



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Даля

**Звіт щодо досягнення цільових показників діяльності
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
за 2025 рік
відповідно до контракту з ректором**

Ольгою Поркуян

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля) – університет з більш ніж 100-річною історією, місія якого полягає у зміцненні та розвиненні потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей.

Внаслідок військової агресії РФ відповідно до Наказу МОН від 06.10.2014 № 1132 СНУ ім. В. Даля для проведення освітньої діяльності було переміщено з м. Луганськ до м. Сєвєродонецьк Луганської області, а відповідно до Наказу МОН від 18.10.2022 № 922 СНУ ім. В. Даля переміщено до м. Київ.

У структурі університету функціонують: 7 факультетів, Центр удосконалення освіти, 1 науково-дослідний інститут, 27 кафедр, 2 навчальні лабораторії, наукова бібліотека, 7 підрозділів адміністративно-господарської частини та 20 інших відділів та підрозділів.

В університеті навчається 4858 здобувачів вищої освіти (у т.ч. здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» – 371) освітній процес забезпечують 235 штатних науково-педагогічних та наукових працівників (з них 65 – докторів наук, 149 – кандидатів наук).

СНУ ім. В. Даля посідає наступні позиції у світових та національних рейтингах:

STUDY ABROAD AIDE RANKINGS – 66%;

2025 Ukrainian University Ranking – 80;

«ТОП-200 Україна» 2025 – 55;

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2025 – 60;

Top Universities by Google Scholar Citations 2025 – 70;

Webometrics – 7402 (world), 84 (ua).

Ukrainian National H-index Ranking 2025 – 90.

Результати досягнення цільових показників діяльності СНУ ім. В. Даля за 2025 рік представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Результати досягнення цільових показників діяльності
СНУ ім. В. Даля за 2025 рік**

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Терміни для досягнення	Стан виконання показника
1	2	3	4
1	Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником попереднього року. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг: за підсумками 2025 року – <i>не менше 30% порівняно з 2021 роком.</i>	01 березня 2025 року	Показник виконаний: у 2021 р. – 415,2 тис. грн. у 2022 р. – 141,0 тис. грн. у 2023 р. – 1 841,5 тис. грн. у 2024 р. – 2 612,88 тис. грн. у 2025 р. – 2 821,88 тис. грн. (580%)
2	Поширення застосування програм дуальної освіти з реалізацією частини навчального процесу в реальній практичній діяльності, від загальної кількості ОП. за підсумками 2025 року – <i>не менше 12% від загальної кількості ОП.</i>	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Значення показника складає 25%

Продовження таблиці 1

1	2	3	4
3	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus <i>складає 5% до попереднього року.</i>	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Значення показника: Scopus + WoS = 5% Кількість публікацій: Scopus: 1692 WoS: 1227
4	Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу: • Оптимізація і каталогізація переліку документів – за підсумками 2021р. • Створення централізованого сховища документів з розподіленим доступом – за підсумками 2022р. • Запровадження системи електронного документообігу в тестовому режимі і паралельно підготовка змін до нормативних документів, що регламентують діяльність ЗВО в питаннях е-документування – за підсумками 2023р; • Введення в експлуатацію системи електронного документообігу – за підсумками 2024 року.	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Впроваджено систему електронного документообігу, інтеграція корпоративної системи електронного документообігу з системою електронної взаємодії органів виконавчої влади.
5	Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами. <i>не менше 10% за підсумками 2024-2025 навчального року</i>	31 серпня 2025 р.	Показник досягнуто. Поточне значення показника: 10,5%.

6	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів. До 01 вересня 2021 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти, та передбачити відповідні норми (положення) в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.	01 вересня 2021 року	Показник досягнуто. Наказ № 269/1-01 від 07.12.2020 та Наказ № 193/1 від 13.07.2021
7	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше 35% за підсумками 2025 року.	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Усі наявні навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням.
8	Збільшення частки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів ЄКТС (120 годин), за календарний рік). Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає не менше 5% за підсумками 2025 року.	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Значення показника складає 415 осіб (10,24%)
9	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів ЄКТС (120 годин), за календарний рік). Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Значення показника складає 16 осіб (6,2%)

	участь у програмах міжнародної академічної мобільності серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає не менше 5% за підсумками 2025 року.		
10	Збільшення кількості спеціалізованих лабораторій, сучасних мультифункціональних освітніх просторів, створених за участі організацій міжнародної технічної допомоги. Кількість лабораторій та сучасних мультифункціональних освітніх просторів складає не менше 12 за підсумками 2025 року.	31 грудня 2025 р.	Показник досягнуто. Значення показника: 14.

Пояснення до таблиці 1

1. Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг в порівнянні з відповідним показником попереднього року. За підсумками 2025 року – на 8% більше порівняно з попереднім роком.

Одним з пріоритетів розвитку інноваційно-орієнтованого університету є сильна орієнтація на наукові дослідження і розробки, перш за все на прикладні дослідження, які можуть стати джерелом надходжень до спеціального фонду за допомогою укладання господарських договорів.

У 2025 році Університетом було укладено договори з підприємствами на загальну суму **1 060 520 грн.**

У 2025 році університет завершив виконання міжнародного наукового проєкту HEI4S3-RM Програми «Горизонт-Європа», за яким отримано **339 960 грн.**

У 2025 році розпочалась реалізація проєкту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетенстностей для відновлення України» (SUSTED) за яким отримано **1 421 400 грн.**

Фактичний обсяг надходжень до спеціального фонду у 2024 р. склав **2 612 880 грн.**, у 2025 р. – **2 821 880 тис грн.**, приріст показника становить **8 %.**

2. Поширення застосування програм дуальної освіти з реалізацією частини навчального процесу в реальній практичній діяльності, від загальної кількості ОП.

Показник досягнуто: за підсумками 2025 року – 25% від загальної кількості ОП (встановлений показник на 2024 рік – 12%).

В університеті у звітному періоді продовжувалася робота щодо поширення застосування програм дуальної освіти.

Університет був учасником проведення широкомасштабного пілотного проекту щодо дуальної освіти, за результатами якого створено окремий структурний підрозділ в університеті – Регіональний центр дуальної освіти, що відповідає за дуальну форму здобуття освіти. Також розроблено критерії відбору роботодавців-партнерів, з якими укладаються договори про співпрацю щодо підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання. Розроблено процедуру відбору здобувачів освіти на навчання за дуальною формою, з кожним з яких підписується тристоронній договір. Графік освітнього процесу побудовано відповідно до законодавства з урахуванням часу перебування студента в університеті та на робочому місці, що забезпечено відповідним плануванням освітнього процесу. Програми навчання на робочих місцях узгоджуються з роботодавцем.

3. Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus складає 5% до попереднього року.

Показник досягнуто: Scopus + Web of Science – 5,0 %.

Високий рівень наукових досліджень підтверджується щорічним зростанням кількості проіндексованих публікацій у виданнях, що входять до НМБД Scopus та Web of Science. Кількість проіндексованих публікацій у 2025 році склала у Scopus – 1692 та у Web of Science – 1227 (у 2024 р. – 1600/1185).

4. Запровадження комплексної автоматизації управління університетом, включаючи систему електронного документообігу:

- Оптимізація і каталогізація переліку документів – за підсумками 2021р.
- Створення централізованого сховища документів з розподіленим доступом – за підсумками 2022р.
- Запровадження системи електронного документообігу в тестовому режимі і паралельно підготовка змін до нормативних документів, що

регламентують діяльність ЗВО в питаннях е-документування – за підсумками 2023р.

- Введення в експлуатацію системи електронного документообігу – за підсумками 2024 року.

Показник досягнуто: 2025 рік – інтеграції корпоративної системи електронного документообігу з системою електронної взаємодії органів виконавчої влади, експлуатація системи у штатному порядку.

Запроваджено систему електронного документообігу на базі системи «Megapolis.Doc.Net». Здійснено моніторинг та перегляд нормативних документів, що регулюють правила ведення електронного документообігу, правила документування управлінської інформації, архівного зберігання та організації роботи з документами в університеті.

В 2025 році проведено роботи з інтеграції корпоративної системи електронного документообігу з системою електронної взаємодії органів виконавчої влади.

5. Збільшення частки аудиторних годин у загальній кількості аудиторних годин, протягом яких викладання навчальних дисциплін здійснюється англійською, французькою та німецькою мовами.

Показник досягнуто. Цільовий показник 10%, фактичний – 10,5%.

Викладання англійською мовою профільних дисциплін відбувається на кафедрах: іноземної філології та перекладу; логістичного управління та безпеки руху на транспорті; публічного управління, менеджменту і маркетингу; фінансів та банківської справи; обліку і оподаткування; економіки і підприємництва; практичної психології та соціальної роботи, комп'ютерно-інтегрованих систем управління; історії, археології та туризму; публічного та приватного права.

Протягом 2025 року продовжувалось навчання іноземних студентів на повноцінних 4 освітніх програмах з викладанням англійською мовою: 073 – Менеджмент (магістратура та аспірантура); 071 – Облік і оподаткування (магістратура); 122 – Комп'ютерні науки (магістратура). В умовах скорочення контингенту українських студентів, даний напрям стає сьогодні пріоритетним для майбутнього університету. Отриманий кафедрами досвід роботи з повністю англійськими освітніми програмами необхідно поширювати на інші спеціальності, що сприятиме як збільшенню контингенту іноземних студентів, так і зростанню репутації університету в цілому.

Поширенню іноземної мови сприяє залученні до освітнього та наукового процесу іноземних фахівців. У 2025 році до проведення лекцій та заходів англійською мовою в університеті було залучено 24 іноземних фахівців з закордонних академічних та наукових установ, представників бізнесу 14 країн

світу (Великобританія, Норвегія, Данія, Південна Африка, Іспанія, Канада, Нідерланди, Німеччина, Польща, США, Франція, Японія).

Організація навчання та розвитку навичок комунікацій англійською мовою співробітників та здобувачів університету здійснюється в межах реалізації проекту партнерства Twinning в Україні. Це навчання відбувається в межах окремої програми English4Ukraine, яка реалізується компанією Reallyenglish.com Limited за сприяння Міністерства освіти і науки України. Платформа містить 30 навчальних курсів для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2), які охоплюють загальну, ділову, академічну, спеціалізовану (ESP) англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC і TOEFL. Наразі відбувається реєстрація для навчання на платформі на 2026 рік.

6. Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.

До 01 вересня 2021 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти, та передбачити відповідні норми (положення) в контрактах проректорів та керівників структурних підрозділів.

Показник досягнуто. Наказ № 269/1-01 від 07.12.2020 та Наказ № 193/1 від 13.07.2021.

Запроваджена система показників ефективності для всіх проректорів та керівників структурних підрозділів. Система пройшла обговорення в колективі, використовується для мотивації і контролю за діяльністю керівників.

7. Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.

Показник досягнуто. Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням, складає не менше 35% за підсумками 2025 року.

Станом на 31.12.2025 року усі наявні навчальні аудиторії оснащені мультимедійним та презентаційним обладнанням, включаючи рішення на базі «Microsoft Surface Hub 84». В 2025 році дообладнано 4 аудиторії та 3 мультифункціональний освітніх просторів, у тому числі «Хаб стійкого бізнесу» інтерактивними сенсорними панелями замість застарілих мультимедійних проєкторів.

8. Збільшення частки здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів

ЄКТС (120 годин), за календарний рік).

Показник досягнуто. Цільовий показник – не менше 5%, фактичний – 10,24%.

Частка здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності, серед загальної кількості здобувачів вищої освіти денної форми навчання складає 10,24% (415 осіб) за підсумками 2025 року (при цільовому показнику – не менше 6%).

В рамках програм мобільності студенти навчалися, проходили стажування, проводили наукову діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах Нідерландів, Німеччини, Великої Британії, Польщі, Чехії, Болгарії, Іспанії.

9. Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (обсяг – не менше 4 кредитів ЄКТС (120 годин), за календарний рік).

Показник досягнуто. Цільовий показник – не менше 5%, фактичний – 6,2%.

Частка штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності серед загальної кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників складає 6,2% (16 осіб) за підсумками 2025 року (при цільовому показнику не менше 6%).

В рамках таких програм мобільності викладачі навчалися, проходили стажування, проводили наукову діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах США, Німеччини, Польщі, Іспанії, Великої Британії, Чехії, Болгарії, Литви, Швеції, Словенії.

10. Збільшення кількості спеціалізованих лабораторій, сучасних мультифункціональних освітніх просторів, створених за участі організацій міжнародної технічної допомоги.

Кількість лабораторій та сучасних мультифункціональних освітніх просторів складає не менше 12 за підсумками 2024 року.

Показник досягнуто: за підсумками 2025 року – 14 одиниць.

Кількість лабораторій та сучасних мультифункціональних освітніх просторів, які профінансовані за участі організацій міжнародної технічної допомоги, складає 14 одиниць.

На сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. Відомо що дістали значних руйнувань Лабораторний та Навчальний

корпуси університету, де були зосереджені спеціалізовані наукові лабораторії та освітні простори. Вся необхідна інформація про майно є в наявності, дати втрати контролю зафіксовано.

СНУ ім. В. Даля здійснює системні заходи з відновлення втраченої бази освітньо-наукових просторів, у т.ч. завдяки співпраці з міжнародними організаціями.

У 2025 році продовжувалося виконання масштабних міжнародних проєктів щодо створення та розвитку спеціалізованих лабораторій та мультифункціональних освітніх просторів на локаціях університету. Зокрема:

- Лабораторія розширеної реальності «XR Lab»;
- Лабораторія нейроінтерфейсів «NERO Lab»;
- Лабораторія електроніки, автоматики і робототехніки;
- Лабораторія транспортних технологій.
- «Лабораторія Електромехатроніки» (ElectromechatronicsLab);
- «Лабораторія Електроенергетики» (EnergyLab);
- «Виробнича лабораторія Фаблаб» (FabLab);
- «Лабораторія кібербезпеки та мережових інформаційних технологій «CyberNET»;
- Навчальна лабораторія загальної хімії;
- Навчальна лабораторія загальної фізики.

В 2025 році створено Лабораторію нейрофізіології та імерсивних технологій реабілітації, яка використовується для досліджень технологій реабілітації ветеранів, а також є платформою для проходження практики здобувачами вищої освіти.

У звітному періоді продовжено співпрацю з компаніями Amazon AWS та Wise Infotec щодо використання в освітньому процесі передових рішень хмарних обчислень та штучного інтелекту, завдяки чому створено Лабораторію штучного інтелекту.

Крім того здійснено обладнання спеціалізованим устаткуванням зі штучним інтелектом з підтримкою голосового та жестового керування нових трьох мультифункціональних освітніх аудиторій для проведення занять у змішаному режимі. Ще чотири аудиторії обладнано інтерактивними сенсорними панелями для підвищення якості та покращення ефективності проведення занять у тому числі у змішаному режимі.

Таким чином, завдяки активної співпраці, в тому числі за міжнародними програмами, університет повністю забезпечив потреби в комп'ютерній та оргтехніці, компенсуючи втрачене внаслідок воєнних дій.

Ректор

Ольга ПОРКУЯН



СНУ ім. В. Даля
uni@snu.edu.ua