



ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЖИТТЯ: ТВОЯ ОЦІНКА

КИЇВ 2025



Мета опитування: Оцінити рівень готовності студентів останніх курсів бакалаврату до вступу у професійне життя, визначити їхні очікування, потреби та прогалини в знаннях та навичках.

Форма навчання



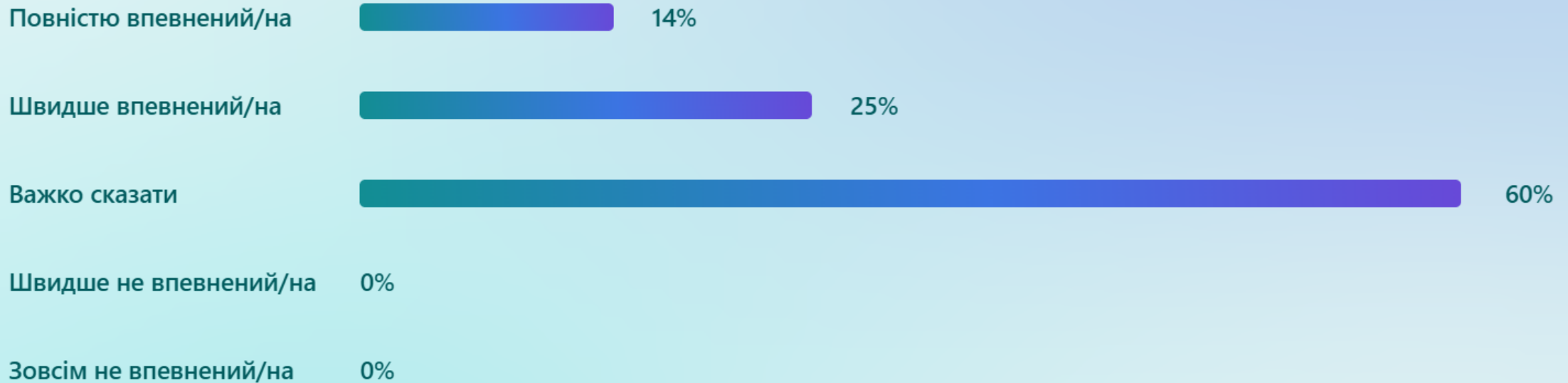
Досвід практичної роботи (стажування, підробітки)



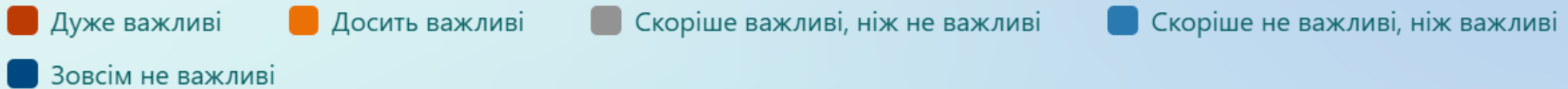
Наскільки ви вважаєте, що отримані вами теоретичні знання відповідають сучасним вимогам ринку праці?



Наскільки ви впевнені у своїх практичних навичках, необхідних для роботи за обраною спеціальністю?



Які з навичок ви вважаєте найважливішими для успішної кар'єри?



Комунікативні навички



Лідерські якості



Аналітичне мислення



Креативність



Цифрова грамотність (Вміння працювати з різними програмними продуктами, базами даних,...)



Які з навичок ви вважаєте найважливішими для успішної кар'єри?

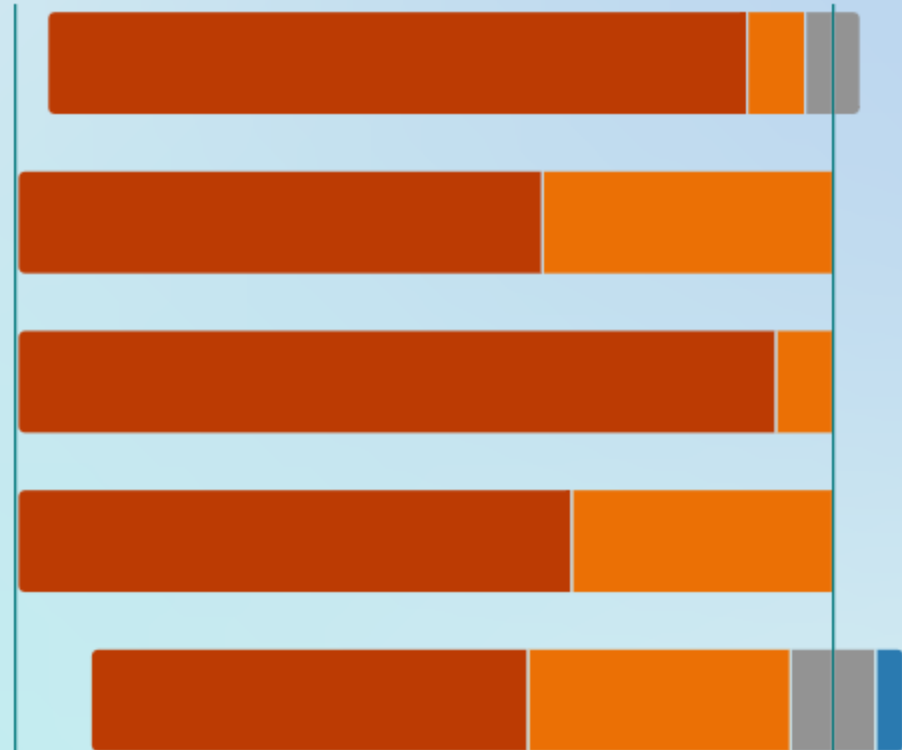
Емоційний інтелект (Здатність розуміти свої емоції та емоції інших, будувати ефективні...

Адаптивність (Здатність швидко пристосовуватися до змін та нових умов.)

Стресостійкість

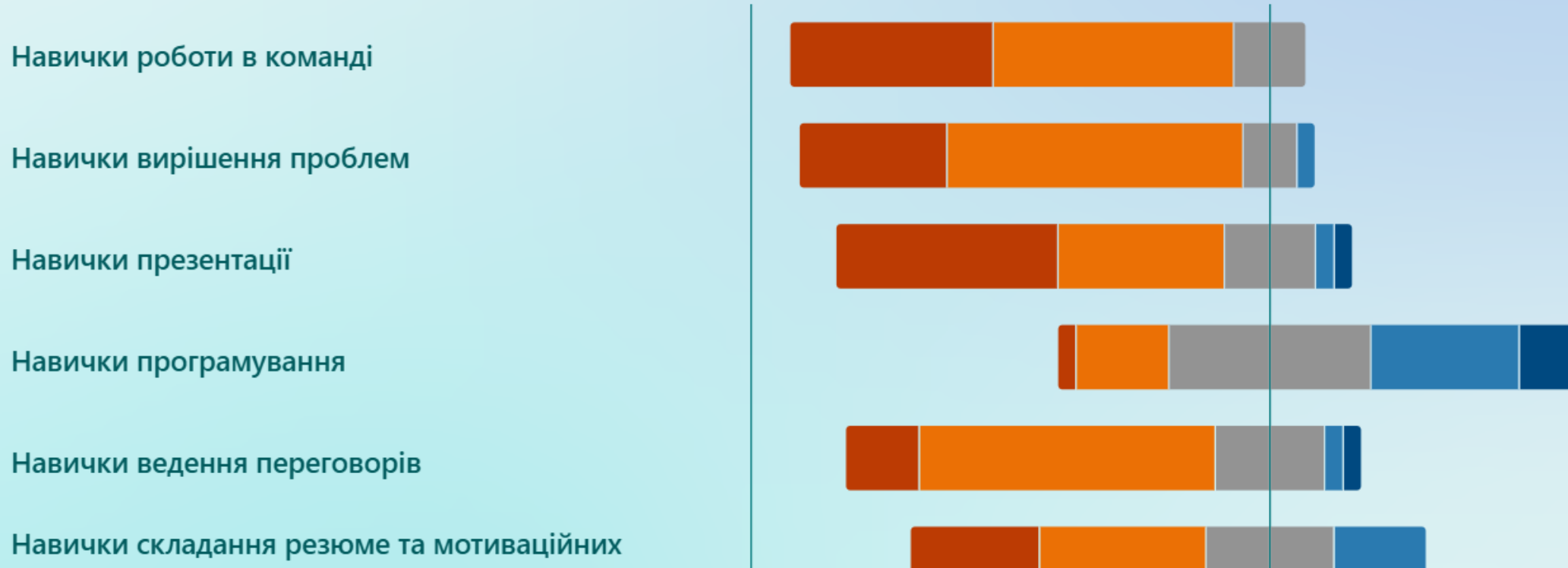
Самоорганізація (Вміння планувати свій час, встановлювати пріоритети та досягати поставлених...

Командна робота (Здатність ефективно працювати в команді, досягати спільних цілей.)

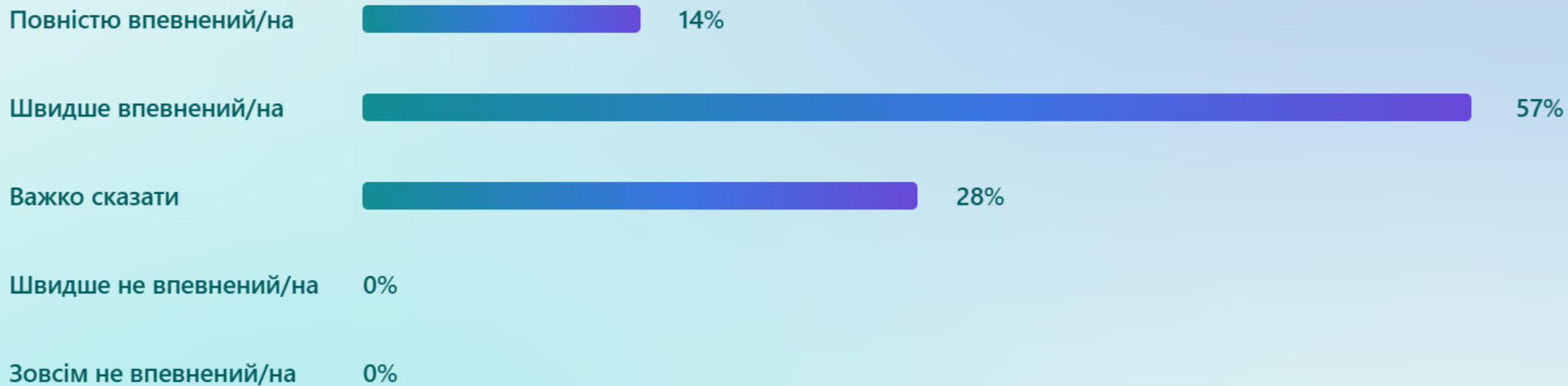


Яких навичок вам найбільше бракує для працевлаштування?

■ Зовсім не бракує
 ■ Швидше не бракує
 ■ Важко сказати
 ■ Швидше бракує
 ■ Дуже бракує



Наскільки ви впевнені у своїх силах при пошуку роботи?



Які труднощі, на вашу думку, можуть виникнути у вас при пошуку роботи?

■ Дуже малоймовірно
 ■ Швидше малоймовірно
 ■ Важко сказати
 ■ Швидше ймовірно
 ■ Дуже ймовірно

Відсутність досвіду роботи

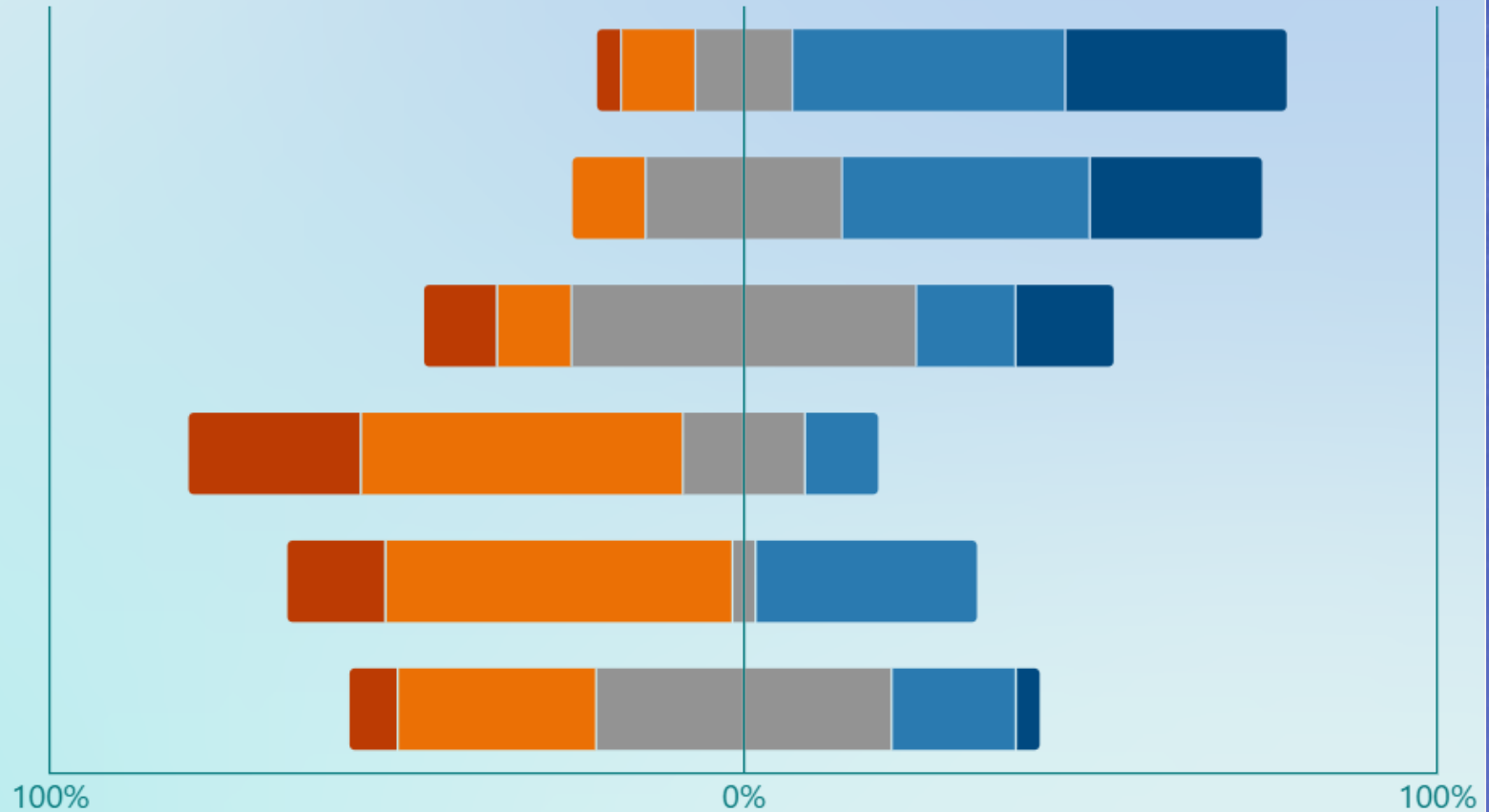
Висока конкуренція на ринку праці

Недостатня кількість вакансій за спеціальністю

Труднощі з написанням резюме

Страх перед співбесідою

Незнання про можливості працевлаштування



Як ви оцінюєте свою готовність до адаптації до нових умов роботи?

■ Повністю готовий/а
 ■ Швидше готовий/а
 ■ Важко сказати
 ■ Швидше не готовий/а
 ■ Зовсім не готовий/а

Нові технології

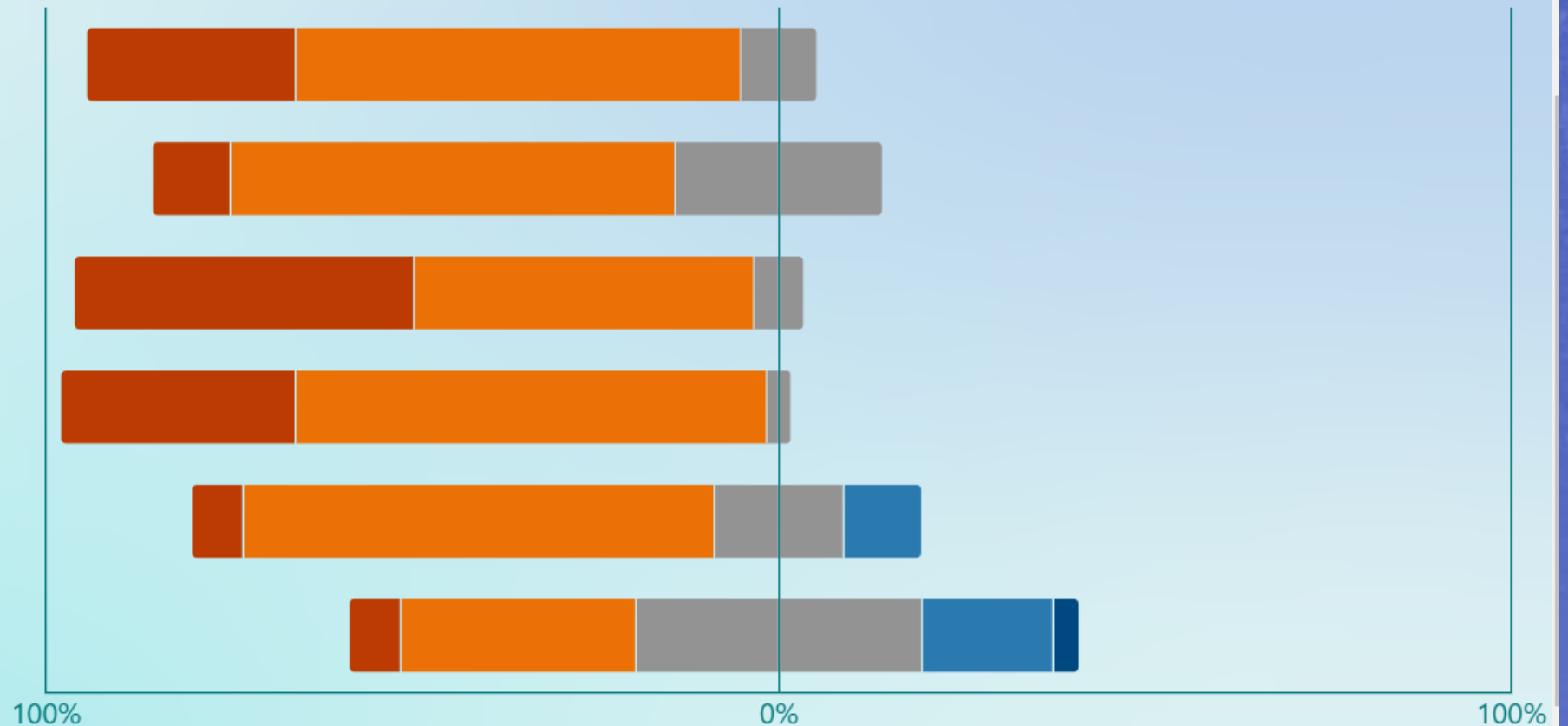
Зміни в організаційній структурі

Нові колеги

Нові завдання

Стресові ситуації

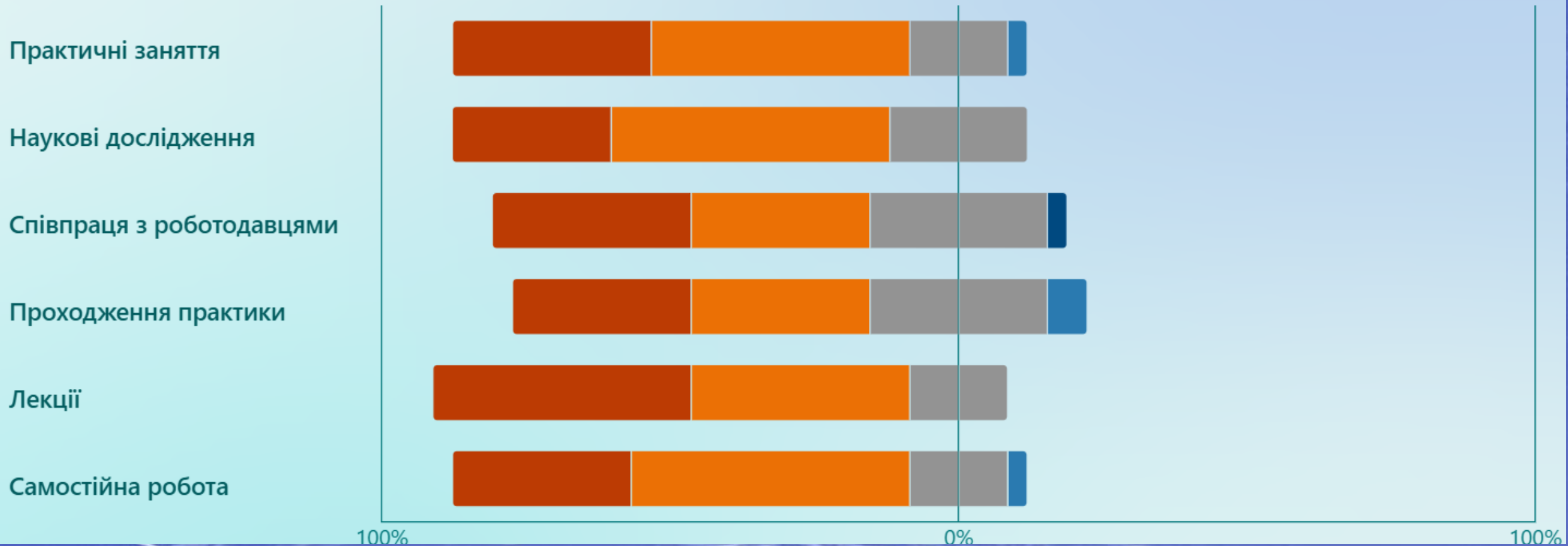
Невизначеність



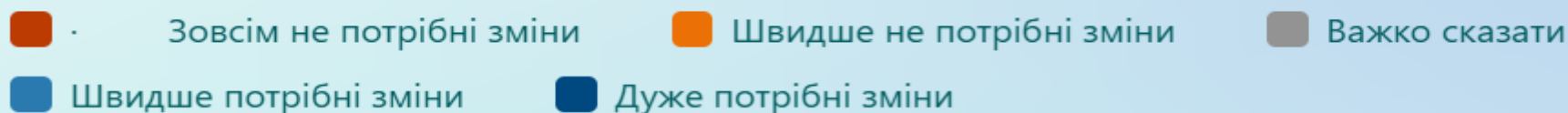


Наскільки ефективною, на вашу думку, була організація освітнього процесу для підготовки до професійного життя?

- Дуже ефективна
- Швидше ефективна
- Важко сказати
- Швидше неефективна
- Зовсім неефективна



Які аспекти освітнього процесу ви хотіли б покращити?



Збільшення кількості практичних занять (Лабораторні роботи, семінари, практикуми).

Більша гнучкість у виборі дисциплін (Можливість вибирати курси за інтересами.)

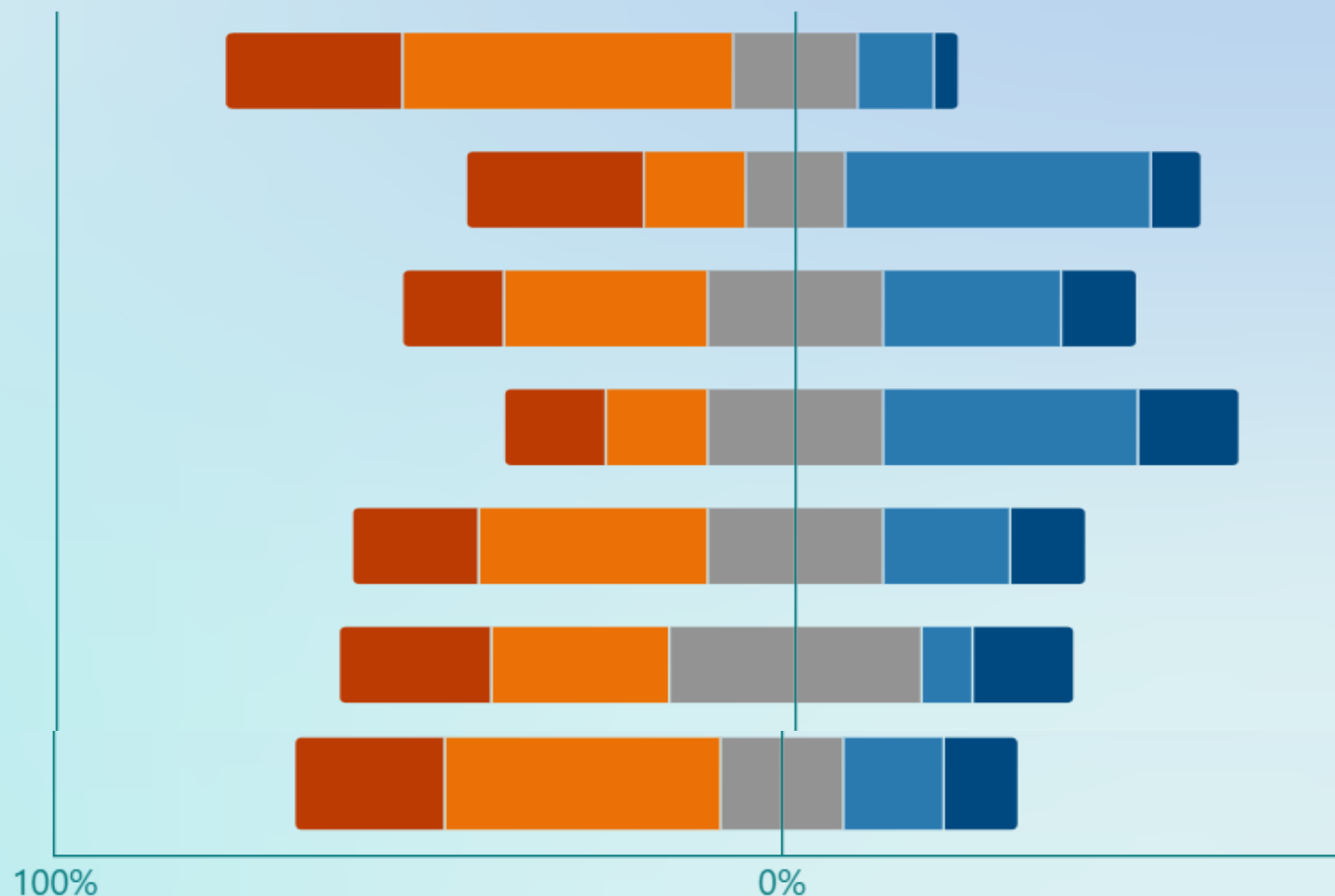
Покращення матеріально-технічної бази (Нове обладнання, комп'ютери, програмне...

Більш тісна співпраця з роботодавцями (Проходження практики, лекції від практиків.)

Покращення якості викладання (Більш сучасні методи викладання, інтерактивні заняття.)

Збільшення кількості індивідуальних консультацій: (Можливість отримати допомогу від...

Оптимізація освітньої програми: (Більш актуальна і практично орієнтована програма.)



Чи достатньо уваги приділялося практичній підготовці (стажування, практикуми)?

■ Цілком достатньо
■ Швидше достатньо
■ Важко сказати
■ Швидше недостатньо
■ Зовсім недостатньо

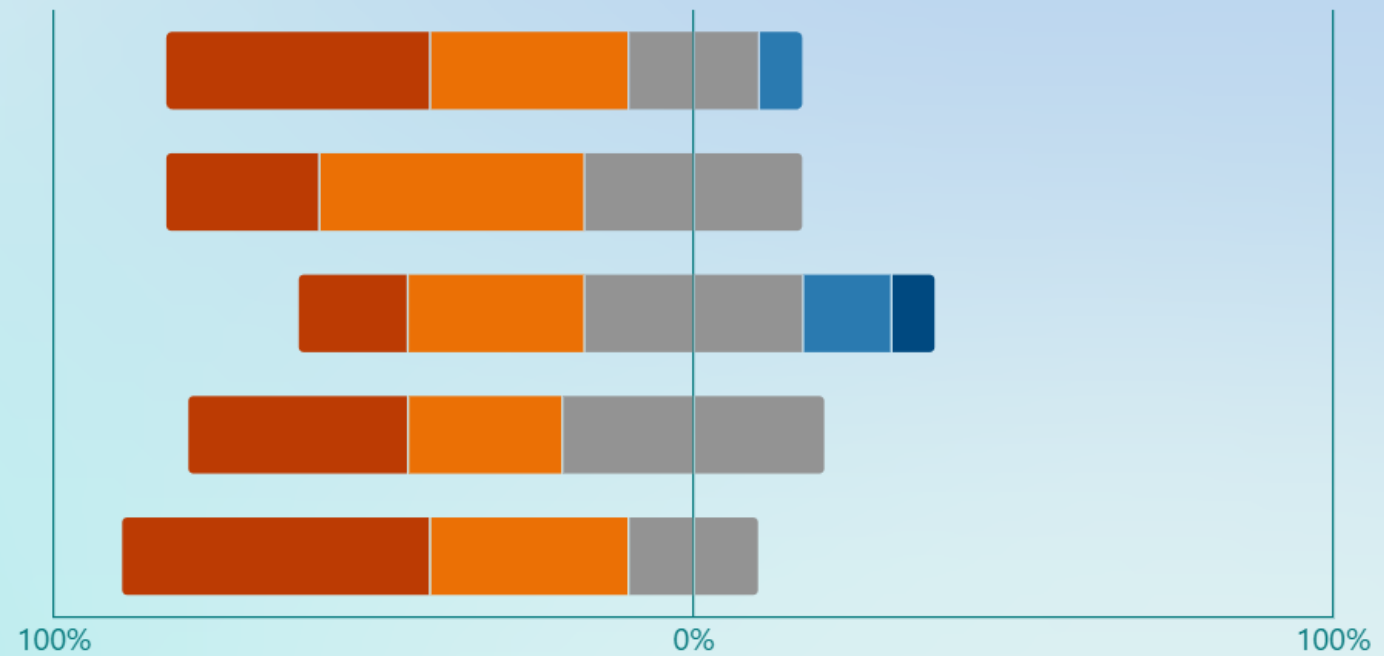
Кількість практичних занять: Чи достатньо часу приділялося практичним заняттям?

Якість організації практики: Чи була практика організована ефективно? Чи були надані необхідні...

Співпраця з роботодавцями: Чи була можливість співпрацювати з реальними роботодавцями під...

Релевантність практичних завдань: Наскільки практичні завдання відповідали майбутній проф...

Зв'язок теорії з практикою: Чи було достатньо зв'язку між теоретичними знаннями та практи...



Які очікування ви маєте від своєї майбутньої роботи?

"буде важко, але я буду допомагати людям"

"бути корисною для суспільства,допомагати "

"Статус, статок "

"Мати можливість постійно вчитися і розвиватися, освоювати нові знання та навички."

"Допомагати рідним та мобі"

Чи брали ви участь у стажуваннях або практиках під час навчання?

