10	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті	3	іспит
ОК11	1.2.01	Педагогічна практика	5	залік
ОК12	1.2.02	Дослідницька практика	5	залік
Загальний обсяг загальних обов'язкових компонент			45	
2. Вибіркові компоненти ОНП				
ВК 1	2.01	*Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загального університетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210 Вибір здійснюється здобувачами вищої освіти в системі електронного навчання за посиланням: https://timetable.lond.lg.ua/ (вхід по корпоративним акаунтам здобувачів вищої освіти)	5	залік
ВК 2	2.02		5	залік
ВК 3	2.03		5	залік
Загальний обсяг загальних вибіркових компонент			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

**Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньо-наукової програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.

а. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Рік / семестр	1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки	Філософія науки та професійна етика		Педагогіка вищої школи					
Цикл дослідницької та академічної підготовки	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок						
Цикл мовної підготовки	Іноземна мова наукового спілкування	Іноземне академічне письмо						
Цикл спеціальної підготовки		Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	Розробка дисертаційного проекту	Методи наукових досліджень та статистична обробка даних у фізичній культурі і спорті				
			Метрологія фізичного виховання і спорту					
				Педагогічна практика				
				Дослідницька практика				
Вибіркові освітні компоненти	БК 1	БК 2	БК 3					
НАУКОВА СКЛАДОВА								
ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ								

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри (табл. 1).

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Таблиця 1.

Алгоритм виконання дисертаційної роботи за роками навчання

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Перша атестація: розробка індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду літературних джерел за темою дисертаційного дослідження. Друга атестація: проведення попередніх досліджень та обробка попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд літературних джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична обробка даних. Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
3 рік	Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

4 рік	<p>Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі.</p> <p>Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
-------	---	---

5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	

6. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту	Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021р.
Особливості Стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Корекція компетентностей та трудових функцій викладача закладу вищої освіти (Професійний стандарт) з компетентностями та програмними результатами навчання (Стандарт вищої освіти).

7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ імені В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	<p>Статут</p> <p>Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля</p> <p>Антикорупційна програма</p> <p>Кодекс академічної етики</p> <p>Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти</p> <p>Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля</p>
--	---

	<p>Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу</p> <p>Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля</p>
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про Екзаменаційну комісію</p> <p>Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів)</p> <p>Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science</p>
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти</p> <p>Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника</p> <p>Положення про конкурс «Кращий за професією»</p>
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	<p>Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля</p>
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет</p> <p>Віртуальне навчальне середовище Moodle</p> <p>Корпоративна пошта</p> <p>Наукова бібліотека, читальні зали</p>
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації інших процедур і заходів	<p>Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/</p> <p>Портфоліо освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310</p>
	<p>Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля</p> <p>Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля</p>

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+	+	+			+	+		+	
ЗК02	+	+				+	+	+				+
ЗК03			+	+			+					+
СК01						+	+					+
СК02							+			+	+	
СК03		+				+	+			+	+	+
СК04					+		+	+	+	+	+	
СК05						+			+	+		+
СК06							+				+	

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-наукової програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
РН01							+				+	+
РН02							+	+		+		+
РН03							+		+	+		+
РН04	+						+	+			+	+
РН05							+	+				+
РН06		+	+	+			+			+	+	
РН07			+	+			+			+	+	+
РН08					+	+	+					+
РН09					+		+	+	+	+		+
РН10		+				+	+				+	+

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Педагогічна практика	5,0	IV		<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>РН 06. Аналізувати, систематизувати та активізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-</p>	

				<p>рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>РН 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.</p>	
Дослідницька практика	5,0	IV		<p>РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	

				<p>PH 02. Формувати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.</p> <p>PH 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.</p> <p>PH 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.</p> <p>PH 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>PH 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</p> <p>РН 08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>РН 09. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.</p>	
--	--	--	--	--	--

**ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

1. Напрямок наукових досліджень – історичні, гуманітарні, організаційні, правові, соціально-економічні та програмно-нормативні основи розвитку фізичної культури і спорту

2. Напрямок наукових досліджень – методологічні та організаційно-методичні засади підготовки спортсменів

3. Напрямок наукових досліджень – теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання і оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності різних груп населення.

4. Напрямок наукових досліджень – організаційно-методичні основи фізичної реабілітації різних груп населення, що займаються фізичною культурою та спортом.