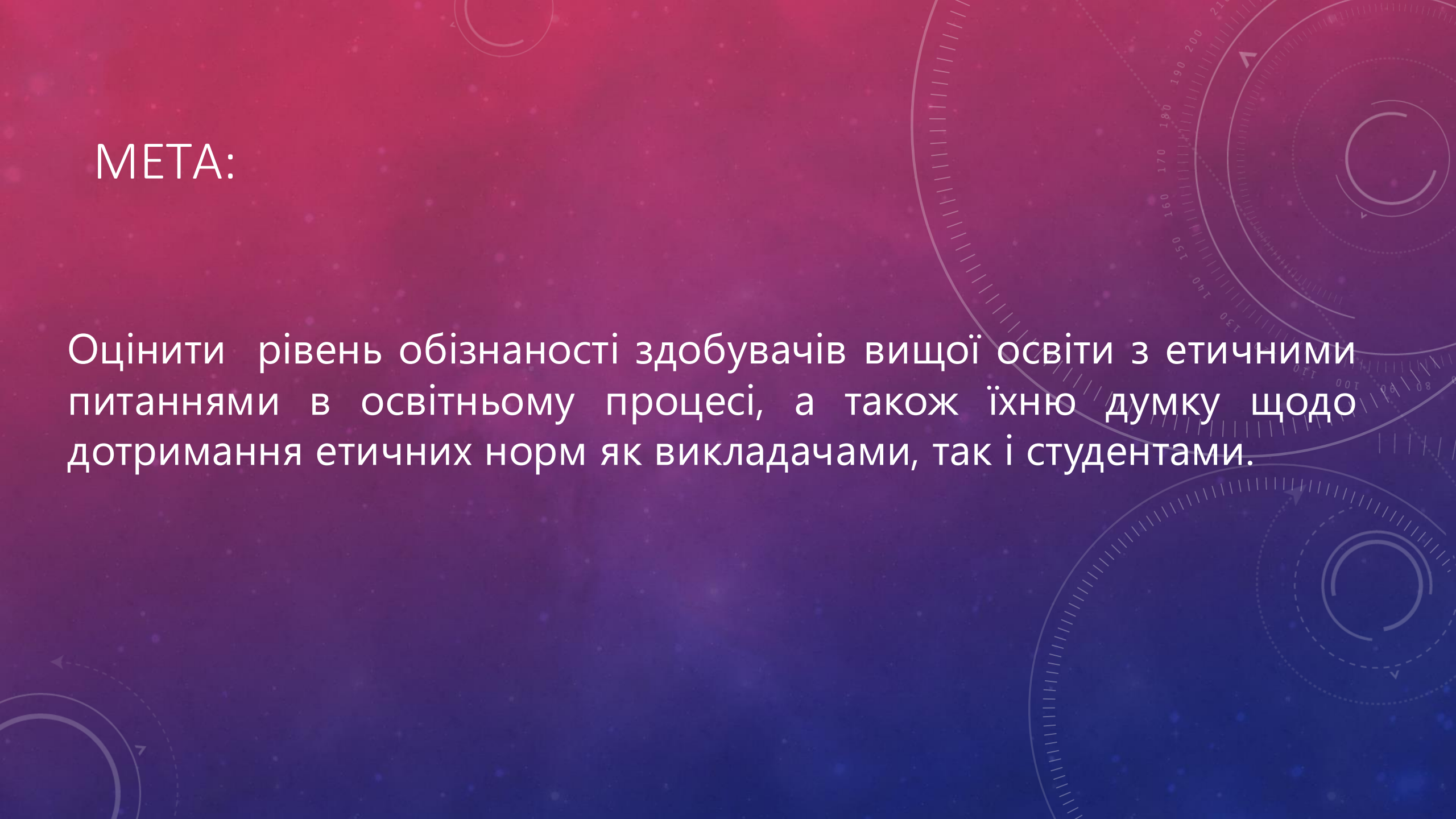




ЕТИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ: ТВОЯ ДУМКА

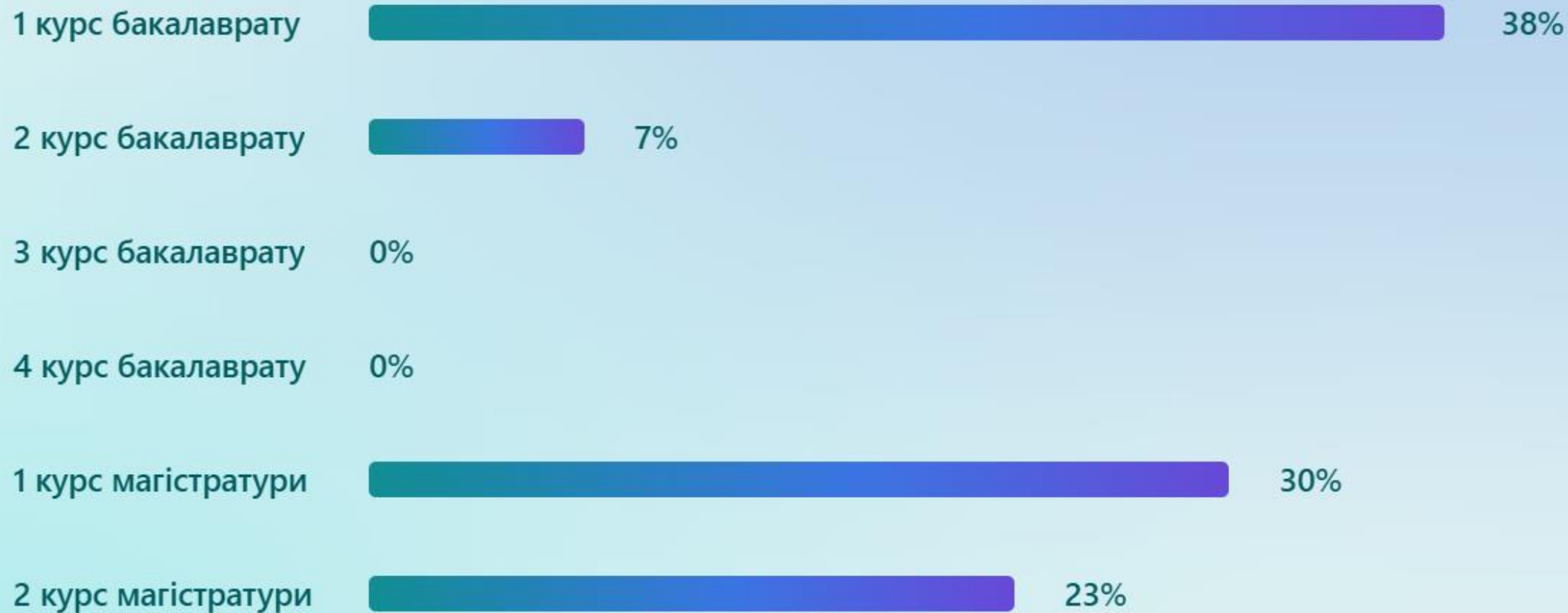
КИЇВ 2025



МЕТА:

Оцінити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти з етичними питаннями в освітньому процесі, а також їхню думку щодо дотримання етичних норм як викладачами, так і студентами.

На якому курсі Ви навчаєтесь

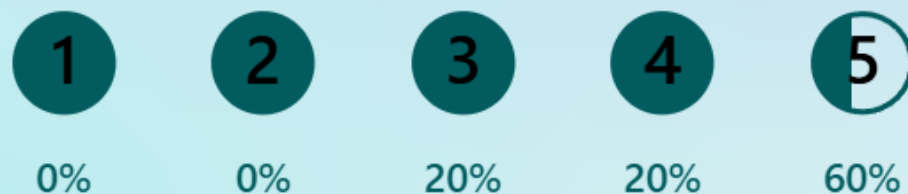


За якою формою навчання



Наскільки важливими Ви вважаєте дотримання етичних норм в освітньому процесі? (від 1 – зовсім не важливими до 5 – дуже важливими)

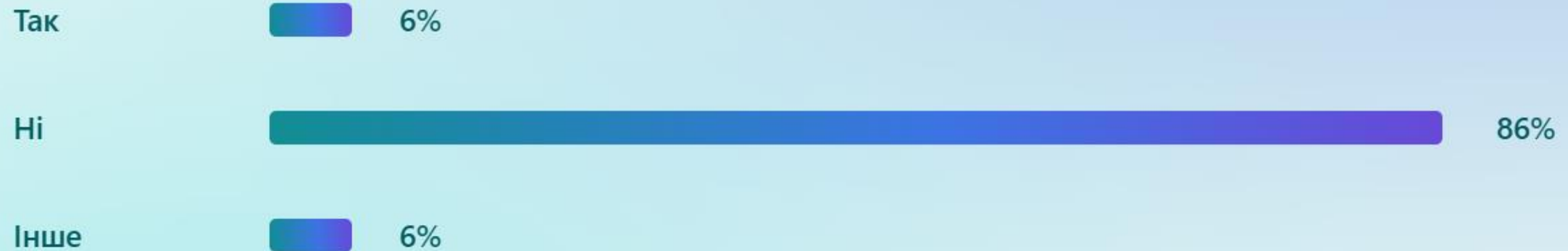
4.40



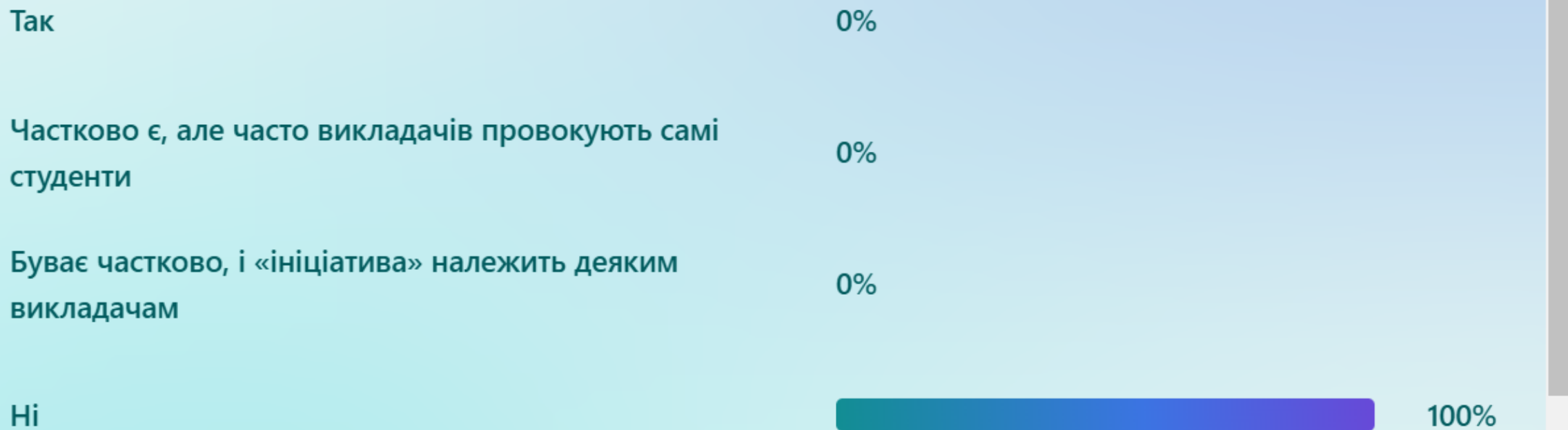
Чи ознайомлені Ви з Кодексом академічної етики СНУ ім. В. Даля», «Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності у СНУ ім. В. Даля»,...



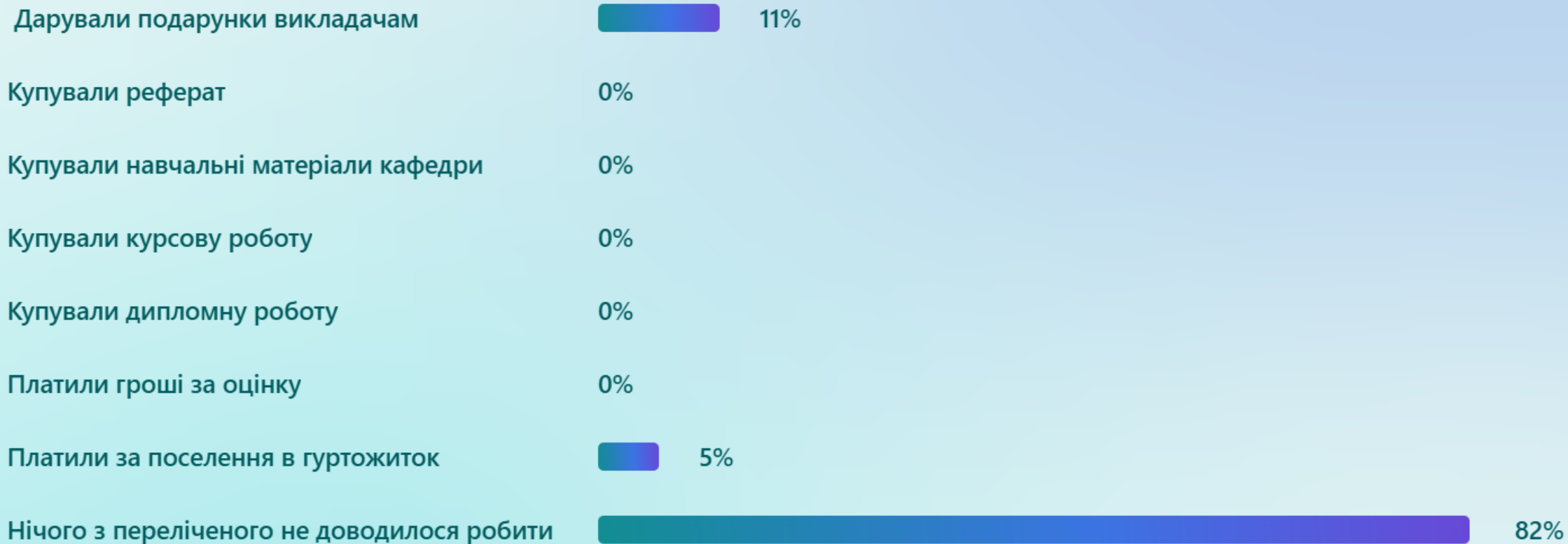
Чи стикалися Ви з випадками академічної недоброчесності (списування, плагіат) серед Ваших одногрупників?



Чи відомі Вам випадки корупції в нашому університеті?



Що Ви особисто робили в процесі навчання?



Як Ви ставитеся до використання штучного інтелекту для виконання навчальних завдань (наприклад, написання есе, курсової роботи)? (від 1 – категорично проти до 5 – абсолютно підтримую)

2.88

1

18%

2

25%

3

25%

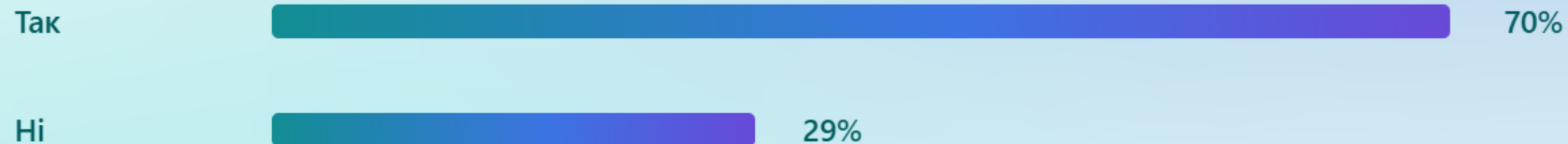
4

12%

5

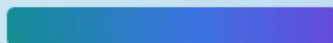
18%

Чи використовували Ви коли-небудь ШІ для виконання навчальних завдань?



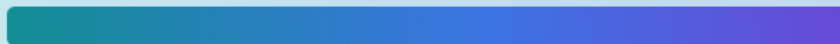
Якщо так, то як це вплинуло на Ваші результати?

Значно покращило: ШІ значно підвищив якість моїх робіт і дозволив досягти кращих результатів.



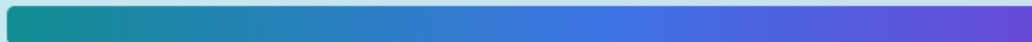
13%

Скоріше покращило: ШІ допоміг мені краще структурувати матеріал та уникнути деяких помилок.



33%

Не вплинуло: Використання ШІ не вплинуло на якість моїх робіт.



46%

Скоріше погіршило: ШІ спокушав мене скопіювати інформацію, замість того, щоб самостійно її аналізувати.



6%

Значно погіршило: Використання ШІ призвело до зниження моєї академічної успішності.

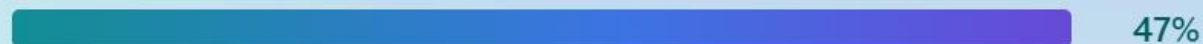
0%

Чи вважаєте Ви, що викладачі завжди дотримуються етичних норм у своїй роботі (об'єктивність оцінювання, конфіденційність)?

Так, завжди: Я впевнений, що всі викладачі дотримуються найвищих етичних стандартів.



Швидше так: Я вважаю, що більшість викладачів є етичними, але можуть бути винятки.



Ні те, ні інше: Мені важко сказати однозначно.



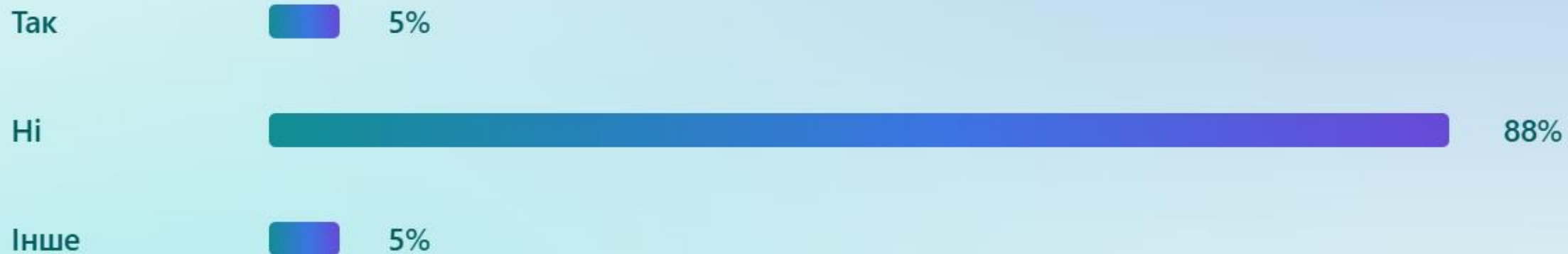
Швидше ні: Я думаю, що деякі викладачі можуть бути суб'єктивними або порушувати конфіденційність.



Ні, ніколи: Я не вірю, що викладачі завжди дотримуються етичних норм.



Чи відчуваєте Ви тиск з боку викладачів або одногрупників щодо досягнення високих результатів будь-якими засобами?

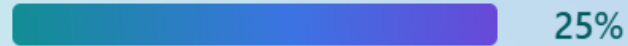


Чи брали Ви участь у обговоренні етичних питань під час занять?



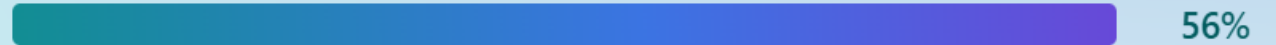
Як можна посилити контроль за дотриманням академічної доброчесності?

Активніше брати участь в удосконаленні правил щодо академічної доброчесності



25%

Організовувати тренінги та семінари з академічної доброчесності для своїх одногрупників



56%

Створити студентську організацію, яка б займалася питаннями академічної доброчесності

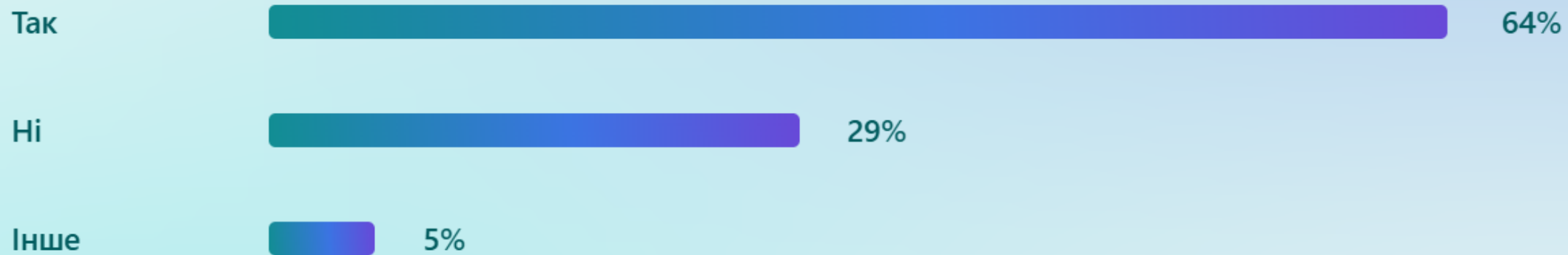


18%

Повідомляти про випадки плагіату та списування

0%

Чи знаєте Ви про наслідки порушення академічної доброчесності?



Як Ви оцінюєте роль викладачів у формуванні етичних норм у студентському середовищі?

Викладачі відіграють вирішальну роль: Саме викладачі формують у студентів розуміння етичних норм.

5%

Викладачі мають значний вплив: Викладачі є важливими, але не єдиними факторами, що впливають на...

64%

Вплив викладачів середній: Викладачі мають певний вплив, але він не є домінуючим.

29%

Вплив викладачів незначний: Вплив викладачів на формування етичних норм є обмеженим.

0%

Викладачі не мають впливу: Викладачі не впливають на формування етичних норм студентів.

0%