

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

**ОНОВЛЕНА ВЕРСІЯ ПРОГРАМИ,
ЩО ЗАПРОВАДЖУЄТЬСЯ З 2026-2027 н.р.
ID за базою ЄДЕБО 67930**

**третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії,
за спеціальністю D3 "Менеджмент"
галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право"
освітня кваліфікація: Доктор філософії з менеджменту**

Київ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**Перший проректор****Дмитро МАРЧЕНКО****Начальник відділу
забезпечення якості освітньої
діяльності та якості вищої
освіти****Людмила ВОЛОДИНА****Директор центру
організаційно-методичного
забезпечення освітньої
діяльності****Павло БОРОВІК****Декан факультету
економіки та управління****Євген ІВЧЕНКО****Завідувачка кафедри
публічного управління,
менеджменту та маркетингу****Олена ХАНДИЙ**

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою публічного управління, менеджменту та маркетингу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-наукова програма "Менеджмент" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Д "Бізнес, адміністрування та право" розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, а також у відповідності до чинного законодавства, що регулює підготовку здобувачів ступеня доктора філософії.

Ця освітньо-наукова програма запроваджується з 2026-2027 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії з 2026 року. Водночас, акредитована за спеціальністю освітньо-наукова програма "Менеджмент" спеціальності 073 "Менеджмент" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2026 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

Освітньо-наукова програма "Менеджмент" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань Д "Бізнес, адміністрування та право" є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, галузь знань 07 "Управління та адміністрування", за спеціальністю 073 "Менеджмент", затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436.

Останні зміни внесено відповідно до:

Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії" від 12.01.2022 № 44.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі Д "Бізнес, адміністрування та право", спеціальності ДЗ "Менеджмент".

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Овчаренко Є.І., д.е.н., проф., професор кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу

Члени робочої проектної групи:

Івченко Є.А., д.е.н., проф., декан факультету економіки та управління;

Ткаченко Н.Е., к.е.н., доц., доцент кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу.

До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:

1. Зось-Кіор М.В., д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту імені І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зось-Кіор М.В., д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту імені І.А. Маркіної
Полтавського державного аграрного університету

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Факультет економіки і управління Кафедра публічного управління, менеджменту та маркетингу
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень, відповідає НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Код і назва галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право
Код і назва спеціальності	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
ID в ЄДЕБО	67930
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	доктор філософії, доктор філософії з менеджменту
Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Інституційна. Термін навчання: 4 роки.
Кваліфікація в дипломі	Науковий ступінь – доктор філософії з менеджменту Спеціальність – D3 Менеджмент Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Освітньо-наукова програма – Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова).
Наявність акредитації	Сертифікат № 3608 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми (термін дії до 01.07.2027 р.). Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.11.2022 р.
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня "доктор філософії" можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь "магістр".
Мова викладання	Українська
Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми	Перегляд ОП відбувається щороку, оновлення не рідше одного разу на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://moodle2.snu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науковців у сфері науки	

та практики менеджменту, підтримка оригінальних наукових досліджень та розвиток дослідницьких навичок. Навчання завершується публічним захистом дисертації.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Основний фокус програми</p>	<p>Більша частина часу присвячена науково-дослідній роботі та написанню дисертації. Решта часу відводиться для поглиблення знань за рахунок вивчення фахових наукових та теоретичних курсів і отримання практичних навичок пов'язаних з плануванням та здійсненням наукових досліджень у галузі менеджменту, підготовкою доповідей результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах, складанням документації для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійснення педагогічної діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня складова: спрямована на поглиблення теоретичних знань та опанування методології наукових досліджень. Наукова складова: передбачає проведення власного наукового дослідження, підготовку наукових публікацій та оформлення результатів у вигляді дисертації. Обсяг дисертації: мінімальний та максимальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється: 150-200 сторінок. Інтеграція компетентностей: ОНП забезпечує взаємозв'язок між компетентностями, необхідними для наукової та викладацької діяльності, що є ключовою особливістю підготовки доктора філософії.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування</p>	<p>Доктор філософії з менеджменту здатен здійснювати професійну</p>

	<p>діяльність за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (КП), в підприємствах, установах та організаціях незалежно від форми власності, діяльність яких пов'язана з процесами управління та адміністрування. Крім того працювати в науково-дослідних установах, навчальних закладах, експертних та проектних організаціях в галузі менеджменту.</p> <p>Випускники мають перспективи працевлаштування у ЗВО та наукових установах України та Європи (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач ЗВО), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України.</p> <p>114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій.</p> <p>1238 - керівники проектів та програм.</p> <p>1483 - менеджери (управителі) у соціальній сфері.</p> <p>231 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 - асистент.</p> <p>2310.2 - викладач вищого навчального закладу.</p> <p>235 - інші професіонали в галузі навчання.</p> <p>2447.1 - молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p> <p>2447.1 - науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p> <p>2447.1 науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва).</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід полягає у тісному науковому керівництві та наставництві. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Використовуються лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації. Дослідницькі семінари та навчання навичкам відповідно до загальних компетенцій.
Оцінювання	Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки, розвиток дослідницьких та загальних навичок; оцінювання після вивчення курсу усно та в письмовій формі. Остаточне оцінювання – публічний захист дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)</p>	
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p>
<p>Матеріальне-</p>	<p>Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних</p>

технічне забезпечення	вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e Campus) та інших інформаційних ресурсів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з двосторонніми угодами про співробітництво та меморандумами про співпрацю з установами, організаціями та підприємствами. Ці угоди передбачають визначення та погодження обсягу, переліку компетентностей та результатів навчання, які здобувач отримує під час практичної підготовки, а також через неформальну та інформальну освіту. Це забезпечує відповідність здобутих компетентностей вимогам майбутньої професійної діяльності.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та міжнародними установами, організаціями та підприємствами. Програми міжнародної мобільності сприяють набуттю здобувачами компетентностей та практичного досвіду, необхідних для присвоєння професійних кваліфікацій, з урахуванням європейських рамок кваліфікацій (зокрема, ESCO/EUROPASS).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку вступу до університету у відповідному році навчання тільки за акредитованими програмами.

2. Структура освітньої складової освітньо-наукової програми (ОНП) доктора філософії

2.1 Перелік освітніх компонент освітньої складової ОНП

Шифр	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за семестрами
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	40,0		
	Блок оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	6,0		
1.1	Етика та академічна доброчесність в освіті і науці	3,0	екзамен	1
1.2	Сучасні освітні технології у вищій школі	3,0	екзамен	3
	Блок здобуття мовних компетентностей	3,0		
1.3	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	екзамен	1
	Блок набуття універсальних навичок дослідника	5,0		
1.5	Інформаційні технології в науковій діяльності	5,0	залік	1
	Блок здобуття глибинних знань із спеціальності	24,0		
1.4	Менеджмент персоналу в наукових установах	5,0	екзамен	2
1.6	Фінансування наукової діяльності	5,0	екзамен	2
1.7	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики менеджменту	5,0	екзамен	3
1.8	Методологія проведення та викладення результатів наукових досліджень у галузі менеджменту	5,0	екзамен	1,2
1.9	Концепції та технології управління	4,0	екзамен	3
	Практична підготовка	2,0		
1.10	Педагогічна практика	2,0	диф. залік	4
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	20,0		
2.01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік	2
2.02	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік	2
2.03	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік	3
2.04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік	3
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ	60,0		

2.2. Практична підготовка

Практична підготовка здобувачів ступеня доктора філософії є невід'ємною частиною освітньо-наукової програми і спрямована на закріплення теоретичних знань та формування практичних навичок, необхідних для майбутньої наукової та викладацької діяльності.

Мета практичної підготовки:

Опанування: сучасною методологією та методиками наукових досліджень.

Набуття: досвіду проведення самостійного наукового дослідження.

Оволодіння: навичками підготовки наукових публікацій, доповідей та презентацій.

Формування: педагогічних навичок для проведення занять у закладах вищої освіти.

Організація та види практичної підготовки:

1. **Науково-дослідна практика:** проводиться протягом усього періоду навчання в аспірантурі, інтегрована в наукову складову. Вона передбачає безпосередню роботу над дисертаційним дослідженням, збір та аналіз емпіричного матеріалу, роботу з літературними джерелами та підготовку наукових публікацій.

2. **Педагогічна практика:** обов'язковий компонент, що передбачає проведення семінарських, практичних занять та/або лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг та зміст педагогічної практики визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.

Результати практики:

Наукові: Оформлення розділів дисертації, підготовка та публікація наукових статей, апробація результатів на конференціях.

Педагогічні: Розробка методичних матеріалів, проведення занять, підготовка до викладацької роботи.

2.3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти є обов'язковою процедурою, що завершує освітньо-наукову програму та має на меті встановлення відповідності набутих ними компетентностей та результатів навчання вимогам освітньої програми, а також готовності до проведення самостійних наукових досліджень. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється у порядку, встановленому Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

2.3.1. Форми атестації

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі **публічного захисту дисертації**, відповідно до індивідуального навчального плану та програми.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Допуск до атестації надається лише за умови повного та успішного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану та програми.

2.3.2. Вимоги та процедура захисту дисертації

Дисертація має демонструвати здатність здобувача до проведення оригінального, самостійного наукового дослідження.

Вимоги до змісту: Робота повинна містити актуальність проблеми, чітке формулювання мети, завдань, об'єкта і предмету, опис методології дослідження, отримані результати, їх апробацію та обґрунтовані висновки.

Вимоги до оформлення: Робота оформлюється згідно з вимогами, затвердженими вченою радою закладу вищої освіти.

Академічна доброчесність: До захисту допускаються лише роботи, виконані здобувачем самостійно. Кожна робота проходить перевірку на плагіат, а її електронна версія оприлюднюється в репозиторії університету до захисту.

Процедура: Захист відбувається публічно перед разовою спеціалізованою вченою радою. Здобувач повинен чітко й аргументовано презентувати результати дослідження, відповісти на запитання та виступити з доповіддю, що відображає основні положення дисертації.

2.3.3. Забезпечення безбар'єрного середовища під час атестації

Університет створює безбар'єрне середовище для здобувачів з особливими освітніми потребами.

Індивідуалізація: Забезпечується адаптація процедури атестації (додатковий час, альтернативні формати завдань, використання асистивних технологій) відповідно до індивідуальних потреб здобувача, що підтверджуються відповідними документами.

Інституційна підтримка: За потреби, призначається координатор для супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами на всіх етапах атестації.

Організаційно-правове забезпечення: Умови адаптації фіксуються рішенням кафедри, забезпечуючи конфіденційність, етичність та повагу до особистості здобувача.

2.4. Формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії

Освітньо-наукова програма передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньо-наукової траєкторії (ІОНТ), що є його персональним шляхом реалізації дослідницького та особистісного потенціалу. Цей механізм спрямований на задоволення потреб та інтересів здобувачів та реалізується через розробку індивідуального навчального плану та програми.

Ключові елементи індивідуальної освітньо-наукової траєкторії:

Вибір навчальних дисциплін: Здобувач має право обирати дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін, що пропонуються для поглиблення знань з обраної спеціальності, методології досліджень або міждисциплінарних напрямів.

Вибір наукового керівника та теми дисертації: Здобувач має право обрати наукового керівника та тему дисертації з урахуванням напрямів його наукових досліджень та власних інтересів.

Планування наукової роботи: ІОНТ включає графік проведення наукового дослідження, підготовки наукових публікацій, участі в конференціях та стажуваннях, що є ключовими для підготовки дисертації.

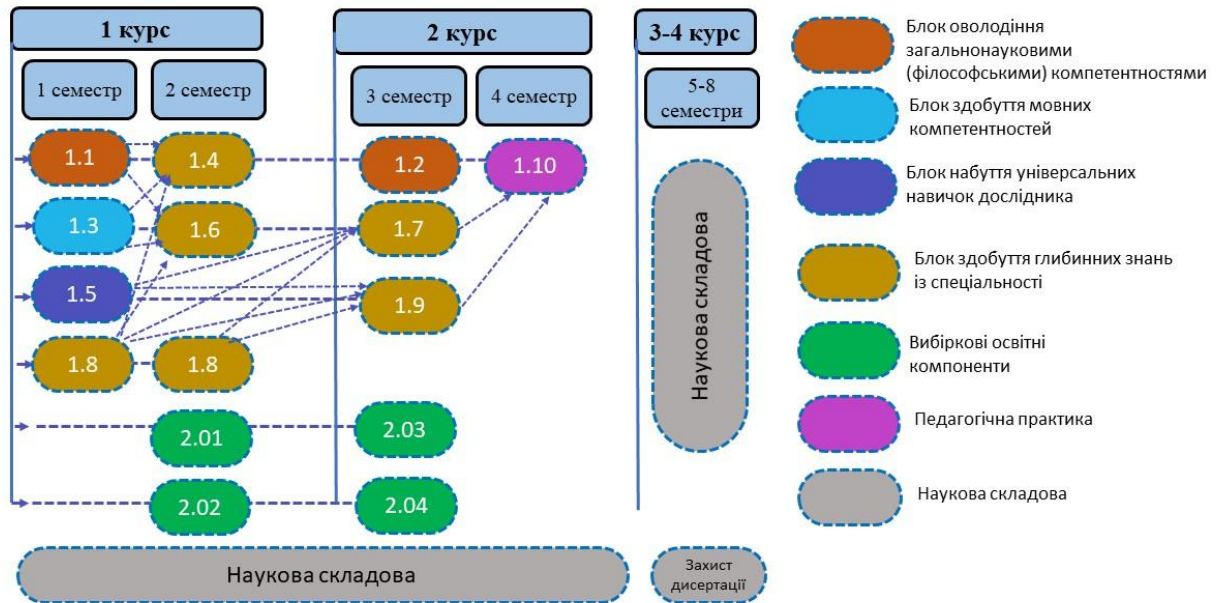
Порядок формування та реалізації ІОНТ:

1. **Розробка:** На основі освітньо-наукової програми здобувач під керівництвом наукового керівника розробляє індивідуальний навчальний план та програму, яка включає освітню та наукову складові.

2. **Затвердження:** Індивідуальний навчальний план та програма затверджуються на засіданні кафедри та/або вченої ради факультету.

3. **Виконання та звітування:** Здобувач щорічно звітує про виконання індивідуального плану. Результати навчання, отримані в рамках програм академічної мобільності, можуть бути перераховані як частина освітньої програми за рішенням вченої ради факультету.

2.5. Посеместрова структурна схеми освітньої складової програми



2. Наукова складова

Наукова складова освітньо-наукової програми не вимірюється в кредитах ЄКТС і є ключовим компонентом підготовки доктора філософії.

Вона включає:

Проведення власного наукового дослідження, що має теоретичне та/або прикладне значення. Результатом дослідження є дисертаційна робота.

Підготовку та публікацію наукових праць у вітчизняних та міжнародних рецензованих виданнях, які відображають основні результати дисертації.

Виступи на наукових конференціях, семінарах, круглих столах з апробацією результатів дослідження.

Підготовку звітів про виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

Оцінювання наукової складової здійснюється на основі щорічних звітів аспіранта та результатів публічного захисту дисертації.

3. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
Класифікація компетентностей за НРК	ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	ВА1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	ВА2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К2	ВА2
ЗК02	ЗН1	УМ2 УМ3		ВА1 ВА2
ЗК03		УМ3	К1 К2	ВА1
ЗК04	ЗН1	УМ1	К1	ВА1 ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	ВА1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	ВА2
СК04	ЗН1	УМ2		ВА1

4. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+	
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+		
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+					+	
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+			
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.		+		+		+	+	

5. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою освітніх компонентів та компетентностей

	Обов'язкові освітні компоненти	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.1	Етика та академічна доброчесність в освіті і науці	+		+	+				
1.2	Сучасні освітні технології у вищій школі						+	+	
1.3	Іноземна мова наукового спілкування		+	+		+	+		
1.4	Менеджмент персоналу в наукових установах				+			+	+
1.5	Інформаційні технології в науковій діяльності	+	+			+	+		
1.6	Фінансування наукової діяльності				+	+	+	+	+
1.7	Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики менеджменту	+	+		+			+	
1.8	Методологія проведення та викладення результатів наукових досліджень у галузі менеджменту	+	+		+	+			+
1.9	Концепції та технології управління	+		+	+				+
1.10	Педагогічна практика	+			+		+	+	+

6. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою результатів навчання компонентам програми

Шифр результату навчання	Компоненти освітньої програми (шифри)									
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
PH1					+	+		+	+	+
PH2		+	+				+			
PH3					+	+	+		+	+
PH4	+				+			+	+	+
PH5	+					+	+	+		
PH6			+	+		+		+	+	+
PH7				+					+	+
PH8		+	+	+			+			+

7. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) "Менеджмент" є гарантування відповідності її змісту та якості стандартам вищої освіти та постійне вдосконалення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Система базується на принципах прозорості, об'єктивності та залучення всіх зацікавлених сторін.

7.1. Критерії оцінювання якості ОНП

Оцінка якості освітньо-наукової програми здійснюється за такими ключовими критеріями: **Наукові та освітні досягнення здобувачів вищої освіти.** Аналіз показників успішності, результатів атестації, якості наукових досліджень та дисертаційних робіт.

Актуальність змісту ОНП. Відповідність програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів та наукової складової сучасним вимогам **наукової спільноти**, тенденціям розвитку галузі та міжнародним стандартам підготовки наукових кадрів.

Задоволеність стейкхолдерів. Результати щорічних анонімних опитувань здобувачів, випускників, **наукових керівників та представників наукових установ і роботодавців.**

Кваліфікація та ефективність науково-педагогічних працівників. Моніторинг підвищення кваліфікації, участі в науково-дослідній діяльності, **публікаційної активності** (у тому числі в наукометричних базах даних) та професійному розвитку.

7.2. Механізми забезпечення та вдосконалення якості

Для постійного вдосконалення ОНП застосовуються такі механізми:

Зворотний зв'язок. Регулярний збір та аналіз відгуків від здобувачів, випускників, наукових керівників, рецензентів та членів робочої групи.

Моніторинг. Щорічний аналіз результатів освітнього процесу, показників **динаміки наукових досліджень** та публікаційної активності.

Періодичний перегляд ОНП. Проводиться щороку повний перегляд освітньої програми, що ґрунтується на аналізі зібраних даних, **аналізі міжнародних практик підготовки докторів філософії** та рекомендаціях наукової спільноти.

Публічне звітування. Результати моніторингу та перегляду ОНП, а також **результати атестації (захисту дисертацій)** публікуються на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість та прозорість процесу.

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

А. Офіційні документи:

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-method-rekomendacziyi.docx).

Б. Інші рекомендовані джерела:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).
URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011.
URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013.
URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
4. International Standard Classification of Education ISCED 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ТОВ "Видавничий дім "Плеяди", 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
8. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К.: ДП "НВЦ "Пріоритети", 2014. 120 с.

URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)

URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

12. QF ЕНЕА 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.