



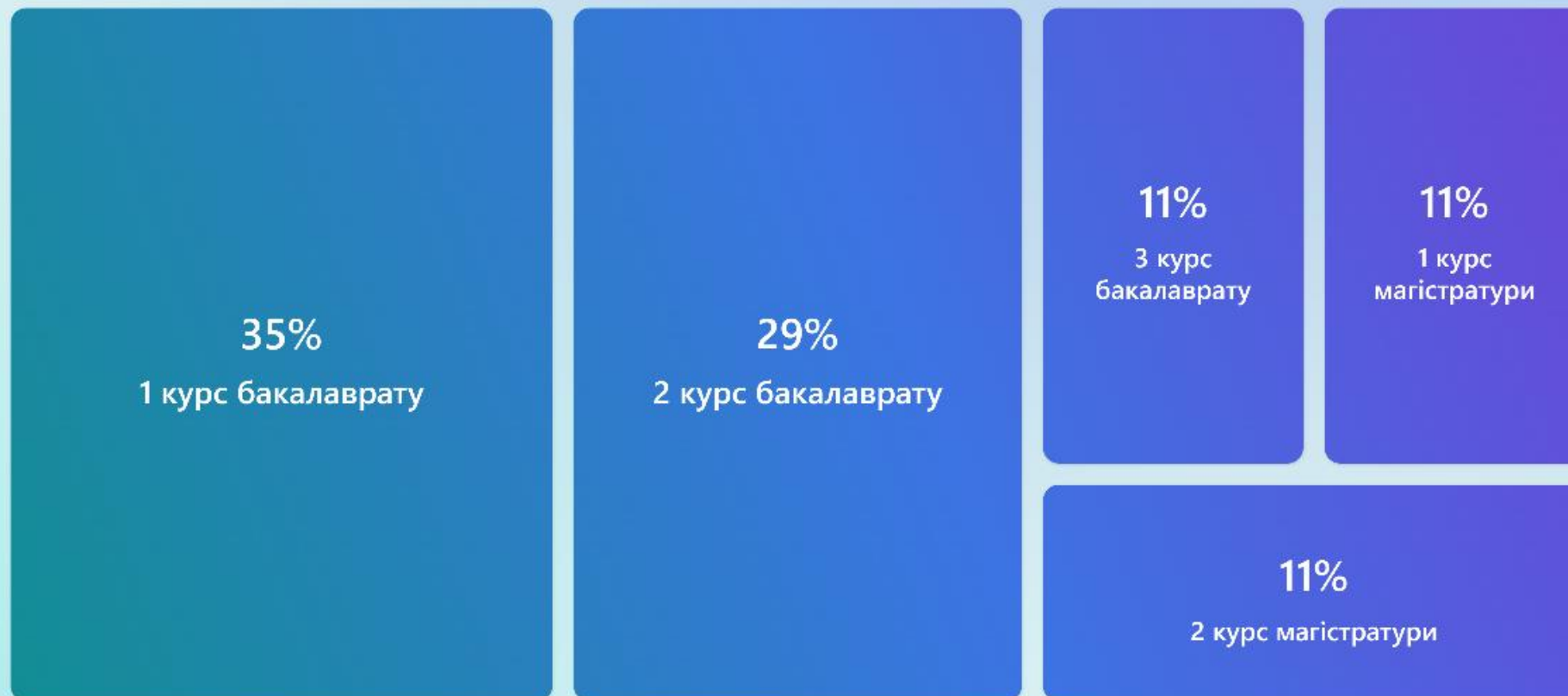
ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБІВ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

КИЇВ 2025

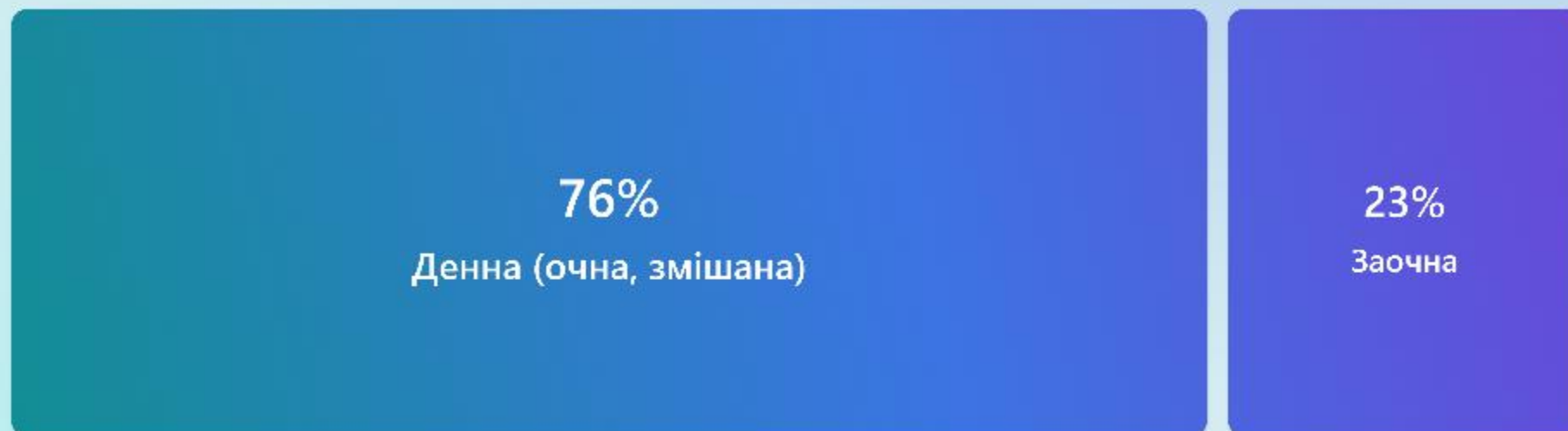


Мета цього опитування – оцінити ефективність організації дистанційного навчання, ідентифікувати сильні та слабкі сторони, а також отримати зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

На якому курсі Ви навчаєтесь



За якою формою навчання





Як Ви оцінюєте загальну якість організації дистанційного навчання?

47%
Досить висока

29%
Задовільна

17%
Дуже висока

5%
Низька

Наскільки зручною для Вас є платформа, яка використовується для дистанційного навчання?

64%
Задовільно

23%
Дуже зручно

11%
Досить зручно

Чи завжди у Вас був доступ до необхідних навчальних матеріалів?

47%

Так, завжди

35%

Так, переважно

17%

Частково

Якість технічних засобів, які Ви використовували для навчання:

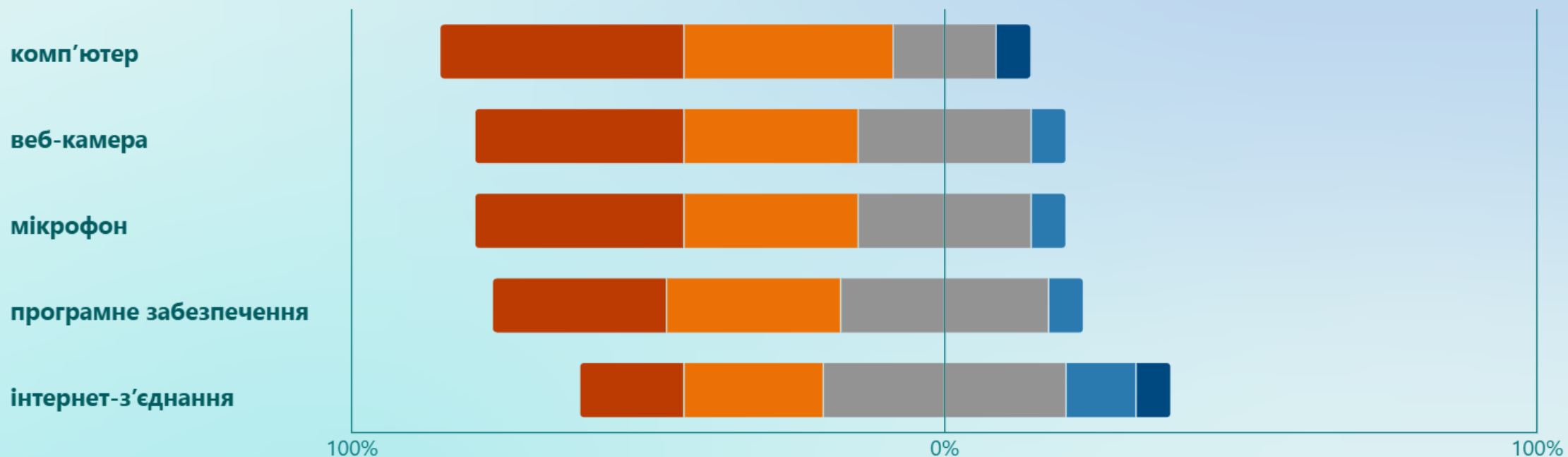
Дуже висока

Досить висока

Задовільна

Низька

Дуже низька



Наскільки часто Ви мали можливість спілкуватися з викладачами під час дистанційного навчання?

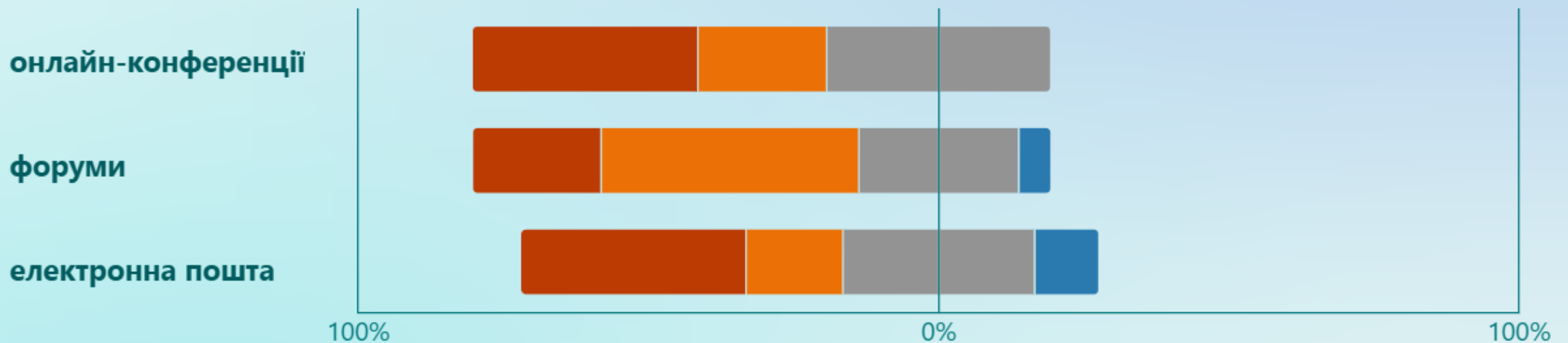
58%
Дуже часто

29%
Досить часто

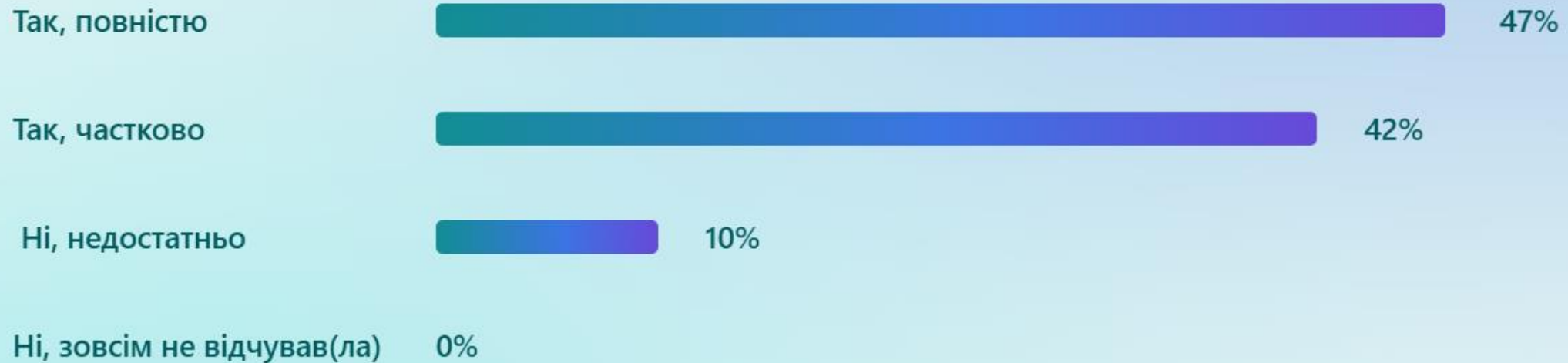
11%
Іноді

Наскільки ефективною, на Вашу думку, була форма спілкування з викладачами?

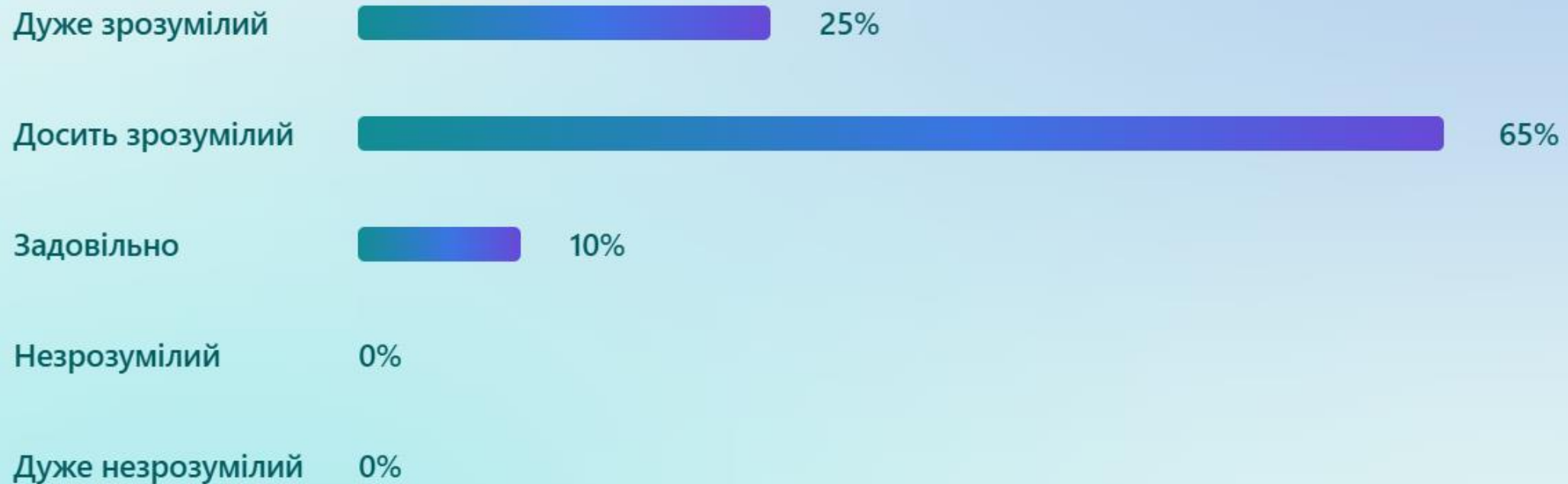
Дуже ефективна Досить ефективна Задовільна Дуже неефективна Неефективна



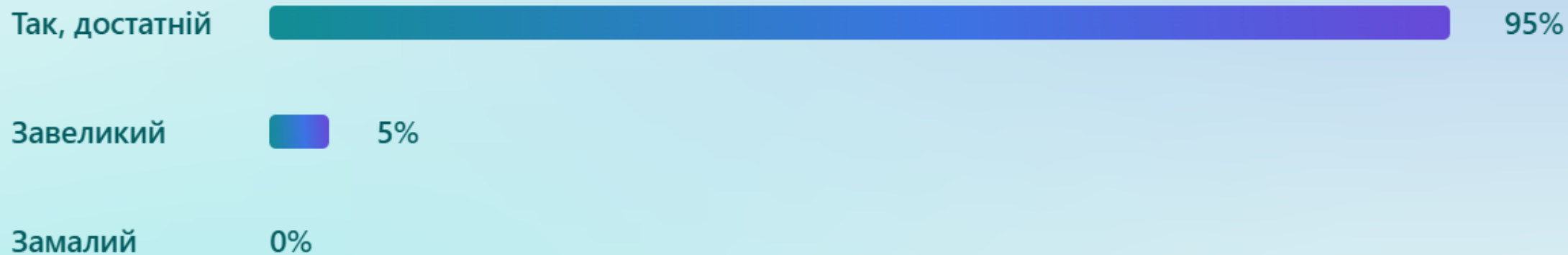
Чи відчували Ви достатню підтримку з боку викладачів під час дистанційного навчання?



Наскільки зрозумілим для Вас був навчальний матеріал, який надавали викладачі?



Чи вважаєте Ви, що обсяг освітнього матеріалу був оптимальним?



Наскільки ефективними були методи навчання, які використовувалися під час дистанційного навчання (лекції, практичні завдання, тести тощо)?

Дуже ефективними Досить ефективними Задовільними Неефективними Дуже неефективними

Вариант 6



Лекції



Практичні



Тести



Вебінари та онлайн-семінари: Інтерактивні заняття, де студенти могли спілкуватися з викладачем...



Онлайн-форуми та чати: Платформи для обміну думками, дискусій та співпраці між студентами та...



Відеоконференції: Відеозустрічі для проведення семінарів, консультацій та груп



Онлайн-опитування та голосування: Швидкий спосіб збору зворотного зв'язку від студентів та...



Індивідуальні та групові проекти: Робота над проектами, що передбачає пошук інформації,...



Кейси: Розв'язання реальних проблемних ситуацій з різних галузей.



Як Ви оцінюєте свій загальний досвід дистанційного навчання?

36%

Досить позитивний

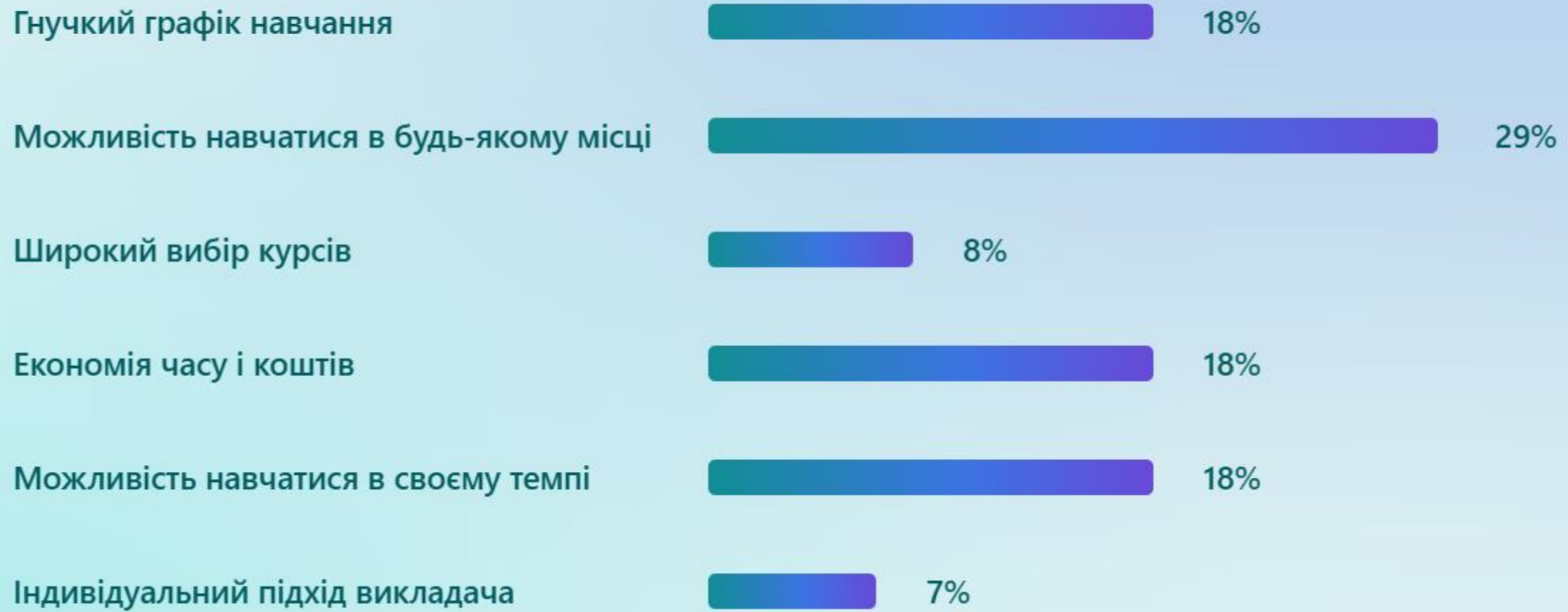
31%

Дуже позитивний

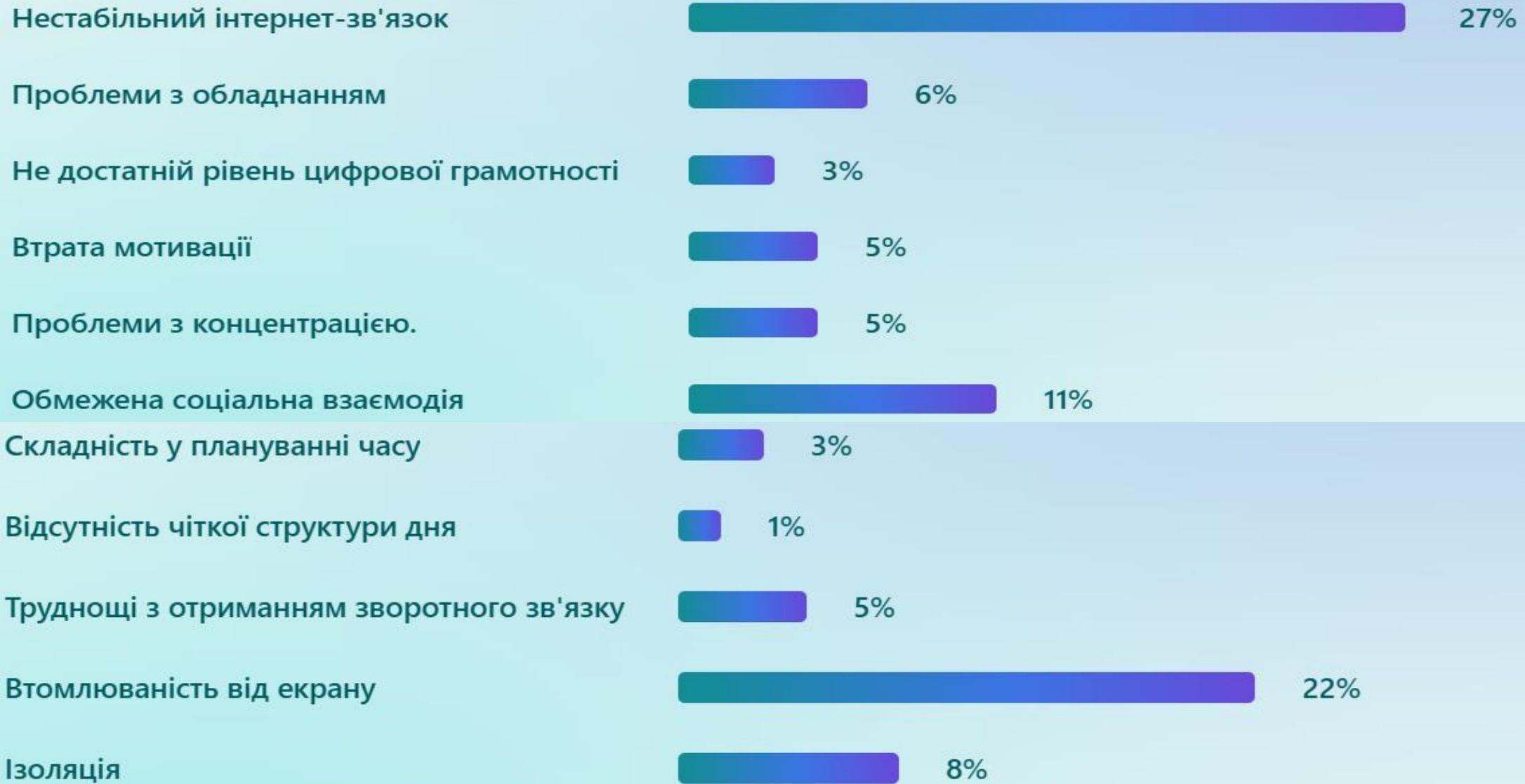
31%

Нейтральний

Які основні переваги дистанційного навчання Ви б виділили?



Які основні недоліки дистанційного навчання Ви б виділили?



Наскільки Ви задоволені балансом між самостійною роботою та інтерактивними формами навчання?

50%

Швидше
задоволений/задоволена

29%

Повністю
задоволений/задово
лена

20%

Нейтрально

Чи вважаєте Ви, що дистанційне навчання може повністю замінити традиційне навчання?

52%
Ні

48%
Так

Які зміни Ви б хотіли бачити в організації дистанційного навчання в майбутньому?



"Більше спілкування з викладачами"

"Більше спілкування зі студентами "

"Тренінги і додаткові курси від викладачів, можливо навіть на платній основі "

"Достатньо організовано "

"я б хотіла, щоб дистанційного навчання не було в майбутньому, а на даний момент мене все влаштовує "

"ніяких "

"Можливість проводити частіше лекції та практичні заняття в онлайн та офлайн режимі."

"Мене все влаштовує, вважаю що дистанційне навчання добре організовано та функціонує так що все студенти, якщо хочуть – можуть навчатись. Дякую "

"Впровадження програм для підтримки ментального здоров'я студентів, які навчаються дистанційно."