



Східноукраїнський національний
університет імені Володимира Даля

Звіт ректора
Ольги Поркуян
за 2025 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	5
2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ.....	73
3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	80
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	87
5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ.....	98
6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	100

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (СНУ ім. В. Даля) – університет з більш ніж 100-річною історією. Відповідно до оновленої стратегії місія університету – служити суспільству та майбутнім поколінням через освіту, науку, громадську діяльність. СНУ ім. В. Даля прагне до подолання кордонів спілкування та співпраці, налагодження довготривалого та постійного діалогу культур. В нашому розумінні реалізація спільних освітніх, наукових, соціальних проєктів буде сприяти зміцненню національної ідентичності та поширенню спільних європейських цінностей. Разом з тим університет прагне до збереження власної ідентичності та неповторності, які є основою його конкурентоспроможності та розвитку задля перемоги та відновлення України.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, що стала підставою введення воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», діяльність Університету на території Луганській області тимчасово призупинена, а університет було тимчасово переміщено до м. Каменець-Подільський Хмельницької області та у м. Дніпро – Наказ МОН України № 325 від 11.04.2022, а відповідно до Наказу МОН від 18.10.2022 № 922 СНУ ім. В. Даля переміщено до м. Київ.

У структурі університету функціонують: 7 факультетів, Центр удосконалення освіти, 1 науково-дослідний інститут, 27 кафедр, 1 спільна філія НАН та МОН України, інші підрозділи.

В університеті навчається 4858 здобувачів вищої освіти (у т.ч. здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» – 371) освітній процес забезпечують 235 штатних науково-педагогічних та наукових працівників (з них 65 – докторів наук, 149 – кандидатів наук).

Набір на навчання здійснювався за 109 освітніми програмами.

СНУ ім. В. Даля посідає наступні позиції у світових та національних рейтингах:

«ТОП-200 Україна» 2025 – 55;

Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2025 – 60;

STUDY ABROAD AIDE RANKINGS – 66%;

2025 Ukrainian University Ranking – 80;

Ukrainian National H-index Ranking 2025 – 90;

Top Universities by Google Scholar Citations 2025 – 70;

Webometrics – 7402 (world), 84 (ua);

UniRank по Україні - 80 позиція.

У Рейтингу українських вишів 2025 року СНУ ім. В. Даля за окремими показниками займає наступні позиції: uniRank Twitter University Ranking – 37; uniRank Instagram University Ranking – 46; uniRank YouTube University Ranking – 54; uniRank Facebook University Ranking – 102.

Реагуючи на виклики сьогодення, колектив університету реалізовує завдання, визначені у «Стратегії розвитку СНУ ім. В. Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027)», відповідно до наступних стратегічних напрямів:

1. Досконалість викладання і навчання.
2. Зміцнення та розвиток наукового потенціалу.
3. Розвиток університетської спільноти та взаємодії з громадою.
4. Інтернаціоналізація діяльності.

До ключових завдань, зокрема, відносяться:

- Запровадження в освітньому процесі концепції Цифрового університету.
- Розвиток матеріально-технічної бази (тимчасової або постійної) для забезпечення освітнього процесу в умовах релокації.
- Підтримка функціонування та розвиток ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті.
- Формування конкурентоспроможних практико-орієнтовних освітніх програм, які відповідають запитам роботодавців та громади.

- Диверсифікування та розширення змісту освіти, врахувавши вектори Євроінтеграції та реінтеграції деокупованих територій.
- Посилення ключових для університету наукових напрямів та наукових освітніх програм.
- Комерціалізація наукової діяльності.
- Розвиток ефективної системи врядування.
- Взаємодія з громадою: підтримка існуючих та формування нових сталих відносин з партнерами.
- Сприяння розвитку студентського самоврядування.
- Інтернаціоналізація освітнього середовища.
- Розширення міжнародного наукового співробітництва.
- Посилення спроможності університету інтегруватися у міжнародне середовище.

1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1 Контингент здобувачів вищої освіти

Станом на кінець 2025 року сукупний контингент здобувачів вищої освіти в Університеті становив 4952 особи, що на 1017 осіб (17 %) менше порівняно з аналогічним періодом 2024 року. Зменшення загальної чисельності контингенту відбулося переважно за рахунок контрактної форми навчання, чисельність якої скоротилася з 4251 особи у 2024 році до 3436 осіб у 2025 році. (таблиця 1)

Контингент здобувачів, які навчаються за державним замовленням, у 2025 році становив 1516 осіб, що на 203 особи (11,6 %) менше, ніж у 2024 році. Зазначена динаміка відповідає тенденціям зменшення обсягів державного фінансування вищої освіти та не має негативного впливу на якість освітнього процесу.

Аналіз за освітніми рівнями свідчить, що:

на рівні бакалавра контингент зменшився з 3297 до 3141 особи, що є відносно помірним скороченням;

на рівні магістра зафіксовано найбільш суттєве зменшення — з 2210 до 1416 осіб, насамперед за рахунок контрактного набору;

на рівні доктора філософії чисельність здобувачів скоротилася з 462 до 395 осіб, що свідчить про відносну стабільність третього рівня вищої освіти навіть в умовах воєнного стану.

Кількість іноземних здобувачів освіти у 2025 році становила 89 осіб проти 162 осіб у 2024 році. Частка іноземних здобувачів у 2025 році є незначною і становить близько 1,8 % від загального контингенту що обумовлено обмеженнями мобільності та безпековими чинниками.

Загалом динаміка контингенту здобувачів вищої освіти у 2025 році відображає об'єктивні зовнішні виклики, з якими функціонує переміщений заклад вищої освіти, та підтверджує здатність Університету забезпечувати безперервність освітнього процесу і реалізацію освітніх програм усіх рівнів.

Таблиця 1.1

Сукупний контингент здобувачів вищої освіти на різних освітніх рівнях

Освітній рівень	Станом на кінець року	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
Бакалавр	2024	3297	57	1260	2037
	2025	3141	50	1149	1992
Магістр	2024	2210	83	409	1801
	2025	1416	27	322	1094
Доктор філософії	2024	462	22	50	413
	2025	395	12	45	350
Сукупно	2024	5969	162	1719	4251
	2025	4952	89	1516	3436

Динаміка зміни сукупного контингенту здобувачів вищої освіти Університету за період 2019–2025 років наведена в таблиці 1.2. Аналіз наведених даних свідчить про загальну тенденцію до зменшення чисельності контингенту, що є наслідком поєднання демографічних чинників, трансформацій системи вищої освіти та впливу воєнного стану, а також статусу Університету як переміщеного закладу вищої освіти.

Упродовж аналізованого періоду спостерігається нерівномірна динаміка контингенту. Після суттєвого скорочення чисельності здобувачів у 2020–2022 навчальних роках у 2023–2024 роках було зафіксовано тимчасове зростання контингенту, зокрема за рахунок контрактної форми навчання. Водночас у 2025 році відбулося повторне зменшення загальної чисельності студентів, що підтверджує наявність стійких зовнішніх обмежувальних факторів.

Таблиця 1.2

**Динаміка зміни сукупного контингенту
здобувачів вищої освіти 2015-2024 роки**

Період	Сукупний контингент		У т.ч.	
	Усього	У т.ч. іноземних громадян	За державним замовленням	За контрактом
2019/20 н.р. на 01.10.2019	6750	112	2558	4192
2020/21 н.р. на 01.10.2020	5545	150	2280	3265
2021/22 н.р. на 01.10.2021	4251	111	1979	2161
2022/23 н.р. на 01.10.2022	4502	104	2412	2090
2023/24 н.р. на 15.12.2023	5628	102	2138	3491
2024/2025 н.р. на 15.12.2024	5969	162	1719	4251
2025/2026 н.р. на 15.12.2025	4952	89	1516	3436

Зазначені тенденції визначають необхідність посилення профорієнтаційної роботи, розвитку гнучких освітніх траєкторій, розширення пропозиції освітніх програм та активізації роботи з потенційними вступниками, з урахуванням реалій функціонування Університету в умовах воєнного стану.

Розподіл контингенту у розрізі факультетів наведено у таблиці 1.3

Домінуючою формою навчання є денна, на якій навчається 3249 осіб (2187 бакалаври, 681 магістр та 381 здобувачів ступеня доктора філософії). На заочній формі навчається 1703 особи (954 бакалаври, 735 магістрів та 14 докторів філософії), що свідчить про суттєвий попит на заочну магістерську підготовку, насамперед серед працюючого контингенту.

У структурі контингенту здобувачів вищої освіти переважають здобувачі першого (бакалаврського) рівня — 3141 особа, що формує основну чисельність студентського контингенту університету та забезпечує базу для подальшої освітньої наступності.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти представлений 1416 здобувачами, що свідчить про стабільний попит на програми поглибленої професійної підготовки та можливість продовження навчання в межах університету.

Контингент здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня — доктора філософії становить 395 осіб, що підтверджує збереження та розвиток наукового потенціалу університету, зокрема в умовах воєнного стану.

Найбільший контингент здобувачів вищої освіти зосереджено на факультеті інженерії — 1028 осіб, що відображає одну з базових складових освітньої діяльності Університету та його роль у підготовці фахівців для відновлення інфраструктури, промисловості та забезпечення сталого розвитку регіонів. Водночас значну чисельність контингенту мають факультет транспорту і будівництва — 867 осіб та факультет права, гуманітарних і соціальних наук — 847 осіб, що свідчить про збалансований розвиток технічних, правничих і соціально-гуманітарних напрямів підготовки, притаманний національному класичному університету.

Середній за чисельністю контингент здобувачів сформовано на факультеті економіки і управління — 788 осіб та факультеті здоров'я людини — 688 осіб, які забезпечують підготовку

фахівців у сферах економічного розвитку, управління, соціальної політики та охорони здоров'я, що є ключовими складовими сталого розвитку суспільства.

Найменшу чисельність здобувачів мають факультет інформаційних технологій та електроніки — 458 осіб та аграрний факультет — 276 осіб, що зумовлено більш вузькою спеціалізацією освітніх програм. Водночас ці напрями відіграють важливу роль у забезпеченні цифрової трансформації, продовольчої безпеки та екологічної стійкості, що відповідає багатопрофільній моделі сталого розвитку національного класичного університету.

Значна кількість здобувачів освіти за заочною формою (1703 особи) свідчить про стратегічну спрямованість Університету на розвиток концепції "освіти впродовж життя" та створення гнучких умов для професійного розвитку працюючих фахівців

Підбиваючи підсумок аналізу динаміки та структури контингенту здобувачів вищої освіти у 2025 році, можна зробити такі ключові висновки:

Попри скорочення сукупного контингенту на 17 % (до 4952 осіб), зумовлене викликами воєнного стану та статусом переміщеного закладу, Університет зберігає стабільність освітньої діяльності. Найбільше скорочення зафіксовано на магістерському рівні контрактної форми навчання, тоді як третій рівень (PhD) демонструє стійкість.

Збереження значної частки бакалаврів (3141 особа) забезпечує фундамент для відтворення студентського контингенту. Стабільна чисельність аспірантів (395 осіб) підтверджує високий науковий статус Університету та безперервність підготовки кадрів вищої кваліфікації.

Наявність 1703 осіб на заочній формі навчання (понад 34 % від загального складу) свідчить про успішну реалізацію концепції «освіти впродовж життя». Це підтверджує попит на освітні послуги серед працюючих фахівців, які прагнуть професійного розвитку без відриву від діяльності.

Лідерство факультету інженерії (1028 осіб) у поєднанні з потужними факультетами транспорту і будівництва та права, гуманітарних та соціальних наук підкреслює роль Університету в підготовці фахівців для відбудови інфраструктури та забезпечення правового супроводу відновлення країни.

Збереження іноземного контингенту (89 осіб) у складних безпекових умовах свідчить про збереження міжнародної суб'єктності Університету.

Пріоритети на 2026 рік:

Для зміцнення позицій Університету та стабілізації контингенту визначено такі завдання:

Активізація профорієнтації в цифровому просторі для розширення географії вступників.

Адаптація освітніх програм під запити ринку праці, зокрема у сферах цифровізації, енергоефективності та соціально-психологічної підтримки населення.

Розвиток гнучких моделей навчання, що дозволяють ефективно поєднувати освіту з професійною діяльністю в умовах воєнного стану.

Таблиця 1.3

Кількість здобувачів станом на кінець 2025 р.

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 15.12.25)	Іноземних громадян (станом на 15.12.25)	Денна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)								Заочна форма навчання (громадян України та іноземні громадяни)							
			бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом		бакалавр		магістр		Доктор філ.		разом	
			б	к	б.	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б	к	б.	к
Факультет економіки і управління	734	54	97	126	18	79	7	123	122	328	21	156	12	146	0	3	33	305
Факультет Здоров'я людини	682	6	64	158	2	88	3	4	69	250	6	129	4	229	0	1	10	359
Факультет транспорту і будівництва	864	3	239	305	61	68	6	11	306	384	26	113	7	31	0	0	33	144
Факультет права, гуманітарних та соціальних наук	836	11	74	124	16	40	10	38	100	202	19	281	2	235	0	8	21	524
Факультет інженерії	1023	5	334	257	124	56	5	68	463	381	16	123	2	42	0	1	18	166
Факультет інформаційних технологій та електроніки	449	9	120	98	35	46	12	92	167	236	1	32	1	20	0	1	2	53
Аграрний факультет	275	1	126	65	38	10	2	0	166	75	6	25	0	4	0	0	6	29
Всього	4863	89	1054	1133	294	387	45	336	1393	1856	95	859	28	707	0	14	123	1580

1.1.2 Підготовка іноземних громадян

У 2024-2025 н.р., попри всі складнощі з якими довелося стикнутися університету, контингент іноземних здобувачів на кінець 2025 р. становив 89 осіб за різними освітніми рівнями.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувалося за напрямками економічної та інженерно-технічної підготовки, комп'ютерних наук, фармації та права.

Станом на кінець 2025 р. іноземні громадяни навчаються:

- на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти - 50 осіб (Азербайджан, Туреччина, Китай, Туркменістан, Лівія, Киргизстан, Хорватія, Грузія);
- на другому (магістерському) рівні вищої освіти - 27 осіб (Лівія, Азербайджан, Китай, Нігерія, Швеція, США, Молдова);
- на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти - 12 осіб (Азербайджан, Китай).

Укладено договори з партнерськими організаціями за кордоном, що дало нам можливість прийняти на навчання іноземних здобувачів.

У цьому році в магістратурі три спеціальності, на яких ведеться викладання англійською мовою для іноземних здобувачів: D1 (071) Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, а також на рівні доктор філософії за спеціальністю D3 (073) Менеджмент.

1.2 Прийом на навчання

Прийом до університету у 2025 році здійснювався згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за № 15/41360 (із змінами) та Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля в 2025 році.

В університеті було забезпечено належну роз'яснювальну та консультаційну роботу серед абітурієнтів та громадськості через засоби масової інформації і соціальні мережі як протягом року, так і безпосередньо під час подання вступниками заяв та документів.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей (таблиця 1.4).

Набір для здобуття освіти за денною та заочною формами було оголошено:

1) за освітнім ступенем бакалавра:

- на 45 освітніх програм на основі повної загальної середньої освіти;
- на 44 освітніх програми на основі диплома молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра).

2) за освітнім ступенем магістра на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста):

- на 45 освітніх програм.

В межах існуючого ліцензійного обсягу для набору у 2025 році відкрито 2 нових освітніх програми: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» - «Міжнародний туризм та туроперейтинг»; другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» - «Інклюзивний туризм».

Таблиця 1.4

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ЗА ОСВІТНІМИ СТУПЕНЯМИ: МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР, БАКАЛАВР, МАГІСТР, ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ/ДОКТОР МИСТЕЦТВА)**

Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Рішення про зміни у ліцензії
перший (бакалаврський) рівень	1678	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
другий (магістерський) рівень	1784	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 09.04.2025 № 30-л
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	183	Наказ МОН від 12.04.2021 № 42-л	Наказ МОН від 07.09.2022 № 195-л

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕВНИХ РІВНЯХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ,
ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНО ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ**

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право		(D8) Право	150	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Архітектура та містобудування		(G17) Архітектура та містобудування	30	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Фізична терапія, ерготерапія		(I7) Терапія та реабілітація	50	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Залізничний транспорт		(J7) Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л

Освітня програма	Тип освітньої програми	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Транспортні технології на залізничному транспорті		(J7) Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-професійна	(D8) Право	35	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-професійна	(H6) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(J7) Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Локомотиви та локомотивне господарство	Освітньо-професійна	(J7) Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Транспортні технології на залізничному транспорті	Освітньо-професійна	(J7) Залізничний транспорт	35	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ/ОСВІТНЬО-ТВОРЧИЙ) РІВЕНЬ				
Право	Освітньо-наукова	(D8) Право	10	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Ветеринарна медицина	Освітньо-наукова	(H6) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Залізничний транспорт	Освітньо-наукова	(J7) Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Цивільна безпека	Освітньо-наукова	(K10) Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л

За весь період вступної кампанії 2025 р. до Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля звернулись 2641 вступник, які подали 4043 заяви для вступу до університету (до бакалаврських освітніх програм 2979 заяв (1869 осіб), до магістерських освітніх програм 1001 заяву (731 особа) і до освітніх програм доктора філософії 63 заяви (47 осіб)).с

Лідерами щодо кількості поданих заяв стали:

- по факультетах: права, гуманітарних та соціальних наук (1251 шт.), здоров'я людини (751 шт.), інженерії (664 шт.);
- по факультетах з першим пріоритетом заяв: інженерії (234 шт.), транспорту і будівництва (145 шт.), права, гуманітарних та соціальних наук (136 шт.);
- по спеціальностях: С4 Психологія (465 шт.), J8 Автомобільний транспорт (330 шт.), I7 Терапія і реабілітація (208 шт.);
- по спеціальностях з першим пріоритетом заяв: J8 Автомобільний транспорт (84 шт.), G3 Електрична інженерія (66 шт.), G19 Будівництво та цивільна інженерія (43 шт.).

Середня кількість поданих заяв за один день вступної кампанії склала 64 шт.

Максимальне значення поданих заяв за один день склала 303 шт.

Разом по всіх структурних підрозділах у цьому році здобувачами вищої освіти стали 1146 осіб, з яких 671 особа вступила на навчання за бакалаврськими освітніми програмами (445 денної і 226 заочної форми навчання), 463 особи – за магістерськими освітніми програмами (177 денної і 286 заочної форми навчання) і 12 осіб за освітніми програмами доктора філософії (9 денної і 3 заочної форми навчання).

Порівняння розподілу зарахованих вступників за різними освітніми рівнями у 2025 році з минулим роком наведено у таблиці 1.5.

Таблиця 1.5

Підсумки вступної кампанії 2025 року (станом на 01.12.2025 року)

Освітній ступінь	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Разом		
	2024 р.	2025 р.	% від 2024 р.	2024 р.	2025 р.	% від 2024 р.	2024 р.	2025 р.	% від 2024 р.
Бакалавр (ПЗСО)	463	284	61,3	107	127	118,7	570	411	72,1
Бакалавр (молодший спеціаліст)	228	160	70,2	66	67	101,5	294	227	77,2
Бакалавр (друга вища, паралельне)	3	1	33,3	23	32	139,1	26	33	126,9
Магістр	499	177	35,5	451	286	63,4	950	463	48,7
Доктор філософії	17	9	52,9	4	3	75,0		12	57,1
Разом	1193	631	52,9	647	515	79,6	1840	1146	62,3

За період вступної кампанії 2025 р. до університету зараховано на навчання 729 осіб чоловічої статі і 417 осіб жіночої статі.

Вступна кампанія 2025 р. проходила в три сесії. В першу сесію було зараховано на навчання 853 особи (до бакалаврату - 515 осіб і до магістратури - 336 осіб). В другу сесію – 250 осіб (до бакалаврату - 133 особи, до магістратури - 107 осіб і до аспірантури – 12 осіб). В третю сесію – 43 особи (до бакалаврату - 23 особи, до магістратури - 20 осіб).

Лідерами в розрізі кількості зарахованих студентів виявились:

- *факультети*: права, гуманітарних та соціальних наук (351 особа), здоров'я людини (259 осіб), інженерії (239 осіб);
- *спеціальності*: С4 Психологія (196 осіб), J8 Автомобільний транспорт (113 осіб), D8 Право (89 осіб).

Найбільшу кількість зарахованих вступників склали:

- *по регіонах*: м. Київ (405 осіб), Донецька область (224 осіб), Луганська область (153 особи), Харківська область (75 осіб);

- *по закладах попередньої освіти*: СНУ ім. В. Даля (206 осіб), Відокремлений структурний підрозділ "Донбаський аграрний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля" (25 осіб), Відокремлений структурний підрозділ "Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля" (13 осіб), Київський фаховий коледж електронних апаратів (10 осіб).

До університету зараховано на навчання за всіма освітніми програмами 626 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб (309 бакалаврів, 314 магістрів і 3 аспіранти).

Під час вступної кампанії 2025 р. за ваучерами від центрів зайнятості зараховано 126 осіб.

Освітній центр «Донбас-Україна» дозволив залучити на навчання 163 особи (142 денної і 21 заочної форми навчання).

За гарантованим вступом до магістратури було зараховано 53 особи (48 денної і 5 заочної форми навчання).

До аспірантури за період вступної кампанії було зараховано 12 осіб (9 денної і 3 заочної форми навчання).

Мінімальне, середнє і максимальне значення віку зарахованих студентів для бакалаврів склало 16 років, 29 років і 63 років і для магістрів – 17 років, 34 років і 64 років.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти з липня по жовтень 2025 року дозволило поповнити контингент студентів на 78 осіб.

Зараховано на навчання з числа іноземних громадян 18 осіб (13 осіб до бакалаврату, 4 особи до магістратури та 1 особа до аспірантури).

ДОДАТОК А. Основні показники вступної кампанії 2025 р.

А.1. Розподіл кількості поданих заяв по факультетах

- за всіма освітніми рівнями



Найбільшу загальну кількість заяв зафіксовано на факультеті права, гуманітарних і соціальних наук — 1 251 заява, з яких 724 подано до бакалаврату та 527 — до магістратури. Це вказує на стабільно високий попит як на базову, так і на поглиблену підготовку в межах цього факультету, а також на значну частку вступників, зацікавлених у продовженні навчання.

Другу позицію за загальною кількістю заяв займає факультет здоров'я людини — 751 заява (450 — бакалаврат, 301 — магістратура). Високий показник магістерських заяв свідчить про орієнтацію вступників на професійне зростання та спеціалізацію у сфері охорони здоров'я та соціально орієнтованих професій.

Факультет інженерії отримав 664 заяви, при цьому переважна більшість з них (580) припадає на бакалаврат, тоді як до магістратури подано лише 84 заяви. Така структура свідчить про високий початковий інтерес до інженерних спеціальностей за відносно нижчої мотивації до продовження навчання на другому рівні в межах університету.

Схожа тенденція спостерігається на факультеті транспорту і будівництва, де загальна кількість заяв становить 592, з яких 510 подано до бакалаврату і лише 82 — до магістратури. Це вказує на домінування бакалаврського контингенту та практикоорієнтований характер підготовки.

На факультеті економіки і управління подано 558 заяв, з більш збалансованим співвідношенням між бакалавратом (352) і магістратурою (206). Така структура свідчить про відносно стабільний попит на обидва освітні рівні та зацікавленість вступників у подальшому професійному розвитку.

Факультет інформаційних технологій та електроніки має 440 заяв, з яких 360 — бакалаврат і 80 — магістратура. Це підтверджує високу привабливість ІТ-напрямів на першому рівні вищої освіти при помірному попиті на магістерські програми.

Найменшу кількість заяв зафіксовано на аграрному факультеті — 302 заяви, майже повністю сформовані за рахунок бакалаврату (281 заява), що свідчить про обмежений, але стабільний контингент вступників та низький попит на магістерський рівень.

Загалом структура поданих заяв по факультетах характеризується домінуванням бакалаврату на більшості факультетів та відносно вищою часткою магістратури на гуманітарному, соціальному й економічному напрямках.

- до бакалаврату



Аналіз поданих заяв до бакалаврату у розрізі денної та заочної форм навчання свідчить про чітке домінування денної форми на всіх факультетах університету. Це відповідає загальній тенденції вступної кампанії на першому рівні вищої освіти, де основний контингент становлять випускники закладів загальної середньої освіти.

Найбільший обсяг заяв як на денну, так і на заочну форму зафіксовано на факультеті права, гуманітарних і соціальних наук — 609 заяв на денну форму та 241 заява на заочну, що забезпечує загальний показник 850 заяв. Відносно висока частка заочної форми на цьому факультеті свідчить про привабливість програм для вступників, які поєднують навчання з професійною діяльністю.

На факультеті інженерії подано 483 заяви на денну форму та лише 56 — на заочну, що вказує на чітку орієнтацію вступників на очне, практикоорієнтоване навчання та нижчий попит на заочний формат.

Подібна структура спостерігається і на факультеті транспорту і будівництва, де 416 заяв припадає на денну форму та 56 — на заочну, що підтверджує домінування денної підготовки у технічних напрямках.

На факультеті здоров'я людини подано 404 заяви на денну форму та 92 — на заочну. Порівняно вища частка заочної форми може свідчити про зацікавленість осіб, які вже працюють у сфері охорони здоров'я або соціальних послуг, у здобутті вищої освіти без відриву від роботи.

Факультет економіки і управління характеризується найбільш збалансованим співвідношенням форм навчання: 253 заяви на денну форму та 110 — на заочну. Це відображає специфіку економічних і управлінських спеціальностей, які традиційно користуються попитом серед працюючих вступників.

На факультеті інформаційних технологій та електроніки зафіксовано 270 заяв на денну форму та 66 — на заочну, що свідчить про переважання денної форми при збереженні стабільного інтересу до заочного навчання.

Найменші показники зафіксовано на аграрному факультеті — 180 заяв на денну форму та 17 — на заочну, що вказує на обмежений контингент вступників та низький попит на заочну форму за аграрними спеціальностями.

У структурі бакалаврського набору СНУ імені Володимира Даля денна форма навчання є домінуючою на всіх факультетах, тоді як заочна форма відіграє допоміжну роль і найбільш затребувана на гуманітарно-соціальному та економічному напрямах.

- до магістратури



Аналіз структури поданих заяв до магістратури свідчить про переважання заочної форми навчання на більшості факультетів, що є характерним для другого рівня вищої освіти та відображає орієнтацію вступників на поєднання навчання з професійною діяльністю.

Найбільшу загальну кількість заяв до магістратури зафіксовано на факультеті права, гуманітарних і соціальних наук — 383 заяви, з яких лише 99 подано на денну форму, тоді як 284 заяви припадають на заочну форму. Така структура свідчить про домінування працюючих вступників і високу привабливість заочного формату навчання.

Другу позицію за кількістю заяв займає факультет здоров'я людини — 249 заяв, з чітким переважанням заочної форми (209 заяв) над денною (40 заяв). Це може бути пов'язано з тим, що значна частина вступників уже працює у сфері охорони здоров'я та соціальних послуг.

На факультеті економіки і управління подано 184 заяви, при відносно збалансованому співвідношенні форм навчання: 89 заяв на денну форму та 95 — на заочну. Така структура свідчить про гнучкість освітніх траєкторій та універсальність економічних і управлінських магістерських програм.

Факультет інженерії отримав 118 заяв, з яких 90 припадають на денну форму та 28 — на заочну. Це вказує на збереження орієнтації інженерної магістратури на очне, поглиблене фахове навчання.

Подібна тенденція спостерігається на факультеті транспорту і будівництва, де загальна кількість заяв становить 116, з яких 90 подано на денну форму та 26 — на заочну. Це підтверджує специфіку технічних спеціальностей, що потребують безпосередньої участі в освітньому процесі.

На аграрному факультеті зафіксовано 105 заяв, практично всі з яких подано на денну форму (101 заява), що свідчить про мінімальний попит на заочну магістратуру в аграрній галузі.

Найменший загальний обсяг заяв має факультет інформаційних технологій та електроніки — 81 заява, з яких 67 припадають на денну форму та 14 — на заочну, що свідчить про орієнтацію вступників на очне навчання з інтенсивною практичною складовою.

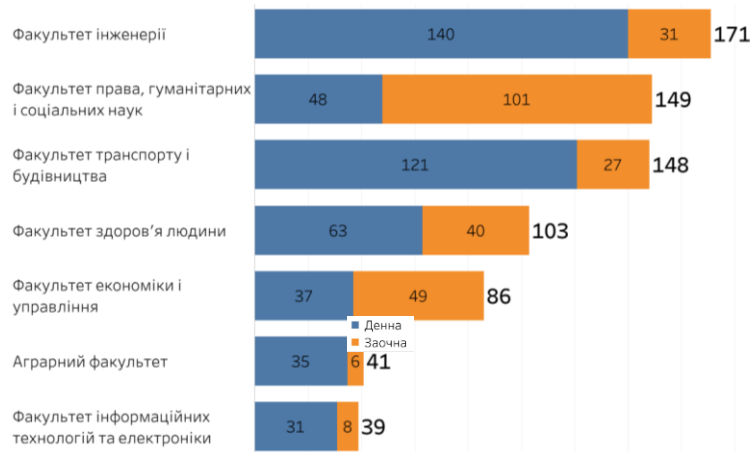
У магістратурі СНУ імені Володимира Даля спостерігається чіткий поділ за формами навчання: гуманітарні, соціальні, економічні та медико-соціальні напрями характеризуються домінуванням заочної форми, тоді як технічні та аграрні факультети зберігають перевагу денної магістерської підготовки.

A.2. Розподіл кількості зарахованих вступників по факультетах

- за всіма освітніми рівнями



- до бакалаврату

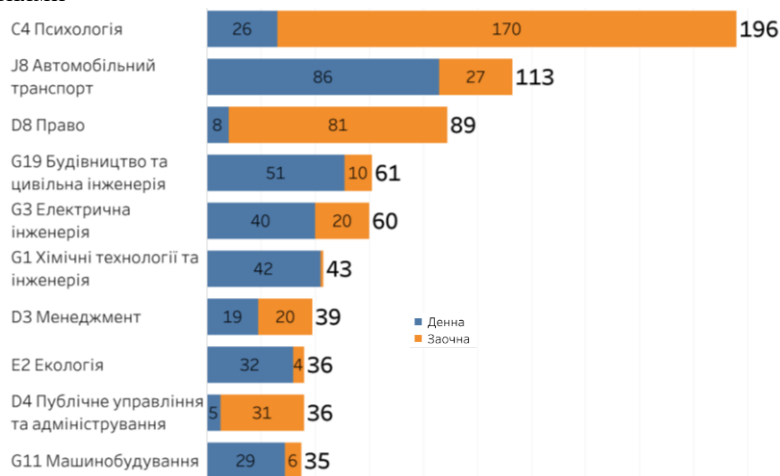


- до магістратури

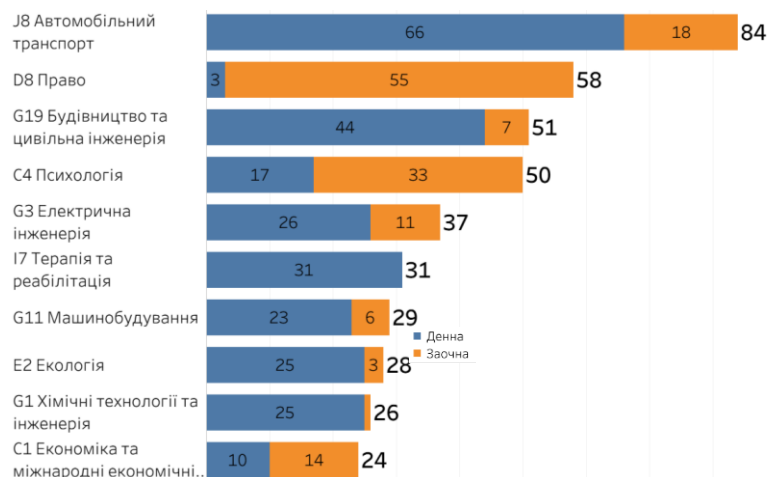


А.3 Топ 10 спеціальностей по зарахованих студентах

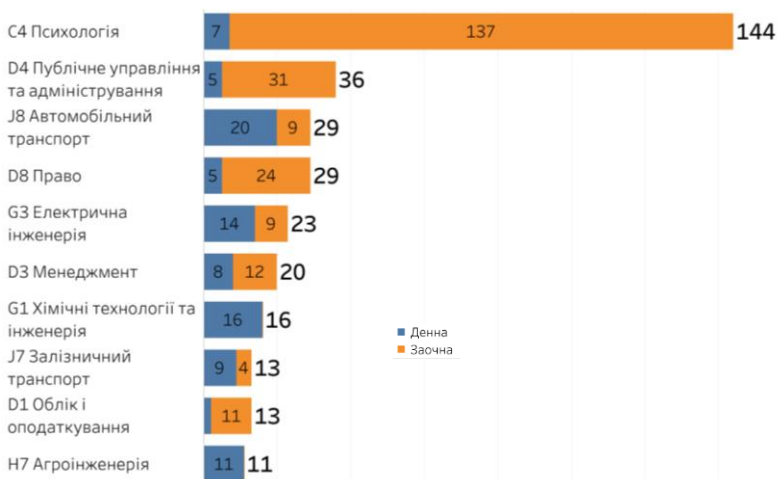
- за всіма освітніми рівнями



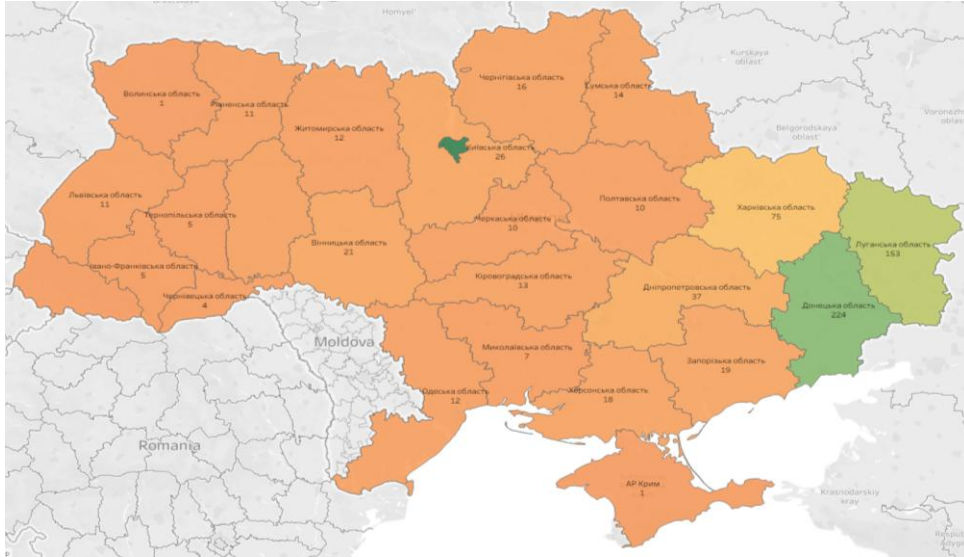
- до бакалаврату



- до магістратури

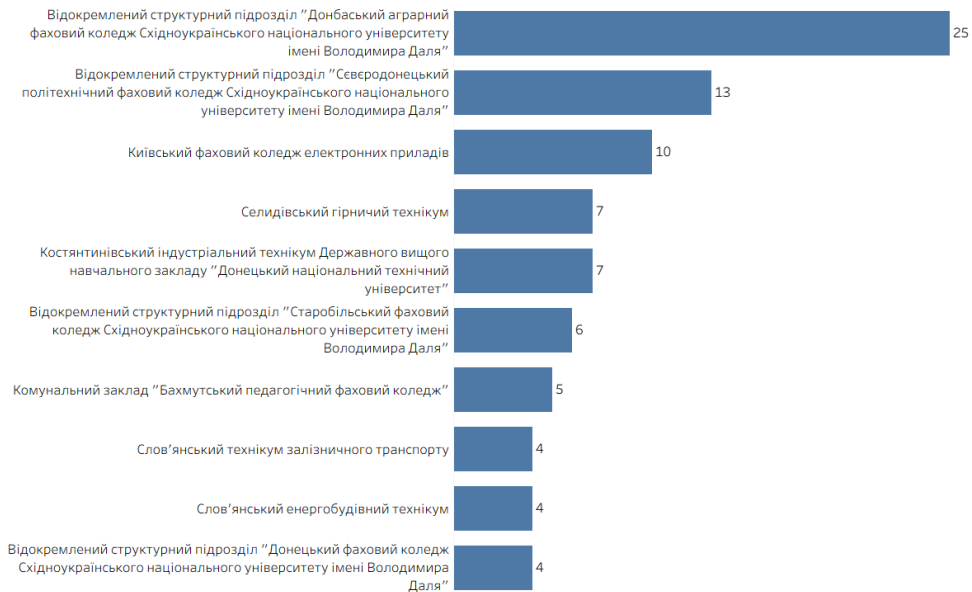


А.4. Розподіл зарахованих вступників відповідно до отримання попереднього освітнього ступеня по регіонах України

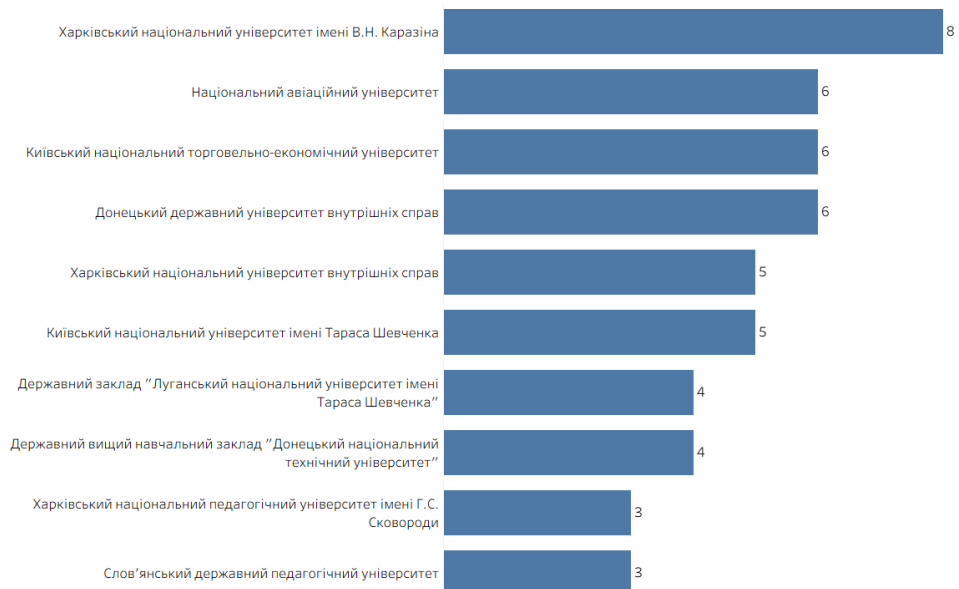


A.5. Топ 10 закладів освіти по зарахованих вступниках

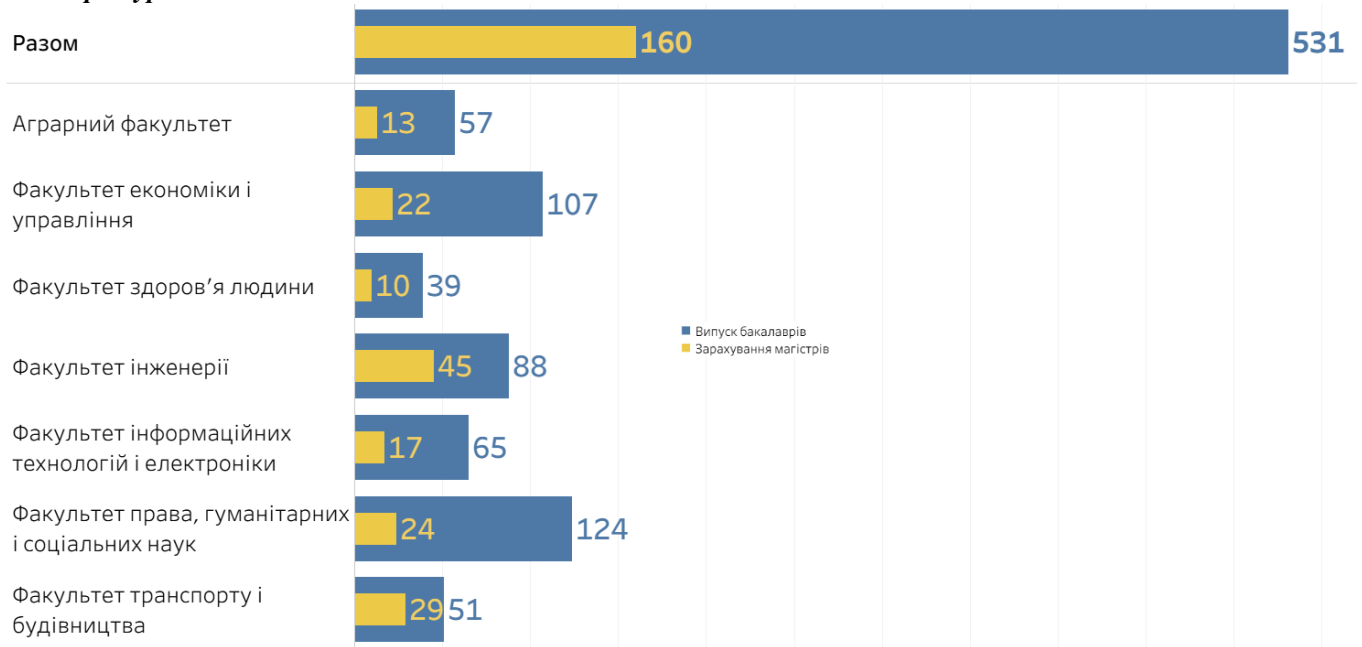
- до бакалаврату



- до магістратури (СНУ ім. В.Даля умовно видалено з гістограми з показником 202 особи)



А.6. Кількість випускників бакалаврату СНУ ім. В. Даля у 2025 р. і кількість з них, які зараховані до магістратури



У 2025 році до магістратури СНУ імені Володимира Даля було зараховано близько 30 % випускників бакалаврату, що свідчить про помірний рівень освітньої наступності в університеті та поєднання академічних і професійних траєкторій випускників.

Найвищі показники вступу до магістратури зафіксовано на факультеті транспорту і будівництва, де навчання на другому рівні продовжили майже 57 % випускників бакалаврату. Подібна тенденція спостерігається і на факультеті інженерії, де до магістратури вступила понад половина випускників (близько 51 %). Це свідчить про високу зацікавленість у поглибленій фаховій підготовці на технічних спеціальностях та необхідність магістерського рівня для подальшої професійної реалізації.

Середній рівень вступу до магістратури характерний для факультету інформаційних технологій та електроніки та факультету здоров'я людини, де навчання продовжили приблизно чверть випускників бакалаврату (26 % та 25 % відповідно). Така частка відображає поєднання двох стратегій: частина випускників обирає негайне працевлаштування, інша — продовження освіти.

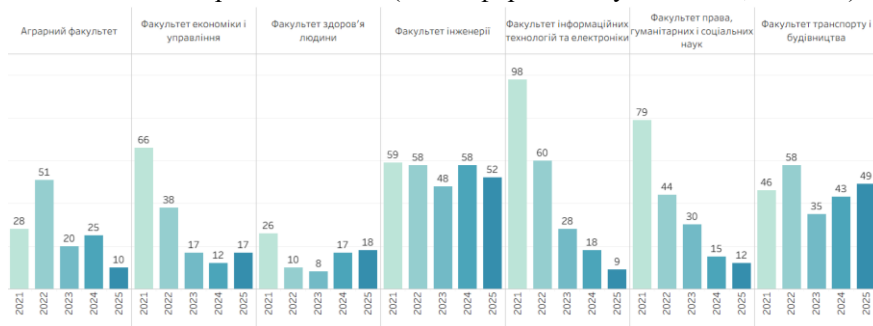
На аграрному факультеті до магістратури вступило близько 23 % випускників, що свідчить про стабільний, але обмежений попит на другий рівень вищої освіти за аграрними спеціальностями.

Найнижчі показники освітньої наступності спостерігаються на факультеті економіки і управління та факультеті права, гуманітарних і соціальних наук, де до магістратури вступило близько 21 % та 19 % випускників відповідно. Це вказує на орієнтацію більшості випускників цих факультетів на вихід на ринок праці після завершення бакалаврату або на продовження навчання в інших закладах освіти.

ДОДАТОК Б. Статистика прийому у 2022-2025 роки

Б.1. Вступ до бакалаврату

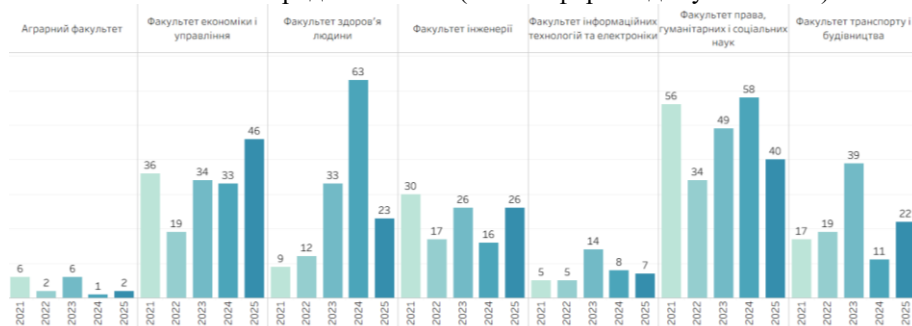
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, бюджет)



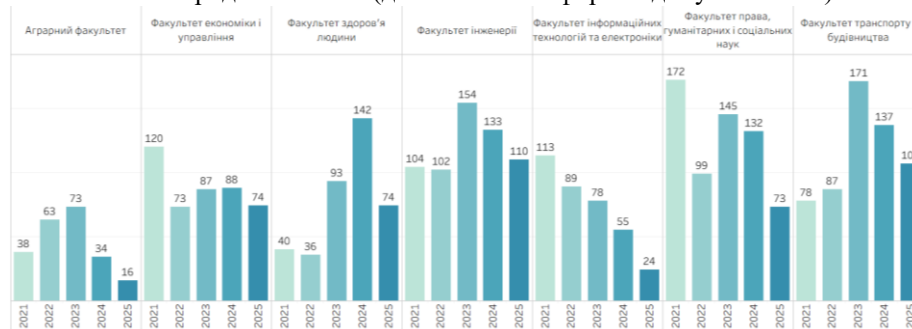
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна форма здобуття освіти, контракт)



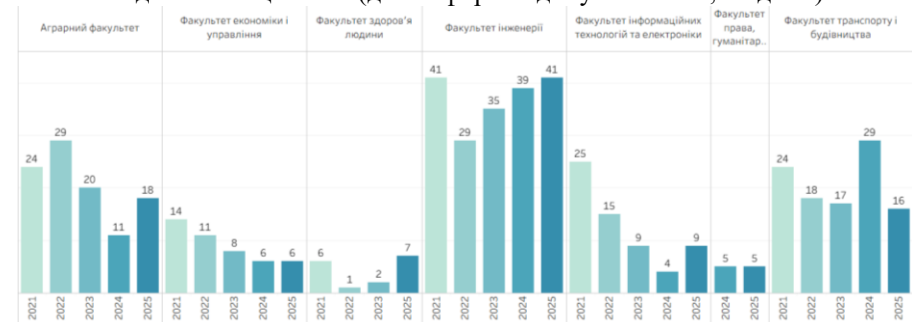
Вступ на базі повної загальної середньої освіти (заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі повної загальної середньої освіти (денна і заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, бюджет)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна форма здобуття освіти, контракт)



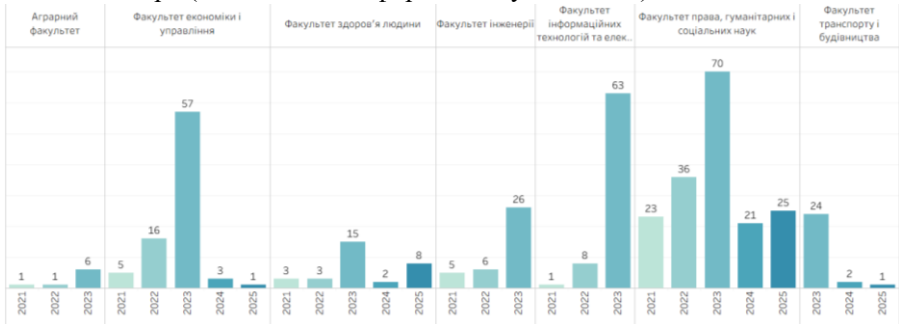
Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі диплома молодшого спеціаліста (денна і заочна форма здобуття освіти)



Вступ на базі диплома бакалавра (денна і заочна форма здобуття освіти)



Б.2. Вступ до магістратури

Денна форма здобуття освіти, бюджет



Денна форма здобуття освіти, контракт



Заочна форма здобуття освіти



Денна і заочна форма здобуття освіти



1.3 Поновлення, переведення

Формування контингенту здобувачів певної мірою залежить від руху здобувачів за рахунок відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти), зміна форми оплати за навчання, поновлення.

Важливим чинником формування контингенту здобувачів є поновлення (як тих, що навчалися в СНУ ім. В. Даля, так і тих що навчалися в інших закладах вищої освіти).

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в 2025 року дозволило поповнити контингент здобувачів на 105 осіб (в тому числі 78 з інших навчальних закладів). Детальні дані наведено у таблиці 1.6.

Таблиця 1.6

Обсяги переведення та поновлення протягом 2025 року

	Кількість поновлених з інших ЗВО	Кількість поновлених з СНУ ім. В. Даля	Кількість переведених з інших ЗВО	Кількість переведених в межах СНУ ім. В. Даля
Січень	1	3		1
Лютий	8	2		
Березень	2	1		4
Квітень	1			
Травень	1	2		
Червень		3		
Липень			14	
Серпень	3	1	1	
Вересень	31	8		14
Жовтень	9	6		9
Листопад	5			3
Грудень	2	1		2
Разом	63	27	15	33

Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну обумовлено власним бажанням здобувачів, пов'язаним сімейною ситуацією та життєвою необхідністю, здобувати вищу освіту, одночасно працюючи, набуваючи професійного досвіду та підвищуючи свою вагу як фахівців на ринку працевлаштування.

Кількість поновлених здобувачів, з числа тих кого було відраховано в минулі роки, а також тих, котрі завершили теоретичний курс навчання проте не пройшли атестацію, за 2025 рік становить 27 осіб, що вказує на наявність потреби дипломованих фахівців на ринку праці.

Поновлення та переведення здобувачів вищої освіти з інших закладів вищої освіти в 2025 року дозволило поповнити контингент здобувачів на 78 особи. Розподіл контингенту з добувачів вищої освіти переведених або поновлених представлено на рисунку 1.1.

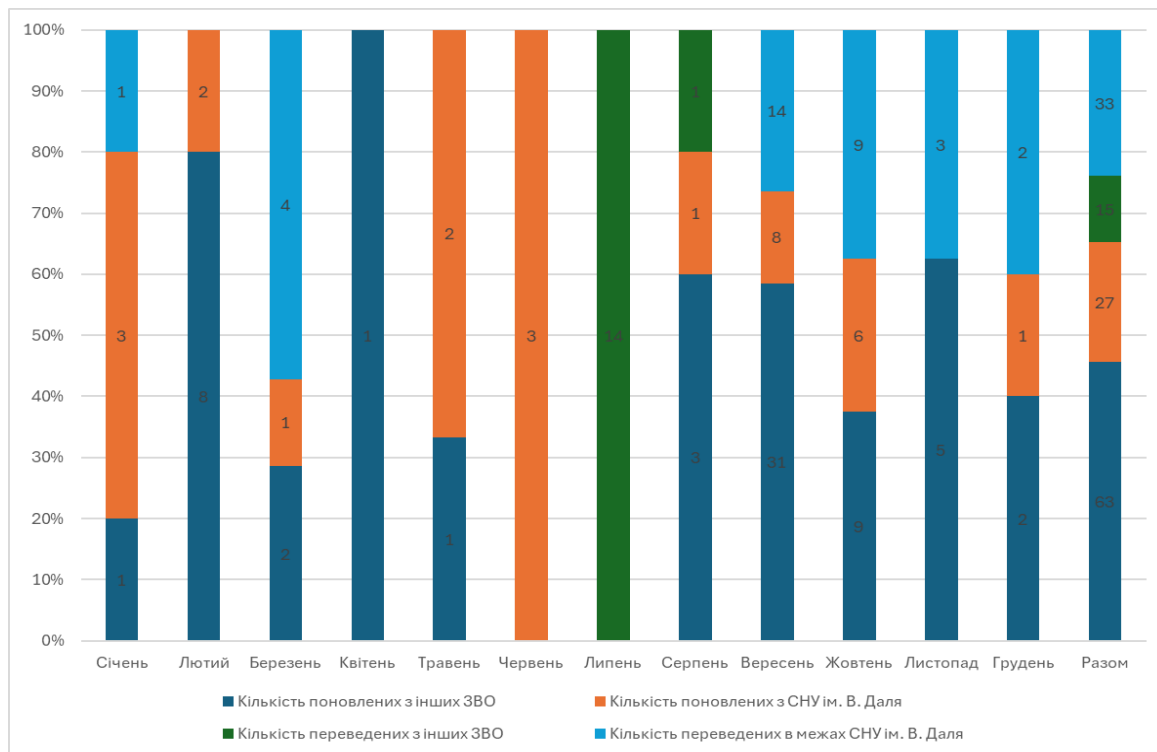


Рис. 1.1. Розподіл контингенту здобувачів вищої освіти переведених або поновлених протягом 2025 року.

Відрахування здобувачів

Відрахування здобувачів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів. В 2025 році кількість відрахованих (515 ос.) менше на 187 осіб, що становить 27% порівняно з 2024 роком, за 2024 р. (702 ос.). При цьому за денною формою відраховано в 2025 р. 377 ос., а в 2024 р. – 590 ос. За заочною формою відраховано в 2025 р. – 138 ос., що на 70 осіб менше ніж в 2024 році і складає 34% від 208 осіб відрахованих в 2024 р.

Цього навчального року кількість відрахованих здобувачів, які навчаються на кошти фізичних та юридичних осіб, більша від кількості тих, хто навчається за кошти державного бюджету на 239 осіб.

Так на 15.12.2025 р. контингент здобувачів складав 4960 осіб. Відраховано було 10 % (149 осіб) від загальної кількості здобувачів, що навчаються за державним замовленням, і 11 % (366 осіб) із числа тих, що навчається за контрактом.

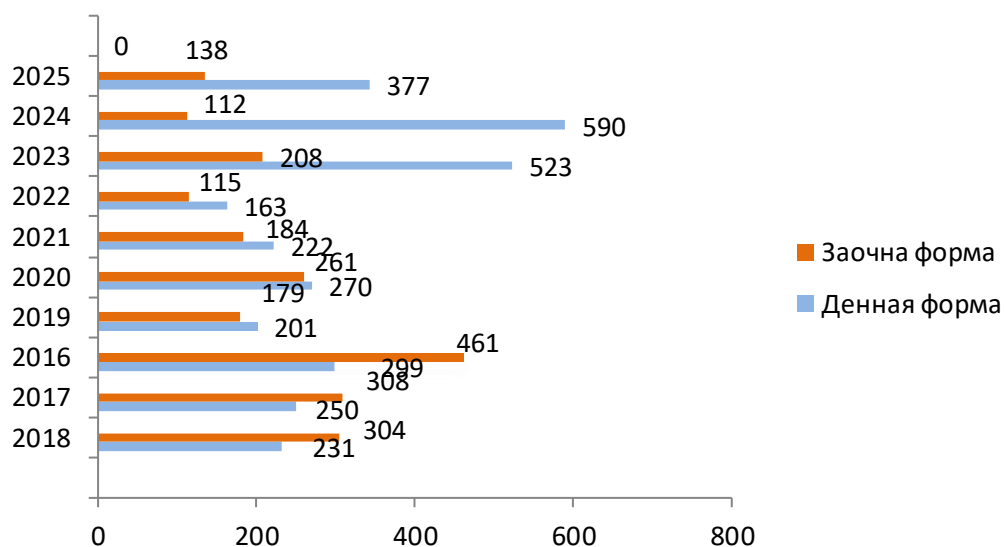


Рисунок 1.2. Показники відрахування здобувачів, 2016-2024 роки

Контингент відрахованих здобувачів за формою навчання і джерелами оплати за навчання (всього 515 відрахованих здобувачів) представлено на рисунку 1.3.

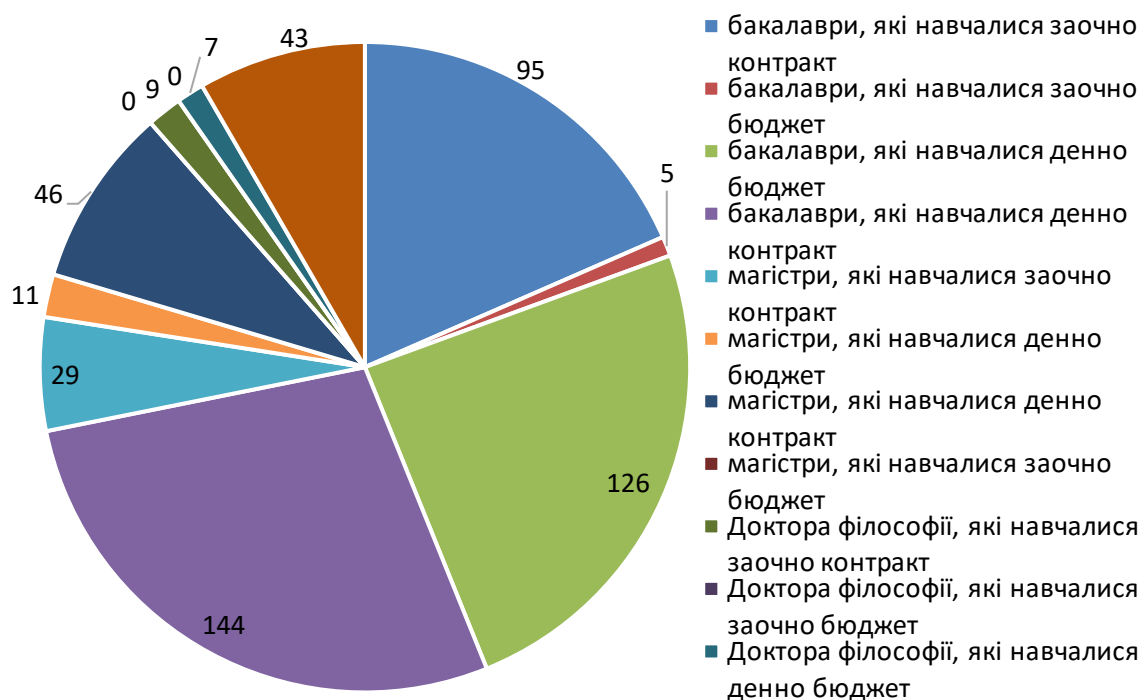


Рисунок 1.3. Контингент відрахованих здобувачів за формою навчання і джерелами оплати за навчання у 2025 році.

Найбільша кількість відрахованих здобувачів з бюджетним фінансуванням на факультеті транспорту і будівництва (26 осіб) та на факультеті інженерії – 31.

Найбільша кількість відрахованих здобувачів-контрактників на Факультет здоров'я людини – 94 особи та на факультеті транспорту і будівництва – 54 ос.

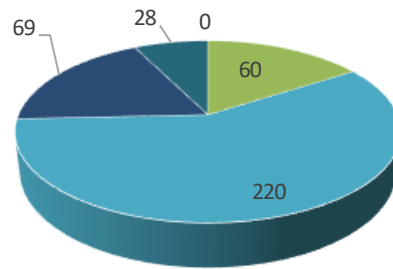
За денною формою навчання найбільша кількість відрахувань на факультеті транспорту і будівництва – 62 осіб та на Факультет економіки і управління – 56 осіб, а на факультеті інженерії – 48 осіб та на Факультет здоров'я людини – 46 осіб.

Позитивним є той факт, що кількість відрахованих здобувачів зменшилась в порівнянні з минулим роком загалом на 27%.

Як і в попередні роки, основними серед причин відрахування є невиконання вимог навчального плану та порушення умов контракту (несплата за навчання). За денною формою навчання за невиконання вимог навчального плану від загальної кількості відрахованих за цієї причини частина відрахованих становить 43% (220 здобувачів), за заочною за порушення умов контракту (несплата за навчання) – 5,6 % (29 здобувача).

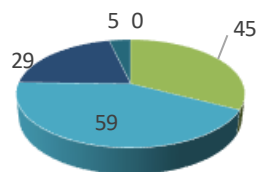
Крім того, значна цифра відрахованих у категорії "За власним бажанням" за денною формою навчання. Вона становить 60 осіб або 16% від загальної чисельності відрахованих за денною формою навчання.

Категории відрахування денна форма навчання



- За порушення академічної доброчесності
-
- За власним бажанням
-
- За невиконання індивідуального навчального пла
-
- За порушення умов договору про навчання між з
-
- Інша

Категории відрахування заочна форма навчання



- За порушення академічної доброчесності
-
- За власним бажанням
-
- За невиконання індивідуального навчального пла
-
- За порушення умов договору про навчання між з
-
- Інша

Рисунок 1.4. Основні причини відрахування здобувачів денної та заочної форм навчання 2025 рік

Кількість здобувачів, що навчались за державним замовленням та відраховані після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) або атестаційний іспит), склала в 2024 р. – 13 осіб, а в 2023 р. – 19 осіб. Серед здобувачів контрактної форми навчання цей показник склав в 2024 р. – 11 осіб, а в 2023 р. – 8 осіб.

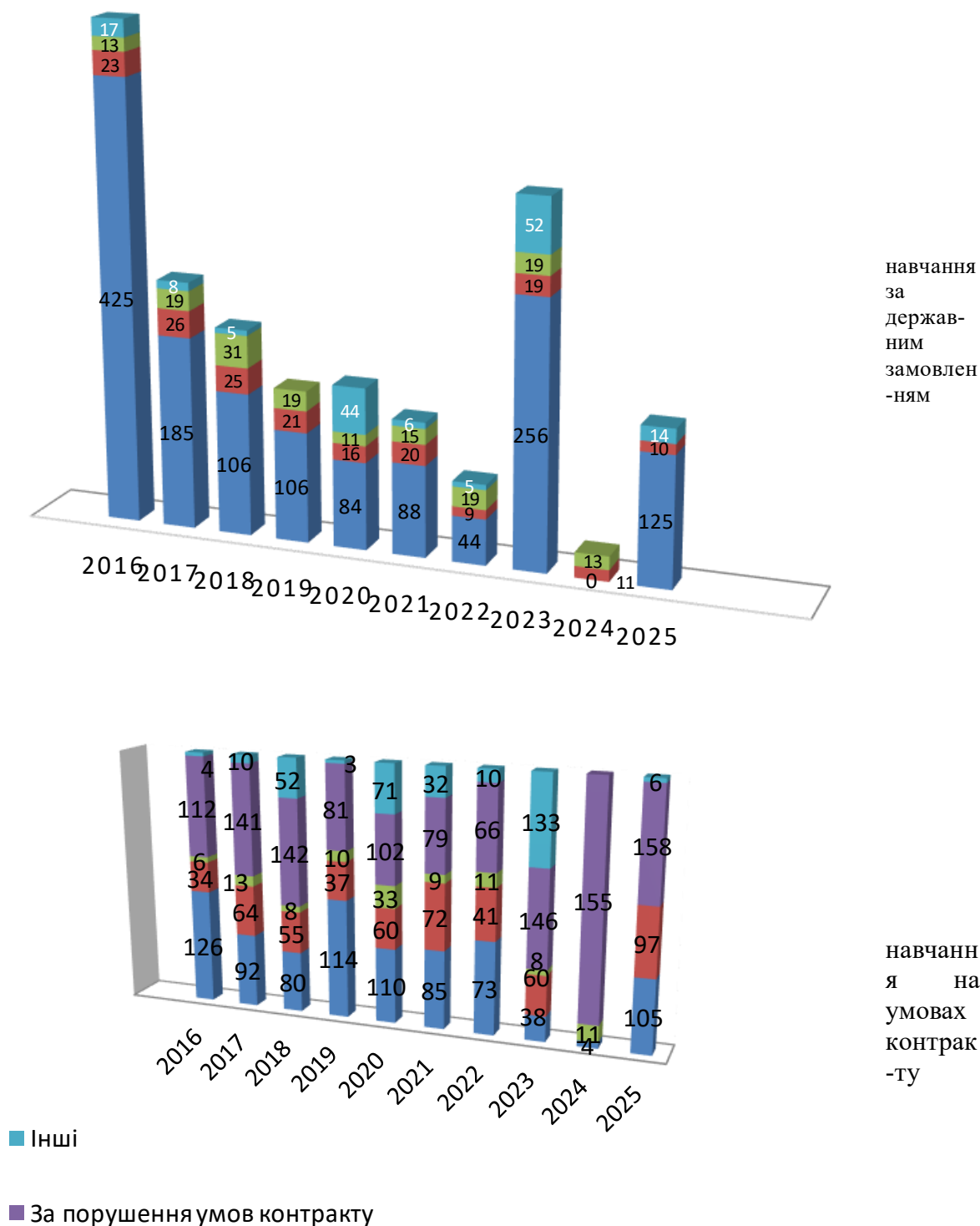


Рисунок 1.5. Основні причини відрахування здобувачів, 2016-2025 роки (навчання за державним замовленням та на умовах контракту)

За період з 15.12.2024 р. по 15.12.2025 р. відраховано 45 іноземних здобувачів, а в 2024р відраховано 17 іноземних здобувачів, (меньш на 28 особу,): за формами навчання: 43 здобувач – за денною, 2 – за заочною ,

за джерелами фінансування: усі 17 здобувачів – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Серед основних причин відрахування іноземних здобувачів перше місце посідає за денною та заочною формами навчання – За порушення умов договору про навчання між закладом освіти та вступником, (49% – 21 здобувачів).

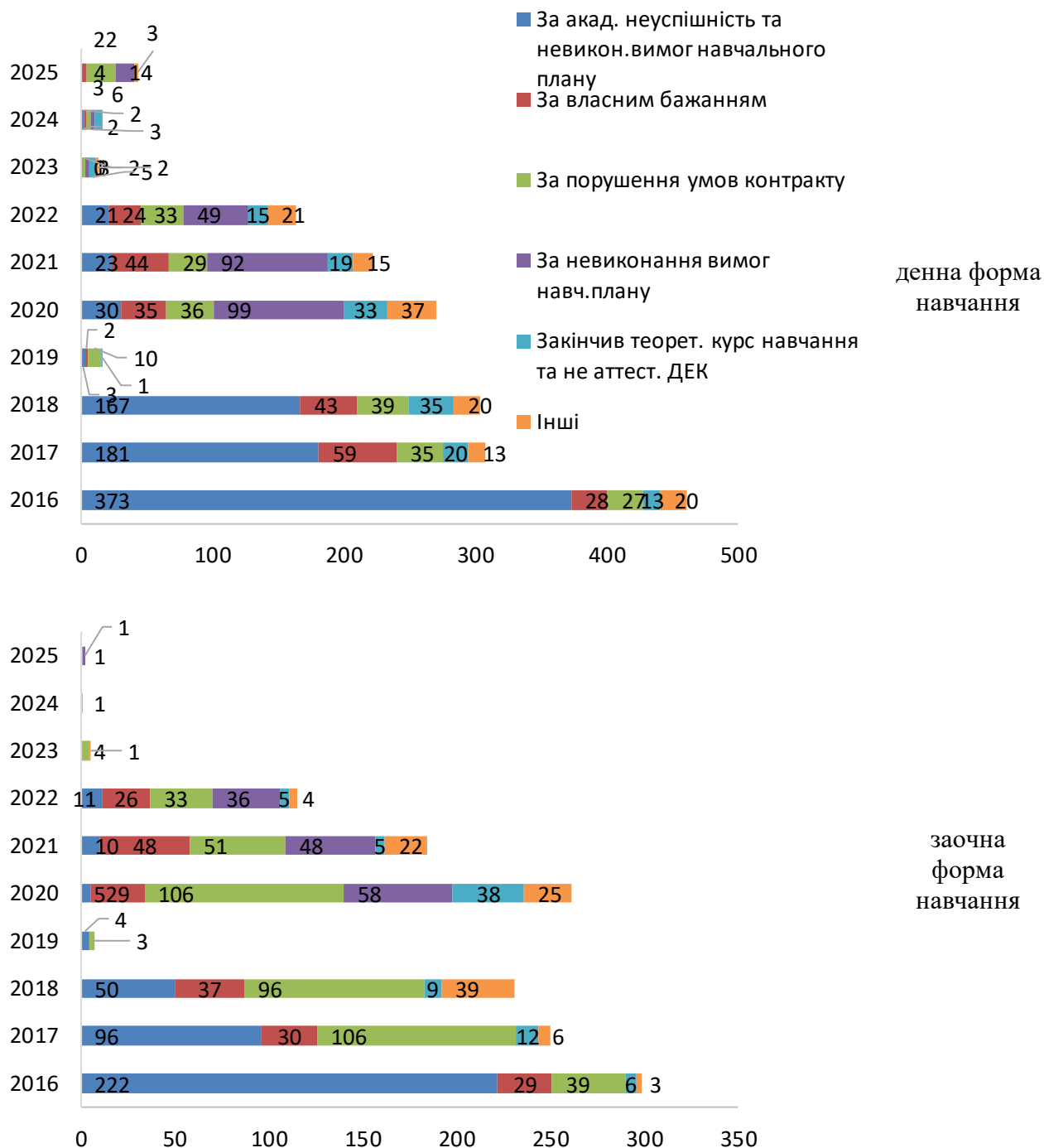


Рисунок 1.6. Основні причини відрахування здобувачів, 2016-2025 роки

1.4 Практична підготовка здобувачів та реалізація дуальної форми навчання

У СНУ ім. В. Даля, як і у всіх закладах вищої освіти, практична підготовка є одним з невід'ємних елементів освітнього процесу.

«Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затверджене Наказом МОН України № 93 від 08.04.1993 року (в редакції від 20.12.1994 р.), на даний момент часу, залишається основоположним в питанні практичної підготовки здобувачів.

Показники 2024/25 н.р. підтверджують – за всіма освітніми програмами Університету здобувачі освіти успішно виконали програми виробничих, наукових та інших видів практик.

Наразі у зв'язку з військовими діями на території України проходження практики поза Університетом суттєво ускладнене, проте здобувачі СНУ ім. В. Даля пройшли практику в наступних організаціях:

- юридична клініка «Pro Bono» (17 осіб);
- Товариство з обмеженою відповідальністю «АФ ЛЕГАЛ ГРУП
- Адвокат Рибіна Оксана Геннадіївна, свідоцтво про заняття адвокатською діяльністю, видане Донецької обласної КДКА № 2752
- Адвокат Шпак Артем Павлович, свідоцтво про заняття адвокатською діяльністю, видане Хмельницькою кваліфікаційнодисциплінарною комісією адвокатури № 803,
- Дніпровське районне управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області
- Виконавчий комітет Михайлівської сільської ради, Черкаського району, Черкаської області
- Кам'янець-Подільський міськрайонний суд Хмельницької області
- Обухівське районне управління поліції Головного управління Національної поліції
- Апарат Верховної ради України
- Адвокат Полігов Олег Володимирович, свідоцтво про заняття адвокатською діяльністю № 696,
- Спеціальна школа №18 Дніпровського району м. Київ
- Інтернет-видання "Трибун"
- Медіа-центр ГДШ
- Ліцей №168, Оболонського району м.Києва
- Відділ міжнародних проєктів і програм
- ГО «Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «Єднання»»
- СНУ ім. В. Даля (реабілітаційний центр) 74 ос.
- Харківський Гуманітарний Університет НУА. Харків,
- КНП ЛОР «Луганський обласний медичний центр соціально небезпечних інфекційних хвороб»
- Івано-Франківська приватна гімназія «Крила» (м. Івано-Франківськ)
- Центр життєстійкості Новопокровської ТГ, ГО «Об'єднання громадян «Світочі» (с. . Лугове Дніпропетровської обл.)
- ТОВ "ДНЗ "СВІТ КІДЗ" Київ. Саперне поле. 5
- Приватний заклад дошкільної освіти - центр розвитку дитини «Сад можливостей «Щастя Кідс» ТОВ «Щастя Кідс»
- Комунальна установа "Центр ' надання соціальних послуг" Барської міськради
- Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) компенсуючого типу для дітей з особливими освітніми потребами №31 «Родинний затишок» Чернівецької міської ради

- Виробнича ділянка кафедри дизайну та індустрії моди у складі техноцентру університету (і так далі).

Деяка частина здобувачів проходила практику на своїх кафедрах у дистанційному режимі.

Щодо дуальної форми навчання, то за 25 освітньо-професійними програмами (25% від загальної кількості ОПП) навчаються 211 здобувачів освіти (6% від загальної чисельності здобувачів освіти денної форми навчання).

Кількість здобувачів, які навчаються за дуальною формою навчання

Кафедра	Освітня програма	Кількість здобувачів	Назва підприємства (організації)
Аграрний факультет (0, 33%)			
Ветеринарії та тваринництва	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	1	Філія «Птахокомплекс» ТОВ Вінницька птахофабрика»
Факультет гуманітарних та соціальних наук (2,25 %)			
Практичної психології та соціальної роботи	Практична психологія	5	ТОВ «Український північно-східний інститут прикладної та клінічної медицини»
Факультет економіки і управління (7,34 %)			
Обліку і оподаткування	Облік і оподаткування	9	ТОВ «Контакт П», ФОП «Іванченко ВВ», ТОВ «БІЛДІНГ ІНВЕСТ ГРУП», ТОВ «Рекламна агенція «ДЖЕТ», ТОВ «Виробничо-конструкторська фірма «ШАТЛ»,
Економіки і підприємництва	Економіка	2	ТОВ «Компанія Транспеле», «Міська стоматологічна поліклініка» Сєверодонецької міської ради
Економіки і підприємництва	Підприємництво та торгівля	3	ТОВ «Східно-Промислова Логістика», ТОВ «АЙФР Україна», ФОП «Дяков СВ»,
ПУММ	Менеджмент	13	ТОВ «АВТОДОК ЮКРЕЙН», ФОП «Дяконов АО», ФОП «Колісниченко АС», ФОП «Сердюченко ВР», ФОП «Совач ЄВ», ТОВ «Гуральня Бруницьких», ФОП «Макарський ДО», ФОП «Бутенко РО», ФОП «Гільов АМ», ТОВ «Сансей Енерджі», ФОП «Комісаренко АМ», КНП КОР «Київський обласний онкологічний диспансер», ТОВ «Струмін»

ФіБС	Фінанси, банківська справа	8	АТ КБ «Приватбанк» м. Київ, ТОВ «ЗЕ БУРГЕР АРЕНА», АТ Страхова компанія «КРАЇНА», ТОВ «Ком-Фор», ТОВ «Перша чарівна скриня», ТОВ «Кроу ДНВ Україна», ТОВ «ІКС- Маркет», ФОП «Плямін ВА»
Факультет здоров'я людини (0,27 %)			
Здоров'я людини	Фізична терапія	1	ТОВ «ВОРКШОП ФІТНЕС»
Факультет інженерії (10,00%)			
Машинобудування та прикладної механіки	133 Галузеве машинобудування (бакалавр)	25	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез» ФОП Криницька Н.О. ТОВ «ТОКІН» ФОП Педорич О.О. ФОП Рудий В.С. ПП «ПлазмаТек-Транс»
Машинобудування та прикладної механіки	133 Галузеве машинобудування (магістр)	5	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез»
Хімічної інженерії та екології	161 Хімічні технології та інженерія (бакалавр)	12	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез» ТОВ «АЛІ ТРЕЙД» ПП «ТРЕЙД-ТЕК»
Хімічної інженерії та екології	161 Хімічні технології та інженерія (магістр)	8	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Технологічний синтез»
Електричної інженерії	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (бакалавр)	8	ТОВ «ПлазмаТек» ТОВ «Корпорація ЕПМ»
Електричної інженерії	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (магістр)	2	ТОВ «ПлазмаТек»
Хімічної інженерії та екології	101 Екологія (бакалавр)	1	ТОВ «ПлазмаТек»
Дизайну та індустрії моди	182 Технології легкої промисловості (бакалавр)	11	1. ФОП Рубіжанська панчішна мануфактура 2. ФОП Ресенчук Наталія Олегівна 3. ТОВ ЗЕТА ГРУП ЮА 4. ФОП Партнер нерухомості 5. Компанія the HALO Trast 6. Науково-виробнича компанія Фаренгейт 7. ТОВ Фенікс ЗІЗ
Дизайну та індустрії моди	182 Технології легкої промисловості (магістр)	5	

			8. OU Estonian Fashion design
Факультет інформаційних технологій та електроніки (16,43 %)			
Комп'ютерно-інтегрованих систем управління	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	67	1) ТОВ «Технологічний синтез» 2) ТОВ «Ключі здоров'я» 3) ТОВ КМО
Інформаційних технологій та програмування	«Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти	1	Комунальний концерн «Центр комунального сервісу» (м. Київ)
Факультет транспорту і будівництва (2,57 %)			
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	Транспортні технології на залізничному транспорті	2	1. ТОВ "КСТ ГРУП УКРАЇНА"
Логістичного управління та безпеки руху на транспорті	Транспортні технології на автомобільному транспорті	4	1. ТОВ "КСТ ГРУП УКРАЇНА" 2. Державне підприємство «Державний науково-дослідний, проектно-конструкторський і проектний інститут вугільної промисловості «УКРНДІПРОЕКТ»
Будівництва, урбаністики та просторового планування	Будівництво та цивільна інженерія	14	1. Суб'єкт господарювання комунальне автотранспортне підприємство №273904 КАТП-273904; 2. ТОВ «ПРИЗМА ЛАЙН»; 3. ТОВ «Севітол-Діамант-Сервіс»; 4. ТОВ «Вітекс» Україна; 5. ТОВ «ТЕХНОХІМСНАБ»; 6. ТОВ «ХІМТЕХНОЛОГІЯ»; 7. Приватне підприємство «Креатор-Буд»; 8. ТОВ «Емак»; 9. ТОВ «Клімат БЦ»; 10. ТОВ «ЄВРО СМАРТ ПАУСР»; 11. ТОВ «Центр Інвест 2005»
Юридичний факультет (2,07 %)			
Публічного та приватного права	Право	2	Приватний нотаріус Київського міського нотаріального округу Федотов В.В. (14.12.2024 по 31.12.2024) Товариство з обмеженою відповідальністю «Партнер нерухомості»
Господарсько-правових та	Культурологія	1	Відділ культури

суспільно-політичних дисциплін			Севєродонецької міської військової адміністрації Севєродонецького району Луганської області
Історії, археології та туризму	Середня освіта. Історія	1	Спеціалізована школа № 298 Оболонського району м.Києва

1.6. Якість підготовки фахівців, акредитація освітніх програм

Якість підготовки є важливим критерієм оцінки ефективності роботи Університету і, зокрема, внутрішньої системи забезпечення якості, а втілені в показники успішності результати оцінювання (за умови їх валідності) є інтегральним індикатором рівня досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання. Тож дотримання наявних у стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості освіти в європейському просторі вищої освіти вимог щодо оцінювання здобувачів освіти є одним із найважливіших аспектів, яким приділяється увага в Університеті. Доказову базу якості освітнього процесу формують:

наявна в Університеті нормативна база, яка регламентує процедури оцінювання (у т.ч. повторного), правила складання іспитів для здобувачів із особливими освітніми потребами, дотримання академічної доброчесності тощо;

критерії оцінювання, які мають забезпечити перевірку рівня опанування запланованих результатів навчання; мають бути чіткими, зрозумілими та доступними;

наявна практика організації оцінювання (залучення зовнішніх оцінювачів, участь в оцінюванні кількох екзаменаторів, зворотній зв'язок зі здобувачами щодо оцінювання);

інформація про результати оцінювання, у першу чергу підсумкового, включно із моніторингом ефективності систем і критеріїв оцінювання, а також порівнянням оцінювань, що проведені різними екзаменаторами.

У звітному році в Університеті досягнуто прогресу за всіма цими напрямками як на загально університетському рівні, так і на рівні окремих навчальних дисциплін.

У звітному періоді переоформлено ліцензій для освітніх програм, що регульовані, відповідно до нового переліку галузей знань та спеціальностей, визначеного Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції від 25.02.2025) та успішно зберіг ліцензійні обсяги на попередньому рівні, запобігши їх зменшенню (дані наведено в таблиці нижче).

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
перший (бакалаврський) рівень – освітній ступінь Бакалавр			
Право	(D8) Право	150	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Архітектура та містобудування	(G17) Архітектура та містобудування	30	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Фізична терапія, ерготерапія	(I7) Терапія та реабілітація I7.01	50	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Залізничний транспорт	(J7) Залізничний транспорт	40	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л

Освітня програма	Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Транспортні технології на залізничному транспорті	(J7) Залізничний транспорт	100	Наказ МОН від 28.04.2025 № 43-л
другий (магістерський) рівень – освітній ступінь Магістр			
Право	(D8) Право	35	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Ветеринарна медицина	(H6) Ветеринарна медицина	20	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	(J7) Залізничний транспорт	54	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Локомотиви та локомотивне господарство	(J7) Залізничний транспорт	36	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Транспортні технології на залізничному транспорті	(J7) Залізничний транспорт	35	Наказ МОН від 28.04.2025 № 43-л
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень – освітній ступінь Доктор філософії			
Право (Освітньо-наукова)	(D8) Право	10	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Ветеринарна медицина (Освітньо-наукова)	(H6) Ветеринарна медицина	6	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Залізничний транспорт (Освітньо-наукова)	(J7) Залізничний транспорт	10	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л
Цивільна безпека (Освітньо-наукова)	(K10) Цивільна безпека	5	Наказ МОН від 31.03.2025 № 26-л

Наступним важливим кроком у забезпеченні якості освіти стало успішне продовження строку дії сертифікатів про акредитацію 41 освітньої програми до 1 липня 2026 року, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року № 295. Перелік цих програм представлено у таблиці нижче:

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
1.	62026	Середня освіта. Мова і література (англійська)	(014) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393262, дійсний до 01.07.2026

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
2.	33612	Середня освіта. Українська мова і література	(014) Середня освіта Українська мова і література	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393261, дійсний до 01.07.2026
3.	40934	Професійна освіта. Цифрові технології	(015) Професійна освіта Цифрові технології	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13016296, дійсний до 01.07.2026
4.	33085	Історія та археологія	(032) Історія та археологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393260, дійсний до 01.07.2026
5.	33615	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393263, дійсний до 01.07.2026
6.	53028	Практична психологія	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сер-т про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2026
7.	33312	Психологія	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2026
8.	51513	Психологія соціальної роботи	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2026
9.	57317	Психологія фізичної реабілітації	(053) Психологія	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393265, дійсний до 01.07.2026
10.	33083	Право	081) Право	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
					спеціальності НД 1393269, дійсний до 01.07.2026
11.	33208	Інженерія програмного забезпечення	(121) Інженерія програмного забезпечення	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393739, дійсний до 01.07.2026
12.	53479	Дизайн-технології, конструювання та сучасне оздоблення виробів легкої промисловості	(182) Технології легкої промисловості	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002848, дійсний до 01.07.2026
13.	634	Технології легкої промисловості	(182) Технології легкої промисловості	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002848, дійсний до 01.07.2026
14.	33318	Гірництво	(184) Гірництво	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002849, дійсний до 01.07.2026
15.	33260	Соціальна робота	(231) Соціальна робота	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1393305, дійсний до 01.07.2026
16.	33177	Готельно-ресторанна справа	(241) Готельно-ресторанна справа	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13003416, дійсний до 01.07.2026
17.	62022	Туризм	(242) Туризм і рекреація	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017731, дійсний до 01.07.2026
18.	33180	Туризм	(242) Туризм	перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
					13003417, дійсний до 01.07.2026
19.	40843	Середня освіта. Українська мова і література	(014) Середня освіта Українська мова і література Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391286, дійсний до 01.07.2026
20.	33619	Історія та археологія	(032) Історія та археологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391283, дійсний до 01.07.2026
21.	62046	Англійська мова та література, переклад, німецька мова	(035) Філологія германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391287, дійсний до 01.07.2026
22.	33715	Філологія (українська мова та література)	(035) Філологія українська мова та література Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391287, дійсний до 01.07.2026
23.	982	Практична психологія	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2026
24.	1042	Психологія	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2026
25.	62047	Психологія і освітній коучинг	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2026
26.	53106	Психологія соціальної роботи	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2026

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
27.	51615	Психологія фізичної реабілітації	(053) Психологія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391289, дійсний до 01.07.2026
28.	33617	Право	(081) Право Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391292, дійсний до 01.07.2026
29.	33651	Комп'ютерні науки	122) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13001580, дійсний до 01.07.2026
30.	33652	Комп'ютерна інженерія	(123) Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391306, дійсний до 01.07.2026
31.	33692	Прикладна механіка	(131) Прикладна механіка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13007835, дійсний до 01.07.2026
32.	33700	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13007837, дійсний до 01.07.2026
33.	62040	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	(174) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017723, дійсний до 01.07.2026
34.	33702	Гірництво	(184) Гірництво Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13002850, дійсний до 01.07.2026

№з/п	ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
35.	60980	Ветеринарна медицина	(211) Ветеринарна медицина Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017729, дійсний до 01.07.2026
36.	54071	Ветеринарна медицина	(211) Ветеринарна медицина Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13017301, дійсний до 01.07.2026
37.	33706	Соціальна робота	(231) Соціальна робота Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391327, дійсний до 01.07.2026
38.	33707	Соціальне забезпечення	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391330, дійсний до 01.07.2026
39.	268	Управління соціальним закладом	(232) Соціальне забезпечення Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1391330, дійсний до 01.07.2026
40.	62042	Туризм	(242) Туризм і рекреація Освітньо-професійна	другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11017732, дійсний до 01.07.2026
41.	33701	Технології легкої промисловості	(182) Технології легкої промисловості Освітньо-професійна	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13009655, дійсний до 01.07.2025

Відповідно до графіку акредитації освітніх програм в НАЗЯВО у звітному році отримано акредитацію 30 освітніх програм. Перелік цих програм представлено у таблиці нижче:

№ з/п	ID ОП	Рівень	Галузь знань	Спеціальність	Назва освітньої програми
1.	62493	Доктор філософії	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології

2.	37389	Доктор філософії	15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
3.	62202	Магістр	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта	Середня освіта. Мова і література (англійська)
4.	37387	Доктор філософії	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
5.	37537	Доктор філософії	18 Виробництво та технології	184 Гірництво	Гірництво
6.	55843	Магістр	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
7.	62033	Магістр	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	171 Електроніка	Електроніка
8.	33710	Магістр	06 Журналістика	061 Журналістика	Журналістика
9.	33640	Магістр	27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
10.	62438	Доктор філософії	21 Ветеринарія	211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
11.	54073	Доктор філософії	21 Ветеринарна медицина	211 Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
12.	51795	Бакалавр	22 Охорона здоров'я	226 Фармація, промислова фармація	Фармація, промислова фармація
13.	64015	Магістр	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт: рекреація та реабілітація
14.	37384	Доктор філософії	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	Культурологія
15.	64305	Магістр	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	Графічний дизайн і фешн індустрія
16.	37390	Доктор філософії	16 Хімічна та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
17.	37386	Доктор філософії	08 Право	081 Право	Право
18.	55838	Бакалавр	20 Аграрні науки та продовольство	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
19.	33229	Бакалавр	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології
20.	62492	Доктор філософії	16 Хімічна інженерія та біоінженерія	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
21.	55839	Бакалавр	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	Агроінженерія
22.	55835	Бакалавр	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	Харчові технології

23.	33648	Магістр	27 Транспорт	275 Транспортні технології	Транспортні технології на залізничному транспорті
24.	65037	Магістр	01 Освіта/Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	Фізична реабілітація та реадаптація
25.	53105	Магістр	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	Культурологія: гендерні дослідження
26.	37385	Доктор філософії	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	Економіка
27.	62437	Доктор філософії	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології
28.	37539	Доктор філософії	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	Цивільна безпека
29.	37529	Доктор філософії	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	Історія та археологія
30.	37383	Доктор філософії	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки

У звітному періоді, зважаючи на зміни в законодавстві, зокрема перехід на новий перелік галузей знань та спеціальностей, а також оновлення Закону України «Про вищу освіту» щодо найменування освітніх програм, університет активно працював над розробкою нових освітніх програм. Цей масштабний процес включав створення:

45 програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

47 освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти;

17 освітньо-наукових програм ступеня доктора філософії.

Усі ці програми були оперативно внесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО), а також сформовано відповідні групи забезпечення освітніх програм та групи забезпечення освітнього процесу за даними ОП. Це стало ключовим фактором, що дозволив університету сформулювати повноцінні конкурсні пропозиції для ефективного проведення Вступної кампанії 2025 року. В таблиці нижче наведено перелік розроблених ОП.

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
Бакалавр		
1.	(A4) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література	Середня освіта. Мова і література (англійська)
2.	(A4) Середня освіта Українська мова і література	Середня освіта. Українська мова і література
3.	(A5) Професійна освіта Цифрові технології	Професійна освіта. Цифрові технології
4.	(A7) Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт: інклюзивність та освіта
5.	(B11) Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
6.	(B12) Культурологія та музеєзнавство	Культурологія: мистецтво в контексті культури
7.	(B13) Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
8.	(B2) Дизайн Графічний дизайн	Дизайн. Графічний дизайн
9.	(B9) Історія та археологія	Історія та археологія
10.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Економіка	Економіка
11.	(C2) Політологія	Політологія
12.	(C3) Міжнародні відносини	Міжнародні економічні відносини
13.	(C4) Психологія	Прикладна психологія та консультування
14.	(C4) Психологія	Психологія
15.	(C7) Журналістика	Журналістика
16.	(D1) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
17.	(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
18.	(D3) Менеджмент	Менеджмент
19.	(D5) Маркетинг	Маркетинг
20.	(D8) Право	Право
21.	(E2) Екологія	Екологія
22.	(F2) Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
23.	(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
24.	(F6) Інформаційні системи і технології	Інформаційні системи і технології
25.	(F7) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія
26.	(G1) Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія
27.	(G11) Машинобудування Верстати та інструменти	Галузеве машинобудування

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
28.	(G13) Харчові технології	Харчові технології
29.	(G15) Технології легкої промисловості	Технології, конструювання та сучасне оздоблення виробів легкої промисловості
30.	(G16) Гірництво та нафтогазові технології	Гірництво
31.	(G19) Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія
32.	(G3) Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
33.	(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
34.	(G9) Прикладна механіка	Прикладна механіка
35.	(H1) Агрономія	Агрономія
36.	(H7) Агроінженерія	Агроінженерія
37.	(I10) Соціальна робота та консультування	Соціальні послуги та технології
38.	(I7) Терапія та реабілітація Фізична терапія	Фізична терапія, ерготерапія
39.	(J2) Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа
40.	(J3) Туризм та рекреація	Міжнародний туризм та туropolерейтинг
41.	(J3) Туризм та рекреація	Туризм
42.	(J7) Залізничний транспорт	Залізничний транспорт
43.	(J7) Залізничний транспорт	Транспортні технології на залізничному транспорті
44.	(J8) Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт
45.	(J8) Автомобільний транспорт	Транспортні технології на автомобільному транспорті
Магістр		

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
1.	(A1) Освітні науки Освітньо-професійна	Освітні, педагогічні науки
2.	(A4) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта. Мова і література (англійська)
3.	(A4) Середня освіта Українська мова і література Освітньо-професійна	Середня освіта. Українська мова і література
4.	(A5) Професійна освіта Цифрові технології Освітньо-професійна	Цифрові технології
5.	(A7) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізична культура і спорт: відновлення та оздоровлення
6.	(B11) Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Освітньо-професійна	Англійська мова та література, переклад, німецька мова
7.	(B12) Культурологія та музеєзнавство Освітньо-професійна	Культурологія: гендерні дослідження
8.	(B13) Бібліотечна, інформаційна та архівна справа Освітньо-професійна	Документознавство, інформаційно-аналітична діяльність в органах державної влади
9.	(B2) Дизайн Графічний дизайн Освітньо-професійна	Графічний дизайн і фешн індустрія
10.	(B9) Історія та археологія Освітньо-професійна	Історія та археологія
11.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Економіка Освітньо-професійна	Економіка
12.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Прикладна психологія та консультування
13.	(C4) Психологія Освітньо-професійна	Психологія
14.	(C7) Журналістика Освітньо-професійна	Журналістика
15.	(D1) Облік і оподаткування Освітньо-професійна	Облік і аудит
16.	(D1) Облік і оподаткування Освітньо-професійна	Оподаткування
17.	(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
	Освітньо-професійна	
18.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Бізнес-адміністрування
19.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент
20.	(D4) Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна	Публічне управління та адміністрування
21.	(D5) Маркетинг Освітньо-професійна	Маркетинг
22.	(D7) Торгівля Освітньо-професійна	Підприємництво і торгівля
23.	(D8) Право Освітньо-професійна	Право
24.	(E2) Екологія Освітньо-професійна	Екологія
25.	(F3) Комп'ютерні науки Освітньо-професійна	Комп'ютерні науки
26.	(F6) Інформаційні системи і технології Освітньо-професійна	Інформаційні системи і технології
27.	(F7) Комп'ютерна інженерія Освітньо-професійна	Комп'ютерна інженерія
28.	(G1) Хімічні технології та інженерія Освітньо-професійна	Хімічні технології та інженерія
29.	(G11) Машинобудування Верстати та інструменти Освітньо-професійна	Галузеве машинобудування
30.	(G15) Технології легкої промисловості Освітньо-професійна	Технології легкої промисловості
31.	(G16) Гірництво та нафтогазові технології Освітньо-професійна	Гірництво
32.	(G19) Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна	Будівництво та цивільна інженерія
33.	(G3) Електрична інженерія Освітньо-професійна	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
34.	(G5) Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітньо-професійна	Електроніка
35.	(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
36.	(G9) Прикладна механіка Освітньо-професійна	Прикладна механіка
37.	(H1) Агрономія Освітньо-професійна	Агрономія
38.	(H6) Ветеринарна медицина Освітньо-професійна	Ветеринарна медицина
39.	(H7) Агроінженерія Освітньо-професійна	Агроінженерія
40.	(I10) Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна	Соціальні послуги та технології
41.	(J3) Туризм та рекреація Освітньо-професійна	Інклюзивний туризм
42.	(J3) Туризм та рекреація Освітньо-професійна	Туризм
43.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті
44.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Локомотиви та локомотивне господарство
45.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Транспортні технології на залізничному транспорті
46.	(J8) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Автомобільний транспорт
47.	(J8) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті
Доктор філософії		
1.	(A1) Освітні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки
2.	(A7) Фізична культура і спорт Освітньо-наукова	Фізична культура і спорт
3.	(B12) Культурологія та музеєзнавство Освітньо-наукова	Культурологія
4.	(B9) Історія та археологія Освітньо-наукова	Історія та археологія
5.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Освітньо-наукова	Економіка
6.	(C4) Психологія Освітньо-наукова	Психологія
7.	(D3) Менеджмент Освітньо-наукова	Менеджмент

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми
8.	(D8) Право Освітньо-наукова	Право
9.	(F3) Комп'ютерні науки Освітньо-наукова	Комп'ютерні науки
10.	(F6) Інформаційні системи і технології Освітньо-наукова	Інформаційні системи і технології
11.	(G1) Хімічні технології та інженерія Освітньо-наукова	Хімічні технології та інженерія
12.	(G16) Гірництво та нафтогазові технології Освітньо-наукова	Гірництво
13.	(G19) Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-наукова	Будівництво та цивільна інженерія
14.	(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-наукова	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології
15.	(H6) Ветеринарна медицина Освітньо-наукова	Ветеринарна медицина
16.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-наукова	Залізничний транспорт
17.	(K10) Цивільна безпека Освітньо-наукова	Цивільна безпека

Наступним кроком було переоформлення сертифікатів МОН на спеціальності, що мали сертифікат повної дії до 2026 та 2027 року, а також сертифікатів НАЗЯВО, програми які були акредитовані за старими шифрами та визнані тотожними з освітніми програмами за новими шифрами галузей знань та спеціальностей. Інформація про ці освітні програми наведено у таблиці нижче

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
Бакалавр			
1.	(B13) Бібліотечна, інформаційна та архівна справа	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020397, дійсний до 01.07.2026
2.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Економіка	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020398, дійсний до 01.07.2026
3.	(C2) Політологія	Політологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
			УД 13020399, дійсний до 01.07.2026
4.	(С7) Журналістика	Журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020400, дійсний до 01.07.2026
5.	(D1) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020401, дійсний до 01.07.2026
6.	(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020402, дійсний до 01.07.2026
7.	(D3) Менеджмент	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020403, дійсний до 01.07.2026
8.	(D5) Маркетинг	Маркетинг	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020404, дійсний до 01.07.2026
9.	(E2) Екологія	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020406, дійсний до 01.07.2026
10.	(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020407, дійсний до 01.07.2026
11.	(F6) Інформаційні системи і технології	Інформаційні системи і технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18242, дійсний до 28.05.2026
12.	(F7) Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020408, дійсний до 01.07.2026
13.	(G1) Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології та інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020412, дійсний до 01.07.2026
14.	(G11) Машинобудування Верстати та інструменти	Галузеве машинобудування	Сертифікат про акредитацію спеціальності

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
			УД 13020410, дійсний до 01.07.2026
15.	(G13) Харчові технології	Харчові технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18243, дійсний до 28.05.2026
16.	(G19) Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020415, дійсний до 01.07.2026
17.	(G3) Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020411, дійсний до 01.07.2026
18.	(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020414, дійсний до 01.07.2026
19.	(G9) Прикладна механіка	Прикладна механіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020409, дійсний до 01.07.2026
20.	(H1) Агрономія	Агрономія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18244, дійсний до 01.07.2026
21.	(H7) Агроінженерія	Агроінженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18246, дійсний до 28.05.2026
22.	(I7) Терапія та реабілітація Фізична терапія	Фізична терапія, ерготерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020416, дійсний до 01.07.2027
23.	(J7) Залізничний транспорт	Залізничний транспорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020417, дійсний до 01.07.2026
24.	(J7) Залізничний транспорт	Транспортні технології на залізничному транспорті	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020417, дійсний до 01.07.2026
25.	(J8) Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт	Сертифікат про акредитацію спеціальності

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
			УД 13020418, дійсний до 01.07.2026
26.	(J8) Автомобільний транспорт	Транспортні технології на автомобільному транспорті	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020418, дійсний до 01.07.2026
Магістр			
1.	(A4) Середня освіта Англійська мова та зарубіжна література Освітньо-професійна	Середня освіта. Мова і література (англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18223, дійсний до 22.10.2025
2.	(A5) Професійна освіта Цифрові технології Освітньо-професійна	Цифрові технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020485, дійсний до 01.07.2027
3.	(A7) Фізична культура і спорт Освітньо-професійна	Фізична культура і спорт: відновлення та оздоровлення	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18224, дійсний до 22.04.2026
4.	(B12) Культурологія та музеєзнавство Освітньо-професійна	Культурологія: гендерні дослідження	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18226, дійсний до 10.06.2026
5.	(B2) Дизайн Графічний дизайн Освітньо-професійна	Графічний дизайн і фешн індустрія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18225, дійсний до 28.05.2026
6.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Економіка Освітньо-професійна	Економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020486, дійсний до 01.07.2026
7.	(C7) Журналістика Освітньо-професійна	Журналістика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18227, дійсний до 26.11.2025
8.	(D1) Облік і оподаткування Освітньо-професійна	Облік і аудит	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020487, дійсний до 01.07.2026
9.	(D1) Облік і оподаткування Освітньо-професійна	Оподаткування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020487, дійсний до 01.07.2026

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
10.	(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020488, дійсний до 01.07.2026
11.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Бізнес-адміністрування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020489, дійсний до 01.07.2026
12.	(D3) Менеджмент Освітньо-професійна	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020489, дійсний до 01.07.2026
13.	(D4) Публічне управління та адміністрування Освітньо-професійна	Публічне управління та адміністрування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18241, дійсний до 01.07.2026
14.	(D5) Маркетинг Освітньо-професійна	Маркетинг	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020490, дійсний до 01.07.2026
15.	(D7) Торгівля Освітньо-професійна	Підприємництво і торгівля	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020491, дійсний до 01.07.2026
16.	(E2) Екологія Освітньо-професійна	Екологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18228, дійсний до 01.07.2027
17.	(F6) Інформаційні системи і технології Освітньо-професійна	Інформаційні системи і технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18229, дійсний до 01.07.2027
18.	(G1) Хімічні технології та інженерія Освітньо-професійна	Хімічні технології та інженерія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 13020492, дійсний до 01.07.2027
19.	(G11) Машинобудування Верстати та інструменти Освітньо-професійна	Галузеве машинобудування	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18230, дійсний до 01.07.2026
20.	(G19) Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна	Будівництво та цивільна інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18232, дійсний до 01.07.2027

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
21.	(G5) Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка Освітньо-професійна	Електроніка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18231, дійсний до 26.11.2025
22.	(H1) Агрономія Освітньо-професійна	Агрономія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18233, дійсний до 01.07.2027
23.	(H7) Агроінженерія Освітньо-професійна	Агроінженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18235, дійсний до 01.07.2027
24.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18236, дійсний до 01.07.2026
25.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Локомотиви та локомотивне господарство	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18237, дійсний до 01.07.2026
26.	(J7) Залізничний транспорт Освітньо-професійна	Транспортні технології на залізничному транспорті	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18240, дійсний до 28.05.2026
27.	(J8) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Автомобільний транспорт	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18238, дійсний до 10.12.2025
28.	(J8) Автомобільний транспорт Освітньо-професійна	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18239, дійсний до 01.07.2026
Доктор філософії			
1.	(A1) Освітні науки Освітньо-наукова	Освітні, педагогічні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18210, дійсний до 10.06.2026
2.	(B12) Культурологія та музеєзнавство Освітньо-наукова	Культурологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18212, дійсний до 28.05.2026
3.	(B9) Історія та археологія Освітньо-наукова	Історія та археологія	Сертифікат про акредитацію освітньої

№з/п	Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Інформація про акредитацію
			програми 18211, дійсний до 10.06.2026
4.	(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини Освітньо-наукова	Економіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18213, дійсний до 10.06.2026
5.	(D3) Менеджмент Освітньо-наукова	Менеджмент	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18214, дійсний до 01.07.2027
6.	(D8) Право Освітньо-наукова	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18215, дійсний до 28.05.2026
7.	(F3) Комп'ютерні науки Освітньо-наукова	Комп'ютерні науки	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18216, дійсний до 26.11.2025
8.	(F6) Інформаційні системи і технології Освітньо-наукова	Інформаційні системи і технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18217, дійсний до 10.06.2026
9.	(G1) Хімічні технології та інженерія Освітньо-наукова	Хімічні технології та інженерія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18218, дійсний до 28.05.2026
10.	(G16) Гірництво та нафтогазові технології Освітньо-наукова	Гірництво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18220, дійсний до 26.11.2025
11.	(G7) Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-наукова	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18219, дійсний до 22.10.2025
12.	(H6) Ветеринарна медицина Освітньо-наукова	Ветеринарна медицина	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18221, дійсний до 25.02.2026
13.	(K10) Цивільна безпека Освітньо-наукова	Цивільна безпека	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 18222, дійсний до 10.06.2026

Наступним кроком у вдосконаленні якості освітньої діяльності стало приведення описів освітніх програм усіх рівнів вищої освіти за 2024 та 2025 роки у відповідність до вимог статті 91 Закону України "Про вищу освіту" та їх публікація у відкритому доступі на платформі Moodle.

Одним із стратегічних кроків, спрямованих на посилення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та розширення їхніх професійних можливостей, стало створення Інституту післядипломної освіти та професійних кваліфікацій. Його основною метою є надання випускникам можливості отримати відповідні сертифікати, що верифіковані в базі Національного агентства кваліфікацій (НАК), тим самим значно покращуючи їхні позиції серед роботодавців.

Для забезпечення ефективної діяльності Інституту співробітниками були розроблені всі необхідні нормативні документи, що регламентують його функціонування. У структурі Інституту успішно сформовано 4 кваліфікаційні центри, призначено керівників та робочі групи. Ці групи активно займаються розробкою оцінювальних матеріалів для підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

Співробітники Інституту післядипломної освіти також підготували низку супроводжувальних документів, необхідних для акредитації професійних кваліфікацій. Станом на сьогодні сформовано 3 акредитаційні справи щодо присвоєння професійних кваліфікацій, яким передувала успішна апробація оцінювальних матеріалів. Перелік поданих справ зазначено в таблиці нижче:

Назва Кваліфікаційного центру	Назва професійного стандарту за яким буде присвоюватися професійна кваліфікація	Назва професійної кваліфікації
Кваліфікаційний центр у сфері економіки та управління у складі Інституту післядипломної освіти та професійних кваліфікацій	«Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)»	Менеджер (управитель) житлового будинку (групи будинків)
Кваліфікаційний центр у сфері економіки та управління у складі Інституту післядипломної освіти та професійних кваліфікацій	«Фахівець розширення ринку збуту (маркетолог)»	Маркетолог
Кваліфікаційний центр у сфері економіки та управління у складі Інституту післядипломної освіти та професійних кваліфікацій	«Фахівець з публічних закупівель»	Фахівець базового рівня, Фахівець середнього рівня, Фахівець просунутого рівня рівня, Фахівець експертного рівня

Подано до на розгляд НАК 1 справу Кваліфікаційного центру у сфері економіки та управління у складі Інституту післядипломної освіти та професійних кваліфікацій для акредитації професійної кваліфікації «Маркетолог». За результатами розгляду поданої справи 16.10.2025 отримано Сертифікат № 676 про акредитацію кваліфікаційного центру у сфері економіки та управління Центру післядипломної освіти та професійних кваліфікацій, що має право здійснювати оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної, або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації Маркетолог з терміном дії до 16 жовтня 2030 року.

За результатами щорічного аудиту підтверджено сертифікат відповідності на систему управління якістю відповідно до вимог стандарту ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, IDT; ISO 9001:2015, IDT) з терміном дії на три роки до 22.06.2027

Державна служба якості освіти України визначила ступені ризику суб'єктів господарювання у сфері вищої освіти на 2025/2026 навчальний рік. З-поміж 263 закладів вищої освіти (ЗВО) до суб'єктів господарювання з високим ступенем ризику належать 20 (7,6%), середнім — 181 (68,8%), а з незначним — 62 (23,6%). СХУ ім. В. Даля увійшов до групи суб'єктів господарювання у сфері вищої освіти з середнім ступенем ризику https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/stupeni_ryzyku_zvo-sqeua-2025.pdf.

Рік формування: 2025

ПЕРЕЛІК СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ			
за ступенями ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти			
№ з/п	Заклад освіти	Підсумковий бал (перерахунок відповідно до ПКМУ №982)	СТУПІНЬ РИЗИКУ*
74.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля	35	середній

Одним з основних пріоритетів в сфері забезпечення якості є практикоорієнтованість освітнього процесу задля підвищення конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці.

Для реалізації цього завдання продовжено активну співпрацю з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Протягом 2025 року університетом здійснено низку заходів щодо співпраці зі стейкхолдерами, зокрема підписано меморандуми:

- між СХУ ім. В. Даля та ВПНО «Філія Актед» в напрямку проведення різноманітних інформаційних та благодійних заходів, спільної організації, участі і проведенні робочих зустрічей, тренінгів, різноманітних акцій, практичних заходів, конференцій, семінарів тощо;
- між СХУ ім. В. Даля і ГРОМАДСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ЮНІКЛАБ в напрямку спільної організації наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, тренінгів та інших заходів, проведення лекцій, курсів підвищення кваліфікації, проходження здобувачами вищої освіти різних видів практики.
- між СХУ ім. В. Даля і БЛАГОДІЙНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ «БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД «РОКАДА» у напрямку організації та проведенні освітнього процесу, робочих зустрічей, тренінгів, різноманітних акцій, практичних заходів, конференцій, семінарів, медіа-заходів та благодійних заходів, працевлаштуванні випускників;
- між СХУ ім. В. Даля та ПРИВАТНИМ АКЦІОНЕРНИМ ТОВАРИСТВОМ «СЄВЕРОДОНЕЦЬКЕ НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ОБ'ЄДНАННЯ «ІМПУЛЬС» в напрямку спільної організації наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів тощо
- між СХУ ім. В. Даля та ДЕРЖАВНИМ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИМ ПІДПРИЄМСТВОМ «ЗАХІД» в напрямку організації та проведенні освітнього процесу, робочих зустрічей, тренінгів, різноманітних акцій, практичних заходів, конференцій, семінарів, медіа-заходів та благодійних заходів, працевлаштуванні випускників
- між СХУ ім. В. Даля та Відділенням поліції №2 Харківського районного управління поліції №1 Головного управління Національної поліції в Харківській області в напрямку формування у здобувача навичок професійної взаємодії в колективі, усвідомлення ним власної готовності до професійної діяльності, оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, науково-дослідної роботи тощо.

Укладено ПАРТНЕРСЬКИЙ ДОГОВІР щодо реалізації програм академічної мобільності між СХУ ім. В. Даля та Кременчуцьким національним університетом імені Михайла Остроградського

укладено договір про співпрацю з ТОВ «Ріверсан», розробником рішень в сфері штучного інтелекту, зокрема сервісу Cabina.ai. В рамках угоди передбачена співпраця в

освітній сфері через розробку низки курсів зі штучного інтелекту, спільній участі в проєктній діяльності, а також створення освітньо-наукової лабораторії зі штучного інтелекту;

в рамках грантової угоди «Сучасні навички для секторів інформаційних технологій, інженерії та електрики України» СНУ ім. В. Даля за підтримки партнерів – Проєкту USAID «Економічна підтримка України» та Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу» уклав договір про співпрацю з компанією Kernel, найбільшим в Україні виробником та експортером зернових та лідером світового ринку соняшникової олії. Співпраця між СНУ ім. В. Даля та ТОВ «КЕРНЕЛ-ТРЕЙД» відкриває нові широкі перспективи проходження практики, стажування та працевлаштування для здобувачів вищої освіти багатьох спеціальностей, залучення до унікального освітнього проєкту для підготовки спеціалістів нового покоління сучасного виробництва Open Agro University Kernel;

в поточному році продовжилася робота з розвитку напрямів застосування інструментів управління бізнесом на базі платформи Odoo. На основі рішення Odoo створена корпоративна платформа управління бізнес-процесами СНУ ім. В. Даля. Пріоритетним бізнес-процесом для автоматизації засобами нової платформи було обрано процес зарахування абітурієнтів на навчання, починаючи з етапу агітаційної роботи. В аспекті застосування Odoo в освітньому процесі також відбулися трансформації. Для мінімізації залежності від сторонніх сервісів була створена освітня платформа на власних серверних потужностях, яка дозволяє використовувати власне SaaS рішення для навчання здобувачів вищої освіти галузей знань «Інформаційні технології» та «Економіка та менеджмент». ІТ-фахівці матимуть можливості розвивати навички конфігурації Odoo платформи, модернізації її модулів, а також розробки власних модулів для розширення функціоналу системи. Економісти і менеджери отримають можливість опанувати цю систему для подальшого її використання при виконанні фахових завдань. Університет застосовує курси з перепідготовки та підвищення кваліфікації для практикуючих ІТ спеціалістів, економістів та менеджерів, які бажають розвинути власні знання й уміння та опанувати сучасні цифрові рішення для моделювання та управління бізнес-процесами. Ці курси реалізуються через утворений в СНУ ім. Даля «Хаб стійкого бізнесу» та користуються популярністю серед бізнесу, зокрема переміщеного;

1.6.1 Підсумкові (семестрові) оцінювання знань здобувачів

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти мають відповідати показникам якості та успішності, які встановлено державними вимогами. Дотримання цих показників неможливе без забезпечення якості освітнього процесу та регулярного контролю успішності здобувачів за результатами семестрових контрольних заходів за всіма формами навчання.

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2024/25	48%	88%	53,5%	89,5%
2023/24	51%	85%	60%	89%
2022/23	45%	83,9%	59,3%	86,6%
2021/22	44%	85%	68,3%	95%
2020/21	41%	88%	59%	85%

Беручи до уваги останні п'ять років можна спостерігати поступе наближення до визначених державних вимог, проте все ще спостерігаються мінімальні відхилення щодо досягнення відповідних параметрів. Зокрема **показник якості** навчання на першому (бакалаврському рівні) в 2024/25 навчальному році знизився до 48% і тим самим не досяг вимоги в 50%, а на другому (магістерському) рівні маємо показник якості на рівні 53,5%, який зменшився з попереднім навчальним роком, проте стабільно залишається в зоні понад 50%. Щодо **показника абсолютної успішності**, то за останні три роки простежується тенденція до його зростання, проте загалом по університету він залишається нижче 90%.

Зведені дані успішності 2024/25 н.р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за підрозділами)

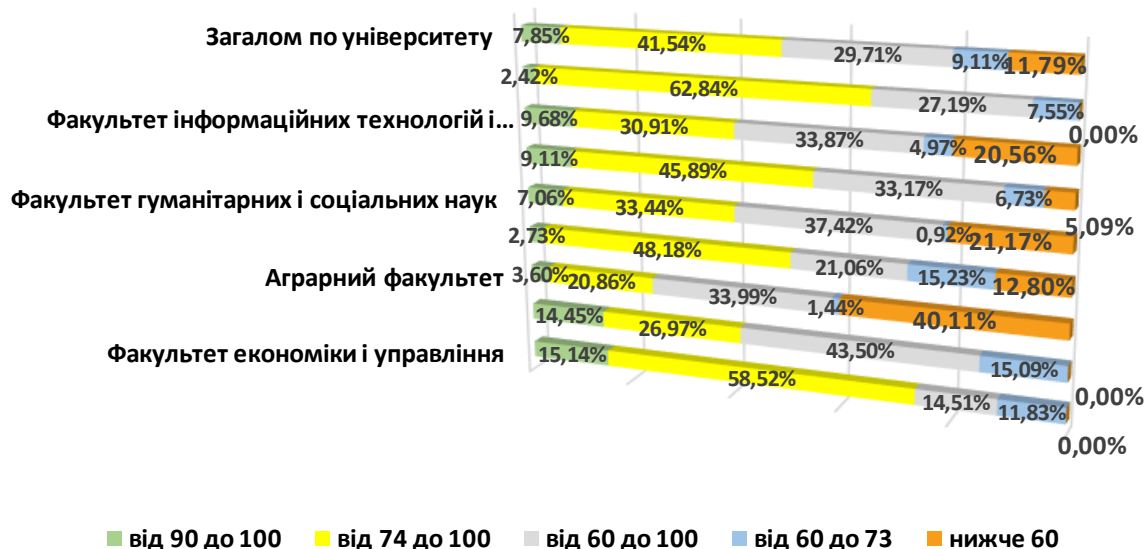


Рис. 1 – Зведені дані успішності 2024/25 н.р. здобувачів вищої освіти
денної форми навчання (за підрозділами)

Серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня найвищий рівень якості досягли здобувачі 4-го курсу (59,45%,) при рівні успішності – 90,09%. Показники здобувачів вищої освіти 1-го курсу становили: якість – 37,59% (минулий н.р. – 42%), успішність – 87,75% (минулий н.р. – 81%).

Зведені дані успішності у 2024/25 н. р. здобувачів вищої освіти денної форми навчання (за курсами)

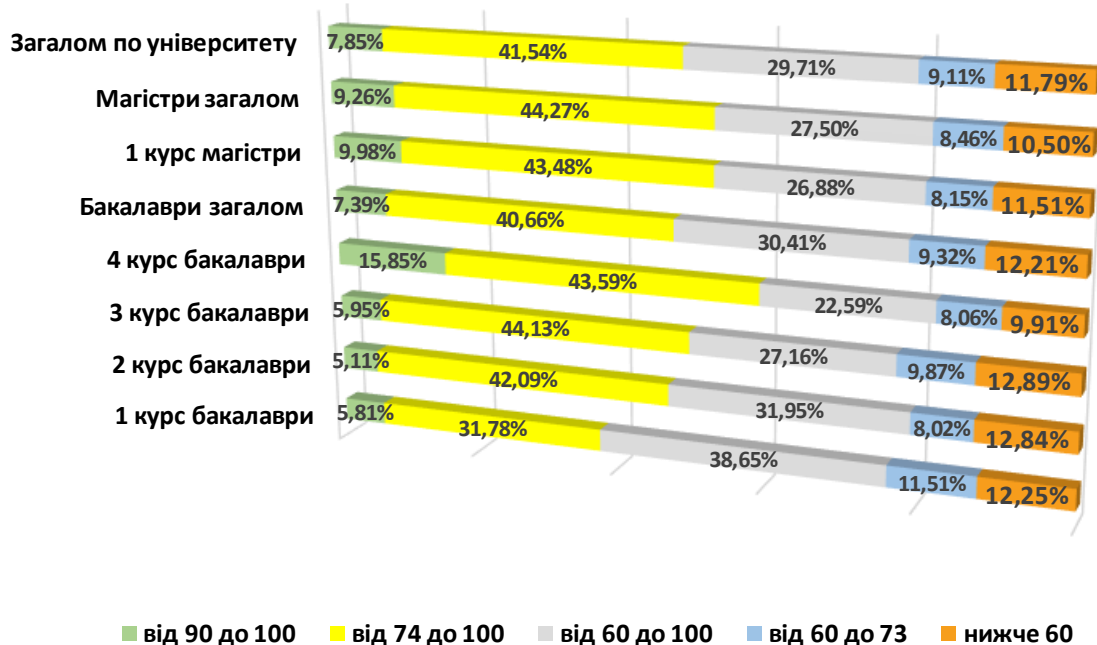


Рис. 2 – Зведені дані успішності у 2024/25 н. р. здобувачів вищої освіти
денної форми навчання (за курсами)

По структурних підрозділах університету за денною формою навчання найвищий показник якості на факультеті економіки і управління – 73,66% (минулого н.р. року – 72%), а найнижчий, як і раніше, зафіксовано на аграрному факультеті – 24,46% (минулого н.р. – 27,5%). Факультети, які мають достатній показник якості (понад 50%): юридичний, інженерії, транспорту та будівництва.

Зведені дані успішності у 2024/25н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

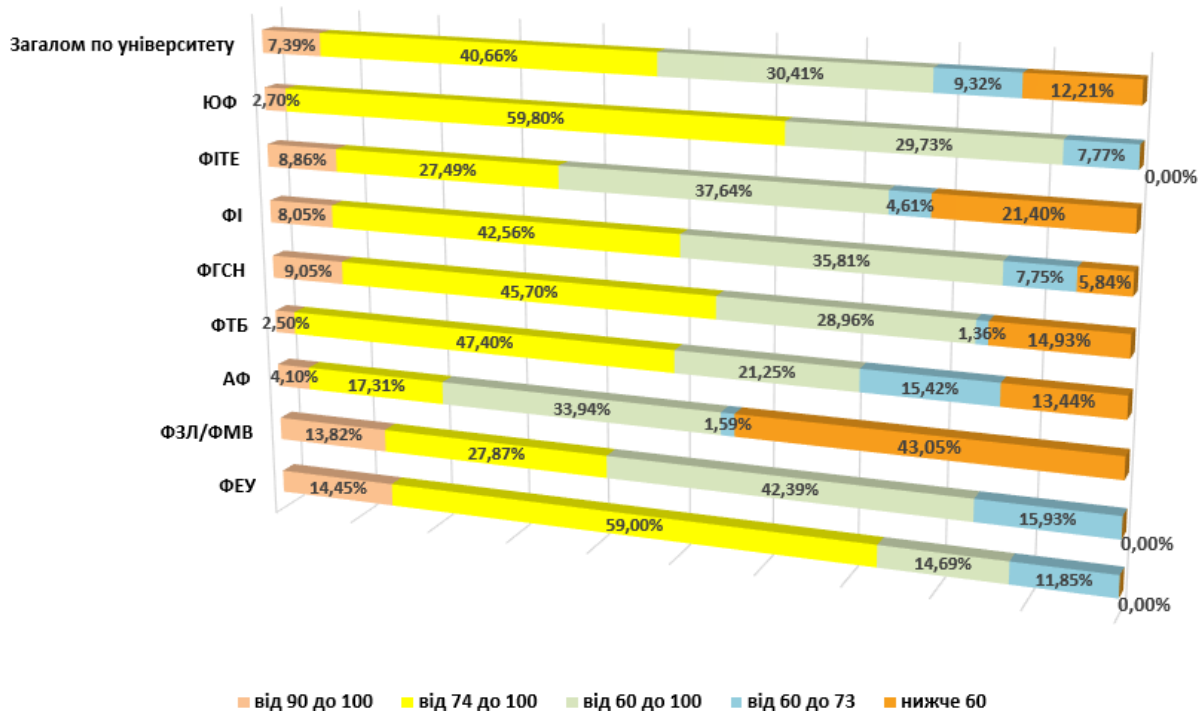


Рис. 3 – Зведені дані успішності у 2024/25 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)

Відсоток здобувачів, які були допущені до складання сесії, але **отримали незадовільні оцінки** (нижче 60 балів), дещо зменшився порівняно з минулим н.р. і становив в поточному навчальному році 11,8% (попередній н.р. – 15,4%). По ступенях освіти маємо наступну картину: бакалаври – 12,2% (попередній н.р. – 15 %), магістри – 10,5% (попередній н.р. – 11,2%). По факультетах маємо наступну картину:

Факультет економіки і управління	0,00%
Факультет здоров'я людини	0,00%
Аграрний факультет	40,11%
Факультет транспорту і будівництва	12,80%
Факультет гуманітарних та соціальних наук	21,17%
Факультет інженерії	5,09%
Факультет інформаційних технологій та електроніки	20,56%
Юридичний факультет	0,00%

Щодо **академічної заборгованості** здобувачів освіти денної форми навчання, то в у звітному періоді маємо відносно рівну картину, коли відсоток таких здобувачів коливався на різних курсах в межах 9,9...12,9% (минулий рік від 10 до 20%).

Стосовно кількості здобувачів денної форми бакалаврського освітнього рівня, які отримали **високий рівень оцінювання знань** (90-100 балів), то цей діапазон складає від 2,7%

(юридичний факультет) до 14,45% (факультет економіки і управління). В 2023/24 навчальному році цей показник коливався в межах 2,3...16%.

Середній відсоток здобувачів освіти денної форми магістерського рівня, які отримали високий рівень оцінювання знань (90-100 балів), становить 7,39% (минулий рік – 12,5%). Розбіг становить від 0% (юридичний факультет) до 16,51% (факультет економіки і управління).

Зведені дані успішності у 2022/23 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

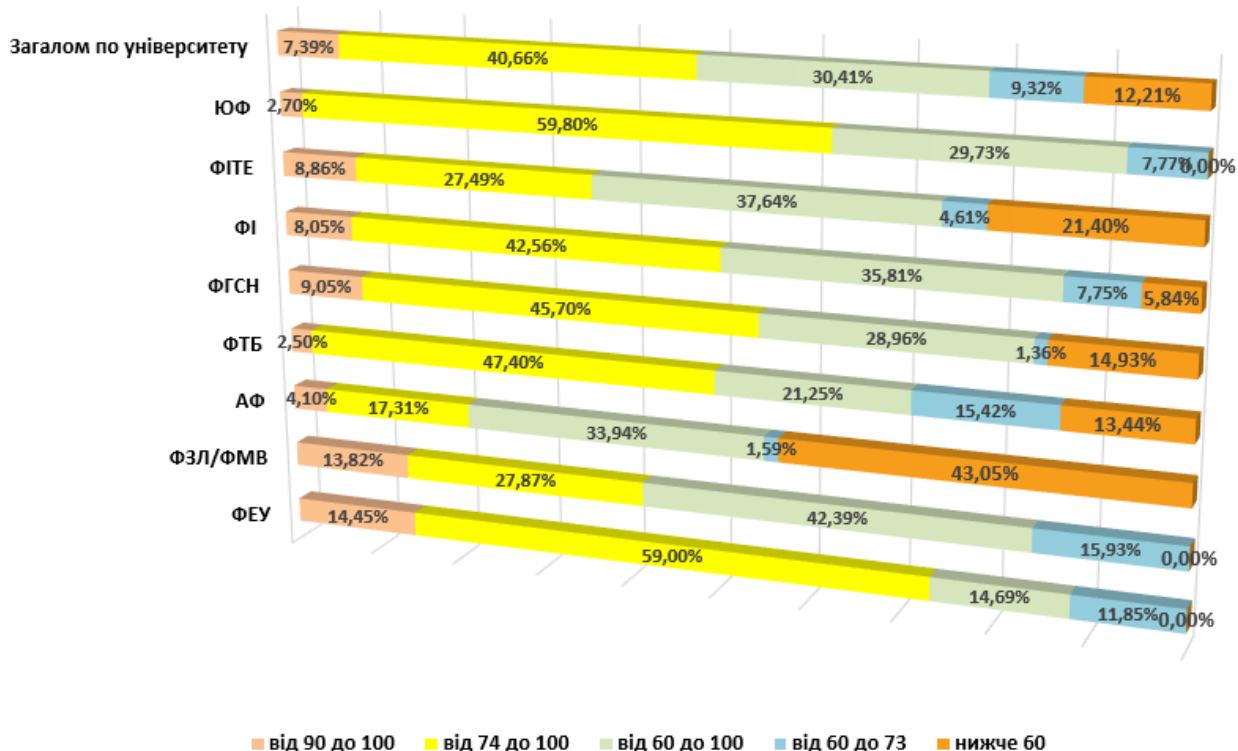


Рис. 4 – Зведені дані успішності у 2024/25 н. р. здобувачів вищої освіти за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)

Найвищий відсоток студентів, які мають академічні заборгованості на другому (магістерському) рівні, спостерігається на аграрному факультеті – 21,1% (минулого року він також був найвищим на аграрному факультеті – 33,8%).

За **заочною формою навчання** якість та успішність здобувачів вищої освіти у 2024/25 н.р. в порівнянні з попередніми роками, становили:

Навчальний рік	За рівнем бакалавра		За рівнем магістра	
	Якість	Абсолютна успішність	Якість	Абсолютна успішність
2024/25	54,1%	87,5%	48,8%	88,4%
2023/24	56%	89%	74,8%	93,6%
2022/23	43,8%	87,2%	67,6%	91,4%
2021/22	41,7%	91,8%	68,8%	91%
2020/21	43%	88%	55%	94%

Найвищий показник якості показали здобувачі вищої освіти заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня факультету економіки і управління – 76,35% (минулого року це був факультет гуманітарних та соціальних наук – 80%). Від загальної чисельності бакалаврів заочної форми навчання отримали високу оцінку (90-100 балів) – 6,4% здобувачів

освіти (попередній навчальний рік – 5,6%.) Найвищим цей показник зафіксовано на факультеті економіки і управління – 27,4% (попередній рік – факультет здоров'я людини – 20,9%).

**Зведені дані успішності у 2024/25 н. р. здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання (за курсами)**

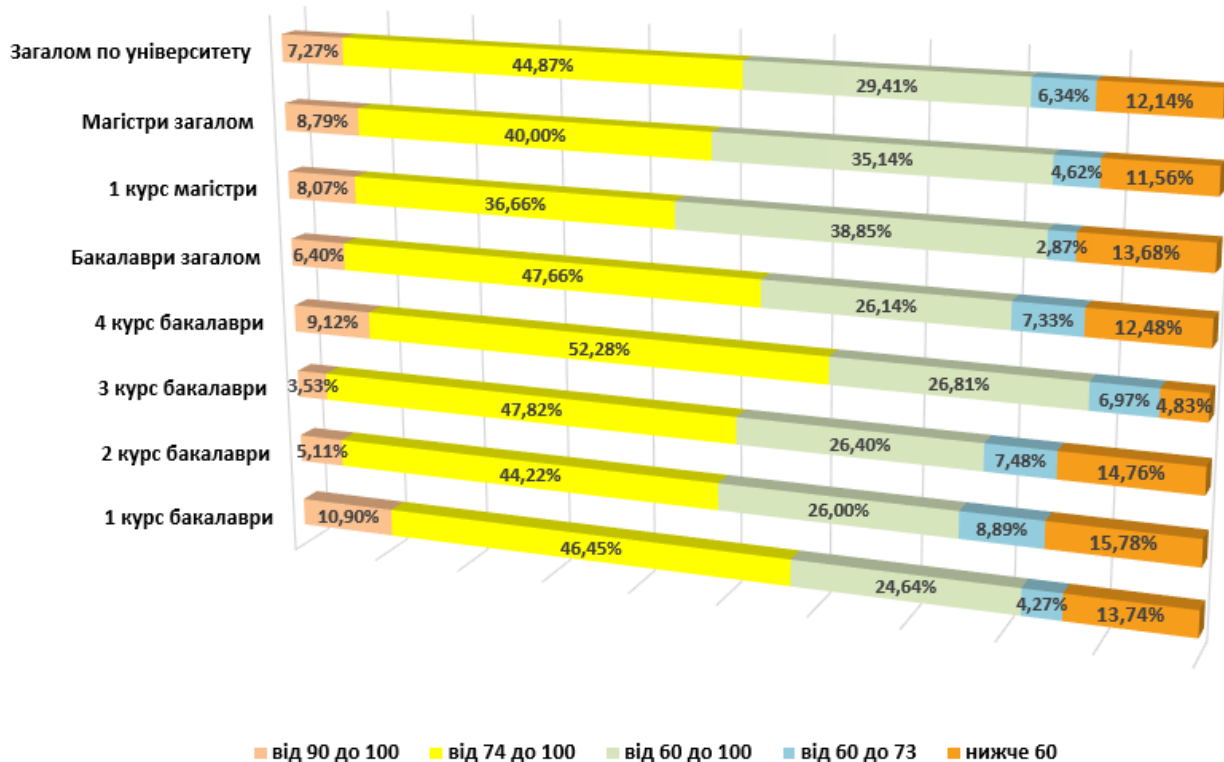
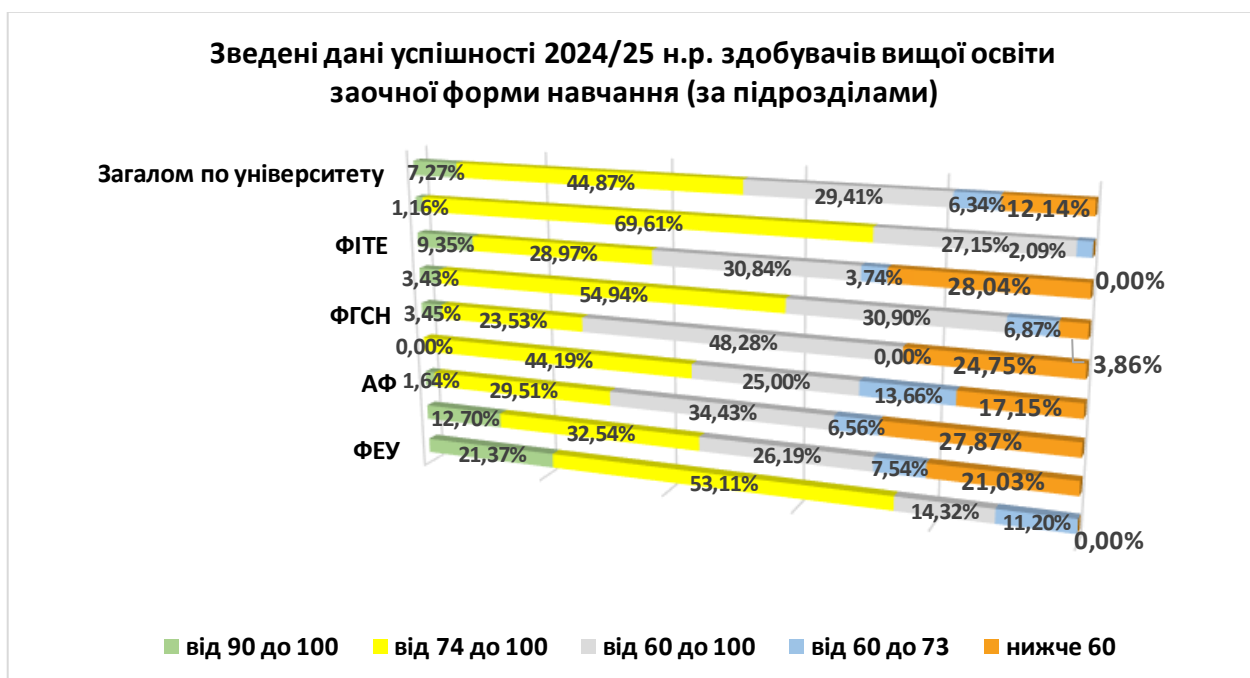


Рис. 6 – Зведені дані успішності здобувачів заочної форми навчання, у 2024/25 н. р. (за курсами)



**Рис. 5 – Зведені дані успішності 2024/25 н.р. здобувачів вищої освіти
заочної форми навчання (за підрозділами)**

За показниками якості та абсолютної успішності на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання безумовним лідером є юридичний факультет – 100%. Найнижчі показники були зафіксовані на факультеті гуманітарних та соціальних наук: відповідно 29,13% та 53,54%.

Відсоток академічних заборгованостей серед здобувачів заочної форми навчання становив:

- загалом по університету – 12,14% (попередній навчальний рік – 9%);
- на першому (бакалаврському) рівні – 12,48% (попередній навчальний рік – 11,3%);
- на другому магістерському – 11,56% (попередній навчальний рік – 6,4%).

Загалом по університету на заочній формі навчання маємо показник якості 52,14% та показник абсолютної успішності 87,86%.

1.6.2 Підсумкова атестація здобувачів та випуск фахівців

У звітному році було сформовано 63 екзаменаційних комісій. Порівняно з минулим роком, для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено 17 особа із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо).

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено 126 осіб. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали 42 особи, кандидата наук – 80 осіб. Учене звання професора мали 40 членів ЕК, учене звання доцента – 77. Порівняно із минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають учене звання доцента.

У 2025 році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого бакалавра, бакалавра, магістра) 1707 студентів. Усі випускники отримали дипломи за затвердженням в Університеті зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра і магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

У звітному році здобули:

Диплом молодшого бакалавра:

за держзамовленням – 91 випускників (7 – із відзнакою);

на умовах контракту – 14 випускників;

Диплом бакалавра:

за держзамовленням – 311 випускників (25 – із відзнакою);

на умовах контракту – 237 випускників (8 – із відзнакою);

Диплом магістра (випуск на 31.12.2023):

за держзамовленням – 198 випускників (19 – із відзнакою);

на умовах контракту – 870 випускників (94 – із відзнакою);

Випуск за освітнім ступенем магістра, порівняно із минулим роком, збільшився на 464 особи, за освітнім ступенем бакалавра, зменшився на 5 осіб, молодшого бакалавра збільшився на 9 осіб.

Таблиця 1.10

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2025 рік (денна форма навчання)

Підрозділи	Всього студентів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2024)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.
Факультет економіки і управління	147	57	14	7	1			9	67	3	4		
Факультет здоров'я людини	83	18	21	-	3			11	33	2	7		
Факультет транспорту і будівництва	196	22	9	2				55	110	4	9		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	115	51	11	3	2			19	34	6	3		
Факультет гуманітарних та соціальних наук	41	19	2	1				10	10	2	3		
Факультет інженерії	197	60	14	6				59	64	2	2		
Юридичний факультет	42	19	11	4				3	9				
Аграрний факультет	88	38	4	2				30	16				
Разом	909	284	86	25	6			196	343	19	28		

Таблиця 1.11

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2025 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього здобувачів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2024)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.	б.	кон.
Факультет економіки і управління	153	6	41		1				106		5		
Факультет здоров'я людини	302	2	12						288		47		
Факультет транспорту і будівництва	57	6	15						36		1		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	26	-	3		1			2	21		5		
Факультет гуманітарних та соціальних наук	38	2	15						21		5		
Факультет Інженерії	46	9	10						27		-		
Юридичний Факультет	66	-	46						20		3		
Аграрний факультет	19	2	9						8				
Разом	707	27	151		2			2	527		66		

Таблиця 1.11

Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2025 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Всього здобувачів має проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Магістр (випуск на 31.12.2024)					
		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років		отримали диплом, усього		отримали диплом із відзнакою		отримали диплом із числа випускників минулих років	
		Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.	Д.З.	КОН.
Факультет економіки і управління	300	63	55	7	2			9	173	3	9		
Факультет здоров'я людини	385	220	33	-	3			11	321	2	54		
Факультет транспорту і будівництва	253	28	24	2				55	146	4	10		
Факультет інформаційних технологій та електроніки	141	51	14	3	3			21	55	6	8		
Факультет гуманітарних та соціальних наук	79	21	17	1				10	31	2	8		
Факультет Інженерії	243	69	24	6				59	91	2	2		
Юридичний факультет	108	19	57	4				3	29		3		
Аграрний факультет	107	40	13	2				30	24				
Разом	1616	311	237	25	8			198	870	19	94		

Таблиця 1.13

Показники випуску молодших бакалаврів (5 рівень НРК), 2025 рік (за денною та заочною формою разом)

Підрозділи	Усього студентів мали проходити підсумкову атестацію	Молодший бакалавр							
		Отримали диплом				закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		отримали диплом із числа випускників минули років	
		всього		із відзнакою					
		держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт	держ. замовлення	контракт
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (денне)	100	91	9	7	-	-	-	-	-
ВСП Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (заочне)	5	-	5	-	-	-	-	-	-
Разом	105	91	14	7					

Таблиця 1.14

Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету всіх форм навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2025 рік

Напрямок, спеціальність	Частка дипломів із відзнакою, за ОР, %
1	2
Освітній ступінь бакалавра	
Історія та археологія	3,03
Філологія (германо- романські мови та літератури)	3,03
Економіка підприємства	3,03
Психологія	6,1
Фінанси, банківська справа та страхування	15,2
Менеджмент	3,03
Маркетинг	6,1
Право	15,2
Екологія	3,03
Комп'ютерні науки	9,1
Інформаційні системи та технології	3,03
Прикладна механіка	3,03
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	3,03
Хімічні технології та інженерія	9,1
Телекомунікації та радіотехніка	3,03
Технології легкої промисловості	3,03
Будівництво та цивільна інженерія	3,03
Агроінженерія	6,1
Фізична терапія, ерготерапія	3,03
Автомобільний транспорт	3,03
Освітній ступінь магістра (випуск на 31.12.2024)	
Освітні науки	1,0
Професійна освіта. Цифрові технології	3,5
Філологія (германо- романські мови та літератури)	1,0
Економіка	3,5
Психологія	17,7
Психологія (практична психологія)	27,4
Журналістика	1,0
Облік і оподаткування	1,0
Фінанси, банківська справа та страхування	1,0
Менеджмент	4,4
Маркетинг	1,0
Право	2,7
Комп'ютерні науки	3,5
Комп'ютерна інженерія	4,4
Інформаційні системи та технології	3,5
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	1,0
Хімічні технології та інженерія	1,8
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	1,0
Технології легкої промисловості	1,0
Гірництво	2,7
Будівництво та цивільна інженерія	7,9

Соціальне забезпечення	2,7
Залізничний транспорт	1,8
Автомобільний транспорт	1,0
Транспортні технології (на залізничному транспорті)	1,0
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	1,0
Міжнародні економічні відносини	1,0

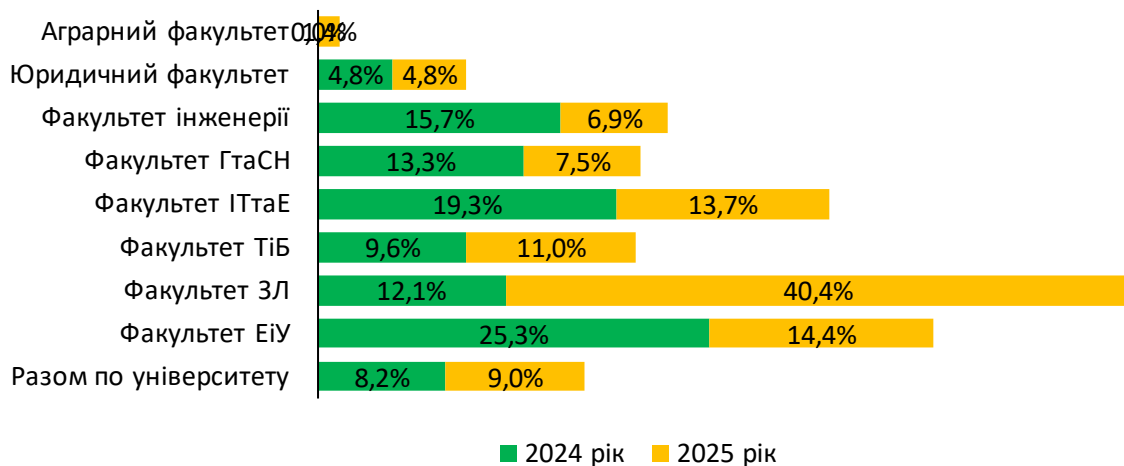


Рисунок 1.13 Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, 2024 і 2025 роки

Таблиця 1.15

Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2021-2025 роки

Підрозділ	2021			2022			2023			2024+ маг.вип.31.12.2024			2024+ маг.вип.31.12.2024		
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою		Усього випускників	у т.ч. здобули диплом із відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
Факультет економіки і управління	476	26	5,5	229	11	4,8	298	24	8,5	276	21	25,3	300	21	14,4
Факультет міжнародних відносин/ Факультет здоров'я людини	131	17	13,0	106	10	9,4	99	7	7,1	92	10	12,05	385	59	40,4
Факультет транспорту і будівництва	479	24	5,0	229	14	6,1	193	10	5,2	133	8	9,63	253	16	11,0
Факультет інформаційних систем та електроніки	177	10	5,6	130	20	15,4	100	15	15,0	93	16	19,28	141	20	13,7
Факультет гуманітарних та соціальних наук	218	22	10,1	136	16	11,8	85	10	11,8	82	11	13,25	79	11	7,5
Факультет інженерії	765	28	3,7	335	11	3,3	237	11	4,6	172	13	15,66	243	10	6,9
Факультет юридичний	165	15	9,1	124	6	4,8	102	2	2,0	82	4	4,81	108	7	4,8
Аграрний факультет	-	-	-	-	-	-	112	-	-	84	-	-	107	2	1,4
Разом	2411	142	5,9	1323	91	6,9	1232	79	10,9	1014	83	8,18	1616	146	9,0

Надана інформація є підтвердженням виконання ректоркою Поркуян Ольгою пунктів Контракту в розділі зобов'язань керівника 2), 4) – в частині зобов'язань перед здобувачами, а також пунктів 5), 13), 18), 30.

1.7. Центр ІТ-рішень. Впровадження концепції цифрового університету

Концепція цифрового університету полягає в глобальній цифровізації як освітньо-наукової так і організаційної діяльності закладу вищої освіти. Реалізація цифрового університету базується на сервіс-орієнтованій архітектурі, що дозволяє створити масштабовану, гетерогенну, розподілену модульну інформаційну систему на основі різнотипного програмного забезпечення. Створене інформаційне середовище забезпечує доступ до його ресурсів для всіх підрозділів університету, а також для абітурієнтів, студентів і викладачів. Система дозволяє в будь-який час і практично в будь-якому місці, де є доступ до Інтернету, використовувати навчально-методичні ресурси університету.

В звітному періоді продовжено роботу з розширення функціоналу «Цифрового університету». Було додано нові ресурси:

- платформа цифрового управління СНУ ім. В. Даля (інтернет-адреса: manage.snu.edu.ua);
- платформа інституту професійних кваліфікацій та післядипломної освіти (інтернет адреса: ipq.snu.edu.ua);
- медіаплатформа університетського радіо (інтернет адреса: radio.snu.edu.ua), а також в тестовому режимі запущено віщання першого університетського інтернет-радіо каналу «Далівська хвиля» (інтернет адреса: radio.snu.edu.ua/public/dahlwave).

З метою забезпечення функціонування критично-важливих сервісів Цифрового університету, таких як головний сайт університету, платформи електронного навчання, електронного розкладу занять, сайтів структурних підрозділів, наукових видань, додатково до власних сервісних потужностей продовжено застосування орендованих 2 хмарних серверів в українському дата-центрі. Таким чином серверна платформа Цифрового університету на поточний момент включає в себе 6 власних серверів та 2 орендованих хмарних сервери. Окрім того, використовуються хмарні сервери для виконання резервного копіювання та збереження бекапів з основних серверів. Усі серверні потужності поєднані в єдину гібридну інфраструктуру, що дозволяє швидко робити міграцію сервісів враховуючи складну енергетичну ситуацію в Україні.

Із завершенням 2025 року завершується співпраця з американською компанією Wiseinfotec, яка з початку повномасштабного вторгнення і другої релокації університету підтримувала наданням серверних потужностей. Однак, завершення надання такої допомоги не відіб'ється на роботі цифрових сервісів університету, так як повністю вирішене питання щодо власного серверного парку і СНУ ім. В. Даля спроможний повністю забезпечити васні потреби в серверах як для поточного застосування так і на перспективу подальшого розвитку.

Таким чином, на поточний момент, розподілена модульна інформаційна система Університету «Цифровий університет» включає в себе:

- головний сайт університету (<http://snu.edu.ua>);
- платформу «Електронний університет» стара версія (<http://moodle2.snu.edu.ua>) та нова версія (<http://eu.snu.edu.ua>);
- сервіс електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lg.ua>);
- платформа приймальної комісії (<http://vstup.snu.edu.ua>);
- платформа сайтів структурних підрозділів (<http://deps.snu.edu.ua>);
- окремі сайти структурних підрозділів, як то сайт факультету економіки і управління (<http://feu.snu.edu.ua>), сайт кафедри ЛУБРТ (<http://lubrt.snu.edu.ua>), сайт кафедри МПМ (<http://mpm.snu.edu.ua>), сайт кафедри ІТП (<http://itp.snu.edu.ua>), сайт Центру ІТ рішень (<http://itc.snu.edu.ua>), сайт кафедри комп'ютерних наук та інженерії (<http://cse.snu.edu.ua>) та інші;
- сайти відокремлених структурних підрозділів: Донецького фахового коледжу (<http://dfc.snu.edu.ua>), Донбаського аграрного фахового коледжу (<http://dafk.snu.edu.ua>);

- wiki-платформа для розміщення інформації про університет та його діяльність (<https://wiki.snu.edu.ua>);
- сайт наукової бібліотеки (<http://library.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління бібліотекою;
- інституційний репозиторій науково-методичних праць (<http://dspace.snu.edu.ua>);
- платформа наукових видань СНУ ім. В. Даля (<http://journals.snu.edu.ua>);
- платформа наукових конференцій (<http://conf.snu.edu.ua>);
- платформа внутрішнього електронного документообігу (<http://edoc.snu.edu.ua>);
- платформа відеоспостереження та віддаленого запису зображення та аудіо з камер спостереження під час проведення Єдиних державних кваліфікаційних іспитів та інших випробувань (<http://cams.snu.edu.ua/zm>);
- веб-каст платформа університетського інтернет-радіо (<http://radio.snu.edu.ua>), а також інтернет-радіо канал «Далівська хвиля» (інтернет адреса: <http://radio.snu.edu.ua/public/dahlwave>);
- інтерактивна платформа електронних книг, підручників та інших методичних матеріалів (<http://ebooks.snu.edu.ua>);
- інформаційна система управління університетом (<http://is.snu.edu.ua>);
- інформаційна система бухгалтерського обліку
- інформаційна система обліку матеріально-технічних цінностей (<http://oblik.snu.edu.ua>);
- платформа цифрового управління СНУ ім. В. Даля (<http://manage.snu.edu.ua>);
- платформа інституту професійних кваліфікацій та післядипломної освіти (<http://ipq.snu.edu.ua>);
- автоматизована система управління навчальним процесом;
- автоматизована система управління кадрами;
- автоматизована система управління бібліотекою;
- офіційні групи в соціальних мережах, а також YouTube-канал;
- сервіс «Система електронної взаємодії органів виконавчої влади» (<http://sev.diia.gov.ua>);
- сервіси Microsoft 365 (Microsoft Teams, Microsoft OneDrive, система корпоративних календарів та ін.)
- система автоматизації надання технічної підтримки користувачам електронних сервісів СНУ ім. В. Даля (<http://hesk.snu.edu.ua>).

Завдяки участі в міжнародних проєктах і програмах, а також за рахунок власних фінансових надходжень від надання освітніх і наукових послуг у звітному періоді університет отримав надходження презентаційного обладнання для оснащення нових 14 аудиторій. Після завершення ремонтних робіт в приміщеннях за адресою: м. Київ, вул. Брайчевського, 17, використання цього обладнання дозволить розширити аудиторний фонд університету сучасно оснащеними аудиторіями.

Також продовжено розбудову корпоративної комп'ютерної мережі університету і на поточний момент усі приміщення університету обладнані комп'ютерною мережею з високошвидкісним доступом до мережі Internet по оптико-волоконним каналам зв'язку, а також мають 100% покриття безшовним WiFi. Окрім того, мережеві пристрої обладнані джерелами резервного живлення, що дозволяє забезпечити роботу комп'ютерної мережі під час віялових відключень електричної енергії. Однак, наявні потужності резервних джерел живлення все ж таки не достатні для забезпечення безперебійної роботи на випадок можливих дуже тривалих (понад 8 годин) відключень електроенергії. Робота над збільшенням потужності резервних джерел живлення продовжується.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля освітній процес реалізується з використанням системи MOODLE, що відноситься до категорії систем управління навчанням (Learning management system, LMS). Інтернет-

адреса постійного доступу до цієї системи – <http://moodle2.snu.edu.ua>. Система забезпечує персоніфікований доступ усіх категорій учасників освітнього процесу до засобів та ресурсів відповідно до їх повноважень. Ведення бази облікових записів забезпечується адміністраторами сайту. Кожного навчального року проводиться створення облікових записів для студентів, зарахованих на навчання, викладачів, прийнятих в університет, створення нових груп.

Взаємодія викладачів зі студентами забезпечується у синхронному та асинхронному режимі за допомогою інтернет-технологій і вбудованих засобів, таких, як форуми, чати, вебінари, конференції. Для онлайн комунікацій використовуються сервіс Microsoft Teams.

Проведення освітнього процесу за всіма спеціальностями забезпечується матеріалами навчальних курсів, розміщених в Електронному університеті (<http://moodle2.snu.edu.ua>, <http://eu.snu.edu.ua>). Ці ресурси використовуються здобувачами вищої освіти для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, асинхронному режимі навчання під час карантинних заходів. Забезпечено повне покриття електронними курсами всіх дисциплін за освітніми програмами, а також вибіркового освітніх компонент, згідно загальноуніверситетського каталогу.

В кожному електронному курсі має можливість вести електронний журнал реєстрації присутності здобувачів на заняттях, який підтримує як ручний так і автоматичний режим реєстрації здобувачів за допомогою QR-кодів.

На поточний момент проводиться поступова міграція на нову платформу <http://eu.snu.edu.ua>. Нажаль, через значне ускладнення енергетичної ситуації в Україні процес міграції на нову версію платформи затягнувся, але, все ж таки, університет планує завершити цей процес к початку весняного семестру 2025-2026 навчального року. У випадку покращення енергетичної ситуації термін завершення робіт можна уде скоротити. Через нову платформу вже організовано перевірку студентських робіт на текстові збіги за рахунок інтеграції з сервісом Strikeplagiarism.р.д. Окрім того, частина основних ресурсів вже перенесено на нову платформу.

В звітному періоді Центр ІТ рішень пріоритизував власну роботу над розвитком власного сервісу електронного розкладу занять (<http://timetable.lond.lg.ua>), який поступово перетворюється зі звичайної системи управління розкладом та кастомізованого доступу до нього через особисті кабінети здобувачів та викладачів на повноцінну систему управління освітнім процесом з функціоналом, який не має аналогів. Тепер здобувачі і викладачі безпосередньо через сайт електронного розкладу потрапляють у віртуальні навчальні середовища для онлайн занять. При цьому, система фіксує час входу кожного користувача, що забезпечує автоматичне формування звітів про відвідуваність кожного заняття здобувачем, а також формування статистики відвідуваності по академічній групі, потоку, курсу чи факультету. Доступ до електронного розкладу здійснюється виключно на основі системи корпоративних акаунтів здобувачів вищої освіти та викладачів, що забезпечує чітку ідентифікацію осіб.

Також в звітному періоді значно перепрацьовані технічні засоби підтримки запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркового освітніх компонент, а також роботи з базою навчальних планів. Разом із застосуванням синхронізації сервісу з Єдиною державною електронною базою з питань освіти (ЄДЕБО) дозволило повністю автоматизувати процес формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти. Також в системі реалізований власний функціонал накладання цифрових підписів на індивідуальні плани, що фактично завершує процес автоматизації цієї процедури. В подальшому такий інструмент буде застосовано і для автоматизації формування індивідуальних планів науково-педагогічних та педагогічних працівників, а також формування відомостей успішності здобувачів вищої освіти.

В звітному періоді продовжений процес систематичної актуалізації інформації про освітні програми в створеному спеціальному ресурсі «Портфоліо освітніх

програм» (<http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310>). В портфоліо наводиться матеріали щодо освітніх програм, які реалізуються університетом. Застосування цього ресурсу значно спрощує процес підготовки відомостей про самооаналіз по освітніх програмах, а також реалізацію процедур внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності.

Оновлено систему внутрішнього електронного документообігу на базі системи «Мегаполіс»:

- проведено перебудову структури системи у відповідності до змін організаційної структури університету, що відбувалися протягом року;
- оновлено версію ядра системи;
- додано функціонал, який дозволяє архівувати накази та завантажувати їх з системи для тривалого зберігання.

Проведені роботи по модернізації структури тематичних розділів сервісу вікіпедія СХУ ім. В. Даля (СХУ-wiki). На поточний момент сервіс повністю готовий для призначення редакторів тематичних розділів та подальшого наповнення контентом.

Розроблено та затверджено Положення про інформаційну структуру «Цифрового університету» (ECAMPUS) Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, в якому регламентується взаємодія з цифровими сервісами університету. Регламент оприлюднено на офіційному сайті університету.

В звітному періоді, завдяки ініціативі МОН, університет придбав по спеціальним цінам підписку на Microsoft 365 A5 для усіх співробітників і здобувачів.

В звітному періоді продовжили функціонувати всі онлайн групи університету. Для спрощення та оперативності поширення інформації працює телеграм каналі ректорату, факультетів, кафедр, студентів, приймальної комісії. Це забезпечує простоту сповіщення і системність зустрічей, колегіальність прийняття рішень і персональну відповідальність виконавців.

Внутрішні вертикально-горизонтальні зв'язки забезпечуються на основі налагодженої інформаційної системи з використанням різних інструментів, зокрема на платформі Teams. Для комунікацій з викладачами та студентами використовується офіційна електронна пошта в домені snu.edu.ua. Засідання ректорату, вченої ради, кафедр та інші заходи відбуваються в Teams з використанням корпоративних акаунтів.

Вся документація та необхідна інформація щодо освітнього процесу зберігається з використанням хмарних технологій. З цією метою використовується гібридна хмарна інфраструктура, яка поєднує власну приватну хмару, а також орендовані хмарні ресурси.

Центр ІТ рішень.

Відкритий у 2021 році Центр ІТ рішень для громад Луганської області став майданчиком, на якому розробники та користувачі ІТ: отримали можливість обговорення проблем інформаційної підтримки органів місцевого самоврядування, підприємств та установ Луганської області; мали змогу розробляти актуальні технічні рішення для проектів ІТ розробок, що сприяє створенню команд розробників та виконанню проектів інформатизації процесів; забезпечувати супровід ІТ інфраструктури, надання консультативних послуг, працевлаштування здобувачів вищої освіти на території області, інформатизацію освіти, медицини, державних установ, тощо.

З тимчасовим переміщенням університету за межі Луганської області, Центр ІТ рішень переспрямував свою діяльність на інші регіони України. З 2023 року був зроблений акцент на глобальній співпраці з міжнародними ІТ компаніями, які активно працюють на українському ринку. Серед основних партнерів: EPAM Systems, GlobalLogic, SoftServe, Sigma Software, Genesis, InBase, QuartSoft. Також розширена співпраця з найбільшою асоціацією ІТ установ в Україні – IT Ukraine.

В поточному році пріоритетним напрямом діяльності Центру ІТ рішень стало створення засобів для покращення ментального стану ветеранів війни та

військовослужбовців. Науковці СНУ ім. В. Даля запропонували власну імерсивну технологію реабілітації. В результаті до системи освітньо-наукових лабораторій університету додалася ще одна – нейрофізіології та імерсивних технологій реабілітації. При створенні цієї лабораторії університет продовжив практику залучення до наукових досліджень представників бізнесу, потенційних роботодавців. Так створення цієї лабораторії стало результатом спільної роботи з Інститутом оптимальної медицини (м. Харків), ТОВ «НМТ» (виробником медичного обладнання, м. Харків), NuCalm (розробником частотної технології зниження стресу, США), Physiological Health Connection Ltd. (Канада), асоціацією підприємців-ветеранів. Утворений консорціум проводить дослідження технологій психо-соціальної реабілітації, зокрема військовослужбовців і ветеранів війни, а також надає можливість здобувачам вищої освіти СНУ ім. В. Даля проходити практику, працюючи з сучасним обладнанням в реальних умовах. Для роботи в лабораторії залучені здобувачі та науковці кафедри інформаційних технологій та програмування та кафедри охорони здоров'я. Паралельно результати досліджень впроваджуються в низці реабілітаційних центрів Києва. В подальшому планується розширення географії використання запропонованої технології в інших регіонах України.

Також продовжена робота із застосування імерсивних технологій для соціальної адаптації дітей з високофункціональним аутизмом. В цьому аспекті продовжена співпраця з Івано-Франківським національним медичним університетом, ГО «Жінки та діти з інвалідністю Північного Донбасу», Державного реабілітаційного центру «Донбас-Прикарпаття», ГО «Фундація Простір», ГО «ВИР», ЛОБО «Фонд громад Луганщини "ХОРС"», ГО «Центр демократичних реформ та ЗМІ», Шведсько-українського культурного товариства в Нічепінгу (Svensk-Ukrainska kulturföreningen i Nyköping).

Ще одним з основних напрямків роботи Центру ІТ рішень стала експертиза та участь в процесах цифрової трансформації громад Луганської області. Фахівці з цифрової трансформації залучені як експерти до розробки Стратегії регіонального розвитку Луганської області, де питання цифровізації в пріоритеті.

1.8. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

У 2025 році продовжувалося виконання масштабних міжнародних проєктів щодо створення нових лабораторій та багатофункціональних зон.

В рамках технічної допомоги Університет отримав 14 інтерактивних панелей для обладнання мультимедійних аудиторій.

Протягом 2025 року в університеті продовжувалися роботи щодо створення сучасних навчально-наукових лабораторій та мультифункціональних освітніх просторів, зокрема створено:

- лабораторію нейрофізіології та імерсивних технологій реабілітації;
- E2B хаб стійкого бізнесу для надання освітньо-консультативних послуг бізнесу, зокрема переміщеному.

Насьогодні забезпечено 100% покриття приміщень університету високошвидкісним доступом до Internet. Усі приміщення, а також прилеглий вуличний простір покриває безшовна WiFi-мережа. Комп'ютерні мережі корпусів університету обладнані пристроями безперебійного та резервного живлення для забезпечення їх функціонування під час віялових відключень електроенергії. Однак, досі залишається брак потужностей резервного живлення на випадок можливих довготривалих відключень. Університет працює над вирішенням цієї проблеми, зокрема за рахунок пошуку додаткових проєктів і грантових програм. Одним з можливих варіантів покращення ситуації в цьому аспекті є участь в проєкті за підтримки МОН України та World Bank «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів».

Насьогодні наявні навчальні приміщення мають 100% забезпечення комп'ютерною технікою, офісним та презентаційним обладнанням, а також мається певний запас для подальшого оснащення та збільшення аудиторного фонду в 2025 році.

Таким чином, завдяки активній співпраці, в тому числі за міжнародними програмами, університет повністю забезпечив потреби в комп'ютерній та оргтехніці, компенсувавши втрачене внаслідок воєнних дій. Основною проблемою, що стримує відновлення та розбудову університету залишається брак приміщень для ефективного розміщення усього матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Станом на сьогодні навчальні корпуси, гуртожитки та всі інші приміщення університету перебувають на тимчасово окупованій території та в зоні активних бойових дій. Відомо що дістали значних руйнувань Лабораторний та Навчальний корпуси університету. Вся необхідна інформація про майно є в наявності, дати втрати контролю зафіксовано.

Таким чином, забезпечується виконання пунктів 3), 5), 17), 18), 31), 32) з розділу 4 Контракту.

2. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ

Університет є переміщеним закладом вищої освіти внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Станом на грудень 2025 року в Університеті працює всього 433 працівників (у 2024 – 457 осіб), у тому числі штатних 400 (у 2024 – 425) і 33 зовнішніх сумісників (2024 р. – 32).

В структурі базового університету 7 факультетів, 27 кафедр, 2 навчальні лабораторії, наукова бібліотека, 5 центрів, 7 підрозділів адміністративно-господарської частини та 20 інших відділів.

У 2025 році в університеті відбулись структурні зміни:

На факультеті здоров'я людини

Ліквідовани:

- кафедра фармації, виробництва та технологій;
- кафедра здоров'я людини.

Утворена:

- кафедра охорони здоров'я

До юридичного факультету був приєднаний факультет гуманітарних і соціальних наук. Відбулось перейменування факультету

- Факультет права, гуманітарних і соціальних наук

Перейменовані кафедри:

- кафедра педагогіки, української філології та журналістики на кафедру педагогіки, журналістики та міжкультурних комунікацій;

- кафедра іноземної філології та перекладу на кафедру філології та перекладу

2.1 Забезпечення навчального процесу

Навчальний процес забезпечують 259 викладачів (2024 р. – 285), у тому числі 24 зовнішніх сумісника (2024 р. – 26).

Серед науково-педагогічних працівників:

- *мають науковий ступінь* доктора наук 74 осіб, 28% (2024 р. – 76), серед яких зовнішніх сумісників – 9 (2024 р. – 8); кандидата наук – 161 осіб, 60% (2024 р. – 170) серед яких зовнішніх сумісників - 12 (2024 р. - 12);
- *мають вчене звання* професора 68 осіб 26 % (2024р. – 67), серед яких зовнішніх сумісників – 7 (2024р. – 7); доцента – 133 осіб, 51 %, (2024р. – 142), серед яких зовнішніх сумісників – 8 (2024р. – 5);
- *мають почесне звання «заслужений»* – 11 осіб (2024 р. – 11);
- *майстри спорту* – 1 особа (2024 р. – 1).

Середній вік науково-педагогічних працівників Університету становить – 52 роки (2024р. – 53), навчально-допоміжного персоналу – 42 років (2024р. – 40). Найнижчим цей показник є на факультетах інженерії – 46 років, найвищий - на інформаційних технологій та електроніки – 56 років.

Завідувачі всіх 27 кафедр університету мають науковий ступінь: серед них 146 є докторами (2024 р. – 16) та 11 - кандидатами наук (2024 р. – 12). Звання професора має 15 завідувачів (2024 р. – 15), доцентів – 9 (2024 р. – 12).

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить 53 роки, (2024 р.- 53 роки).

Наймолодший середній вік завідувачів:

- на факультеті інженерії – 40 років.

Найстарший середній вік завідувачів:

- на здоров'я людини – 59 рік

Середній вік деканів факультетів становить 49 років.

Середній вік професорів становить 59 років і перебуває в межах 37-93 рік, ця категорія не змінилася у 2024-му 59 років.

Найнижчий середній вік професорів в університеті – 56 рік на факультеті інженерії. Самий молодий професор має вік 37 років, на кафедрі економіки та підприємництва. Найстарші професори працюють на кафедрі публічного та приватного права – 93 роки.

Середній вік доцентів становить 52 роки і перебуває в межах 30-73 роки. Найнижчий середній вік доцентів – на факультеті права, гуманітарних і соціальних наук – 48 роки. Найстарший середній вік доцентів – 55 років на факультеті інженерії.

Середній вік інших науково-педагогічних працівників становить 47 років (2024 – 47), і перебуває в межах від 36 до 58 років.

Найвищий середній вік інших науково-педагогічних працівників – на факультеті транспорту і будівництва – 58 років.

Найнижчий середній вік інших науково-педагогічних працівників – на аграрному факультеті – 36 років.

Молодь віком до 35 років серед штатних науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету налічує 20 осіб (2023 р. – 25), тобто 4 % (2023 р. – 14%), цей показник зменшився з минулого року на 4%.

Таблиця 2.1

Середній вік науково-педагогічних працівників університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри		Професор		Доцент		Інші НПП	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Факультет економіки і управління	57	52	51	57	51	49	49	52
Факультет здоров'я людини	57	59	61	64	59	49	53	49
Факультет транспорту і будівництва	57	58	64	65	49	52	56	58
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	51	52	58	61	48	48	43	52
Факультет інформаційних технологій та електроніки	55	56	66	75	51	54	44	56
Факультет інженерії	39	40	57	56	53	55	57	56
Аграрний факультет	61	58	59	62	58	54	35	36
Загалом по Університету	53	54	59	63	52	52	47	51

Щодо розподілу викладацьких ставок – майже на всіх факультетах спостерігається значна *питома вага доцентів та професорів і мала – асистентського складу*. На 7 факультетах є кафедри, що працюють без асистентів:

- факультет транспорту і будівництва - асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет права, гуманітарних і соціальних наук асистентів немає на 5 кафедрах з 6 кафедр;
- факультет економіки і управління – асистентів немає на всіх кафедрах факультету;
- факультет здоров'я людини асистентів немає на 3 кафедрах з 4 кафедр факультету;
- факультет інженерії - асистентів немає на 3 кафедрах із 4 кафедр факультету;
- факультет інформаційних технологій та електроніки - асистентів немає на 2 кафедрах з 3 кафедр факультету.

- аграрний факультет - асистентів немає на всіх кафедрах факультету.

Таблиця 2.2

Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Назва підрозділу	Питома вага посад, %		
	Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент
Факультет економіки і управління	34	63	3
Факультет здоров'я людини	26	51	19
Факультет транспорту і будівництва	30	60	16
Факультет права гуманітарних і соціальних наук	39	47	14
Факультет інформаційних технологій та електроніки	22	65	13
Факультет інженерії	30	60	10
Аграрний факультет	32	63	5
Разом	30	58	11

Таблиця 2.3

Співвідношення середнього віку завідувачів кафедр і викладачів

Назва підрозділу	Середній вік		
	Вік деканів	Завідувачів кафедр	викладачів
Факультет економіки і управління	40	52	52
Факультет здоров'я людини	49	53	52
Факультет транспорту і будівництва	52	58	54
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	49	52	52
Факультет інформаційних технологій та електроніки	55	56	57
Факультет інженерії	44	40	55
Аграрний факультет	52	58	56
Університет у цілому	49	53	54

Гендерний розподіл. Загальна кількість жінок в університеті перевищує як загальну кількість чоловіків серед усіх працівників, так і серед науково-педагогічних працівників. Співвідношення "чоловіки/жінки" в контексті гендерної політики на кінець 2025 року є такою:

Серед завідувачів кафедр більше половини, тобто 16 кафедр з 27, очолюють жінки. На факультеті економіки і управління кількість завідувачів кафедр-жінок становить 75%, , на факультеті права, гуманітарних і соціальних наук – 100%, на факультеті транспорту і будівництва – 67%, завідувачів кафедр - **жінок**.

І лише на факультеті інженерії - 50% жінки – завідувачі кафедри, на факультеті здоров'я людини – 25% та на факультеті інформаційних технологій та електроніки – 33% жінки – завідувачі кафедри, на аграрному факультеті - 33% жінки – завідувачі кафедри.

Що стосується деканів факультетів – тут незначна перевага чоловіків – **4** факультети очолюють чоловіки, а **3** факультети – жінки.

Серед штатного складу викладачів-жінок всього – **138 осіб – 59 %**, тобто більша частина.

Серед проректорів жінок немає.

Таблиця 2.4

Гендерний розподіл завідувачів кафедр

Факультет	Кількість кафедр	Кількість завідувачів кафедр - жінок	Частка жінок серед завідувачів кафедр, %	Кількість завідувачів кафедр - чоловіків	Частка чоловіків серед завідувачів кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
Факультет економіки і управління	4	3	75	1	25	78
Факультет здоров'я людини	4	1	25	3	75	74
Факультет транспорту і будівництва	3	2	67	1	33	13
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	6	6	100	0	0	70
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	1	33	2	67	46
Факультет інженерії	4	2	50	2	50	52
Аграрний факультет	3	1	33	2	67	65
Загалом по Університету	27	16	55	11	45	57

Загалом наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників і надання освітніх послуг на найвищому рівні.

2.2 Навчально-допоміжний та адміністративно-господарський персонал

В університеті налічується **57** осіб навчально-допоміжного персоналу (2024 р. – **67**).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить 20% від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів.

Середній вік навчально-допоміжного персоналу – 42 роки (2024 р. – 40).

Порівняно з груднем 2024 року в університеті відбулось загальне зменшення кількості працівників допоміжного персоналу з 67 до 57 осіб, на 15%.

Таблиця 2.5

Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

Підрозділ	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних ППС	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної кількості штатного персоналу
Факультет інженерії	4	3	31	11	26
Факультет економіки і управління	4	1	36	9	20
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	6	1	67	10	13
Факультет транспорту і будівництва	3	2	28	6	17
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3	5	24	9	27
Факультет здоров'я людини	4	0	23	5	17
Аграрний факультет	3	0	20	7	26
Разом	27	12	229	57	20

Незначна частка НДП характерна для **факультету права, гуманітарних і соціальних наук – 13%, факультеті здоров'я людини – 17%, на факультеті транспорту і будівництва – 17%.**

Більша частка НДП на **факультеті інформаційних технологій та електроніки, – 27%, на факультеті інженерії – 26%, на агрономічному факультеті – 26%**

Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності

Здійснення наукової діяльності у 2025 році забезпечували 4 штатних співробітники (2024 р. – 6) науково-дослідної частини, серед яких 2 – наукові працівники (кандидатів наук – 2 особи). Виконання науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року здійснювалось за договорами підяду.

Середній вік штатних науковців становить 57 років (2024 р. – 53).

Головними завданнями 2025 року у сфері кадрової політики залишались:

1. Забезпечення умов реалізації прав і обов'язків громадян, передбачених трудовим законодавством.
2. Забезпечення оптимального балансу процесів оновлення і збереження чисельного і якісного кадрового складу, в першу чергу, викладачів.
3. Рациональне використання наявного кадрового потенціалу.
4. Підтримка ефективної роботи трудового колективу.
5. Забезпечення збереження та примноження професійного досвіду, його передачі від досвідчених професіоналів до молодих спеціалістів.
6. Якісне кадрове забезпечення освітньої діяльності необхідним числом працівників необхідного професійно-кваліфікаційного складу, постійний розвиток персоналу.
7. Створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в університеті.

Надана інформація засвідчує виконання пунктів 3), 5) Розділу 4 Контракту.

3. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1 Кадрове забезпечення наукової діяльності в університеті

Науковий потенціал університету на кінець 2025 року складав 235 науково-педагогічних та наукових працівників (у 2024 р. - 259, у 2023 р.- 289, у 2022 р. – 315, у 2021 р. – 314), з них 65 докторів наук та 149 кандидатів наук.

У виконанні молодіжного наукового проєкту, фінансування якого здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань взяли участь 6 науково-педагогічних та наукових працівників, з них, 1 доктор та 1 кандидат наук, 4 аспірантів. Відсоток науково-педагогічних та наукових працівників, які взяли участь у виконанні фундаментальних та прикладних досліджень, фінансування яких здійснювалося за рахунок бюджетних асигнувань становить 2,5 % (у 2024 р. – 6 %, у 2023 р. – 9%, у 2022 р. – 10%, у 2021 р. – 19%).

Станом на 31.12. 2025 року в аспірантурі навчається 371 аспірант, з них: 43 за денною формою навчання за державним замовленням, 328 – за контрактом (за денною – 317 та 11 за заочною формами навчання, 12 іноземних аспірантів).

В докторантурі навчаються 11 докторантів, з них за державним замовленням навчається 5 осіб.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру здійснюється за 17 спеціальностями, з них 13 акредитовані.

У 2025 році співробітниками, докторантами і аспірантами університету було захищено 3 докторських дисертації і 9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (у 2024 р.- 2/3; у 2023 р. – 1/1, у 2022 р. – 0/0; у 2021р. – 9/21).

Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій станом на 31 грудня 2025 року становить – 3. Захисти дисертацій проводилися в 2 спецрадах університету: Д 29.051.11 «Соціальна психологія; психологія соціальної роботи» та Д 29.051.01 «Економіка і управління підприємствами».

У спецрадах університету у 2025 році всього було захищено 9 докторських та 3 кандидатських дисертацій (у 2024 р.- 7, у 2023 р. - 4, у 2022 р. – 1; у 2021 р. – 20).

3.2 Фінансування наукових досліджень в університеті

Тематичний план наукових досліджень університету на 2025 році включав 47 науково-дослідних робіт (у 2024 р. – 39, у 2023 р. - 4, у 2022 р. – 5, у 2021 р. – 6) з них, 1 проєкт виконувався за кошти загального фонду держбюджету; 41 НДР – за кошти спеціального фонду у рамках господарчих договорів з підприємствами та організаціями України та 3 договори з іноземними замовниками, а також 1 НДР за міжнародним науковим проєктом Програми Горизонт та 1 НДР за Програмою Еразмус + з науковою складовою.

Науково-дослідні роботи, які виконувались за кошти загального фонду держбюджету, профінансовані Державою у розмірі 962 тис. грн. (у 2024 р. – 2 млн. 717,25 тис. грн., у 2023 р. - 3 млн. 148, 958 тис. грн.).

НДР за 44 господарчими договорами з підприємствами у 2025 році виконувалися на факультетах:

- економіки та управління – 15 договорів; 363,136 тис. грн.;
- інженерії – 4; 352,40 тис. грн.;
- здоров'я людини – 7; 135,00 тис. грн.;
- транспорту і будівництва – 4; 110,00 тис. грн.;
- права, гуманітарних та суспільних наук – 14; 84,80 тис. грн.;
- аграрному – 1; 10,00 тис. грн.

Фактичне надходження коштів за господарчими договорами становить 1 059,336 тис. грн. (у 2024 р. - 835,4 тис. грн., у 2023 р. – 286, 5 тис. грн.).

У виконанні господарчих договорів брали участь 48 науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти, з них, 16 докторів та 21 кандидат наук, 1 науковий

співробітників та 7 аспірантів і студентів. Відсоток науково-педагогічних та наукових працівників, які взяли участь у виконанні господарчих договорів становить **17,0 %**.

За міжнародними науковими проєктами Програми Горизонт та Еразмус + фактичне надходження коштів становить **1 млн 765,85 тис. грн.**



Рисунок 3.1. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за держбюджетним замовленням за роками

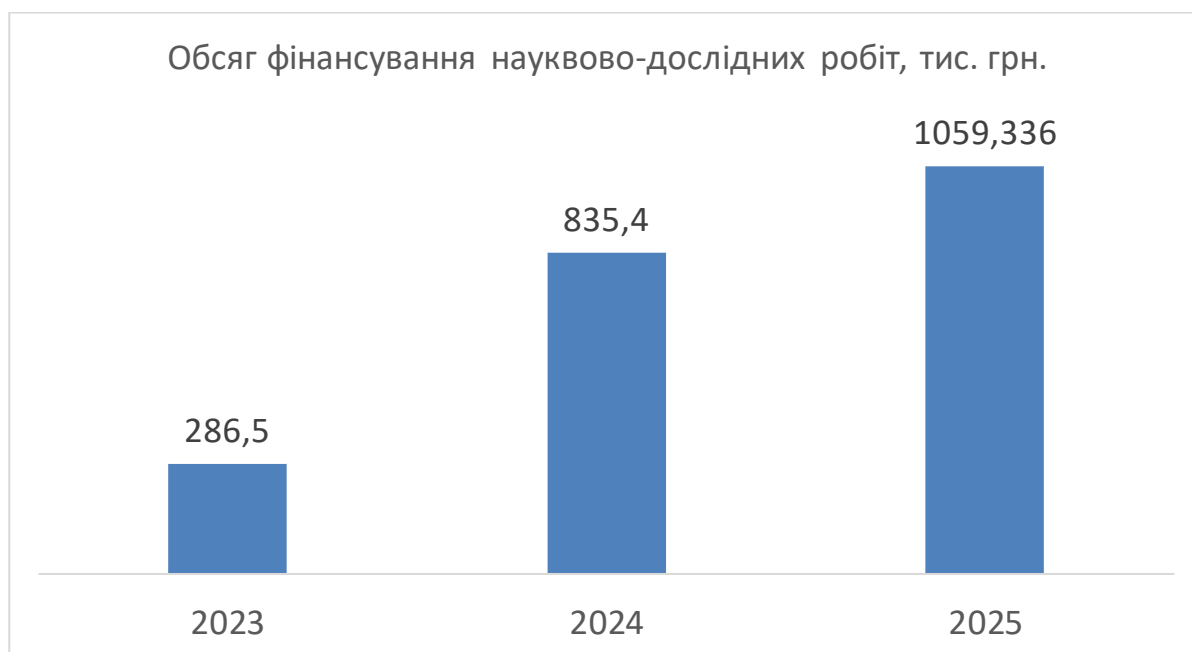


Рисунок 3.2. Розподіл обсягів фінансування НДР, які виконувались за господарчими договорами, за роками

3.3 Тематика наукових досліджень

Науково-дослідна робота виконувалась у 2025 р. за 1 бюджетною темою (молодіжний проєкт).

Таблиця 3.1

Тематика науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2025 році за рахунок державного бюджету

Назва теми	Керівник	Строки виконання	Назва секції за фаховим напрямом
Зменшення аварійності рухомого складу залізниць створенням нових систем оцінки їх технічного стану	Мірошникова М. В., к.т.н.	2023-2025	Нові технології розвитку: транспортної системи...

У 2025 році виконувалося 6 ініціативних науково-дослідних робіт у межах кафедральної тематики. Перелік тем, що виконувалися у 2025 році, наведено в таблиці 3.2.

Таблиця 3.2

Тематика ініціативних науково-дослідних робіт, що виконувалися у 2025 році

Інформаційні технології забезпечення сталого розвитку регіональної агломерації міст Сєвєродонецька, Рубіжного, Лисичанська	Рязанцев О.І., д.т.н., проф.
Теоретичні основи процесів забруднення повітряного простору урбанізованих територій	Татарченко Г.О., д.т.н., проф.
Відновлення національної туристичної індустрії та сфери гостинності через соціальний діалог в регіонах України	Заваріка Г.М., д.геогр.н., проф.
Моніторинг і профілактика вірусних захворювань тварин і птиці в східному регіоні України	Пархоменко Л.І., к.вет.н., доц.
Дослідження методів збільшення міжремонтних пробігів колісних пар локомотивів на основі обґрунтування геометричних параметрів гребенів коліс	Климаш А.О., к.т.н., доц.
Аналіз ринку лікарської сировини в Україні: поточний стан та перспективи розвитку	Захарова О.І., к.х.н., доц.

3.4 Конкурс проєктів науково-дослідних робіт

На конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2026 році, за рахунок видатків державного бюджету до МОН України подано 8 запитів (таблиця 3.3).

Запити, що подані на конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких починається в 2026 році

Назва конкурсу	Назва	Керівник
Конкурсний відбір фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень	Покращення технічних характеристик верстатів з електрогідравлічним приводом шляхом удосконалення конструктивних вузлів та розробки систем автоматичного керування	к.т.н. Шевченко О. В.
	Формування політик сталого економічного розвитку для повоєнного відновлення територіальних громад в умовах цифрової трансформації економіки	д.е.н. Івченко Є. А.
	Правове забезпечення цифрової економіки: ресурси освіти та науки в умовах повоєнного відновлення	д.ю.н. Шаповалова О. В.
	Наукові засади відновлення геометрії (ремонтів) елементів військової техніки в польових умовах методом термічної правки	к.т.н. Мірошникова М. В.
	Модельно-прогнозне керування підведенням енергії у гібридних РЕМ–PV системах синтезу зеленого аміаку	д.т.н. Целіщев О. Б.
	Розроблення інноваційних заходів відновлення родючості деградованих війною ґрунтів для забезпечення сталого розвитку агровиробництва України	д. с-госп.н. Цюк О. А.
	Психофізіологічна модель підвищення якості життя студентської молоді	к.пед.наук. Ткачук О. Г.

3.5 Інноваційно-інвестиційна діяльність

За звітний період науковцями університету у рамках виконання наукових досліджень подано **24** заявки на винаходи та корисні моделі (у 2024 р. – **27**, у 2023 р. – **24**, у 2022 р. – **20**) та отримано **28** патентів на об'єкти інтелектуальної власності (у 2024 р. – **17**, у 2023 р. – **34**, у 2022 р. – **20**).



Рисунок 3.3. Кількість отриманих охоронних документів за роками

З метою комерціалізації результатів наукових досліджень інформація щодо університетських розробок та досліджень розповсюджувалась через наукові конференції та на сайті університету.

Університет став організатором 17 наукових конференцій (у 2024 р. – 17, у 2023 р. – 12, у 2022 р. – 8), серед яких 7 міжнародних та 10 всеукраїнських.

Найбільш представницькими за кількістю учасників та кількістю доповідей стали:

- VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах» (**205** учасників);
- Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів, студентів, молодих науковців «Молодь і наука: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку права в Україні» (**82** учасника);

VIII Міжнародна науково-практична конференція "Обліково-аналітичне та організаційно-економічне забезпечення розвитку регіону" (**70** учасників).

3.6 Наукові публікації

У 2025 році в університеті видавалися **5** наукових збірників та Вісник СНУ ім. В. Даля. Впродовж року видавництвом університету видано 9 збірників наукових статей. Чотири наукові видання університету та Вісник СНУ ім. В. Даля входять до міжнародної науково-метричної бази даних (НМБД) **Index Copernicus**. Усі наукові видання університету віднесені до фахових видань категорії **Б**.

Науковцями університету за результатами наукових досліджень в 2025 році опубліковано:

- **24** монографій та навчальних посібників (у 2024 р. -**16**, у 2023 р. – **27**, у 2022 р. – **14**);
- **509** наукових статей (у 2024 р. – **701**, у 2023 р. – **916**, у 2022 р. – **674**), з них у фахових виданнях України категорії **Б** опубліковано **386** статей (у 2024 р. – **460**, у 2023 р. – **791**, ц 2022 р. – **532**).

У виданнях, що входять до НМБД **Scopus** опубліковано **65** наукових статей (у 2024 р. - **89**, 2023 р. – **102**, у 2022 р. – **101**), до НМБД **Web of Science** опубліковано **29** статей (у 2024 р. – **47**, у 2023 р. – **33**, у 2022 р. – **57**).

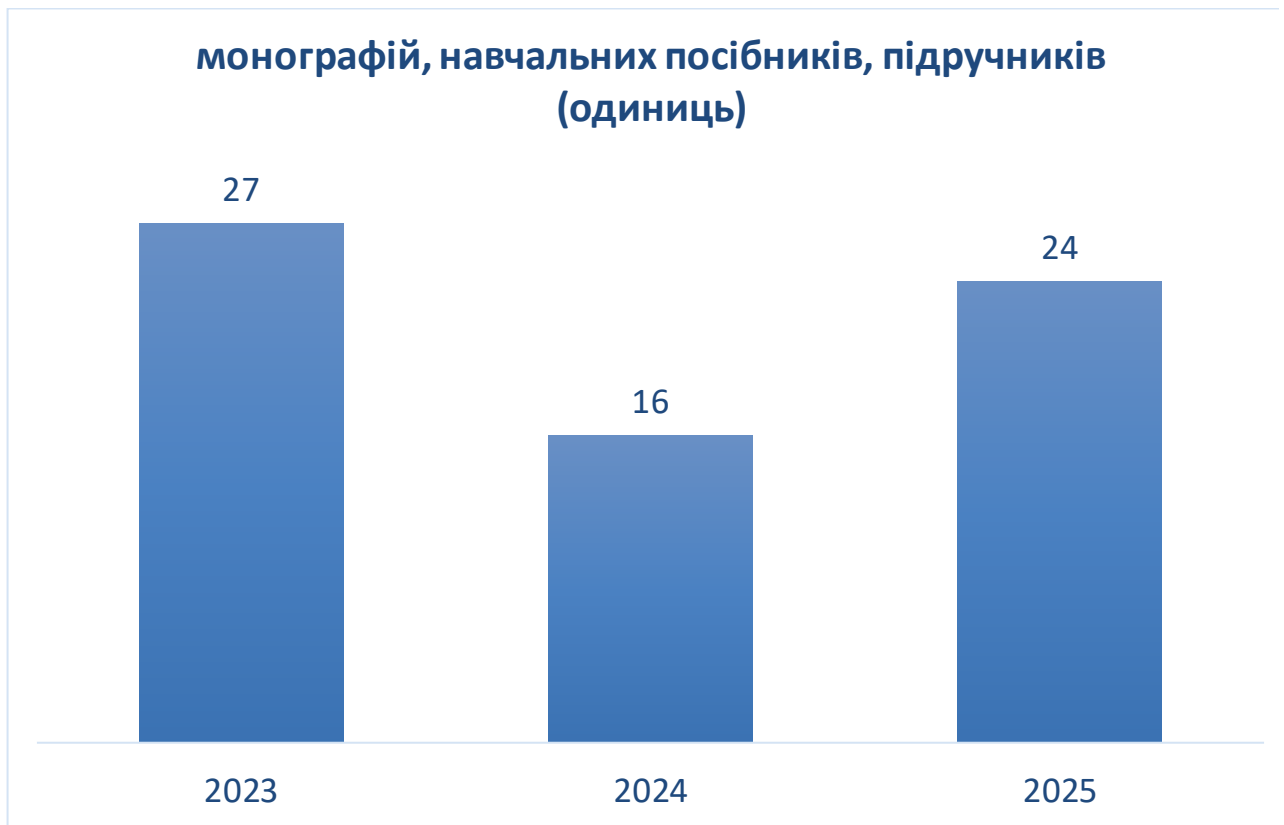


Рисунок 3.4. Кількість опублікованих монографій, підручників, посібників по роках

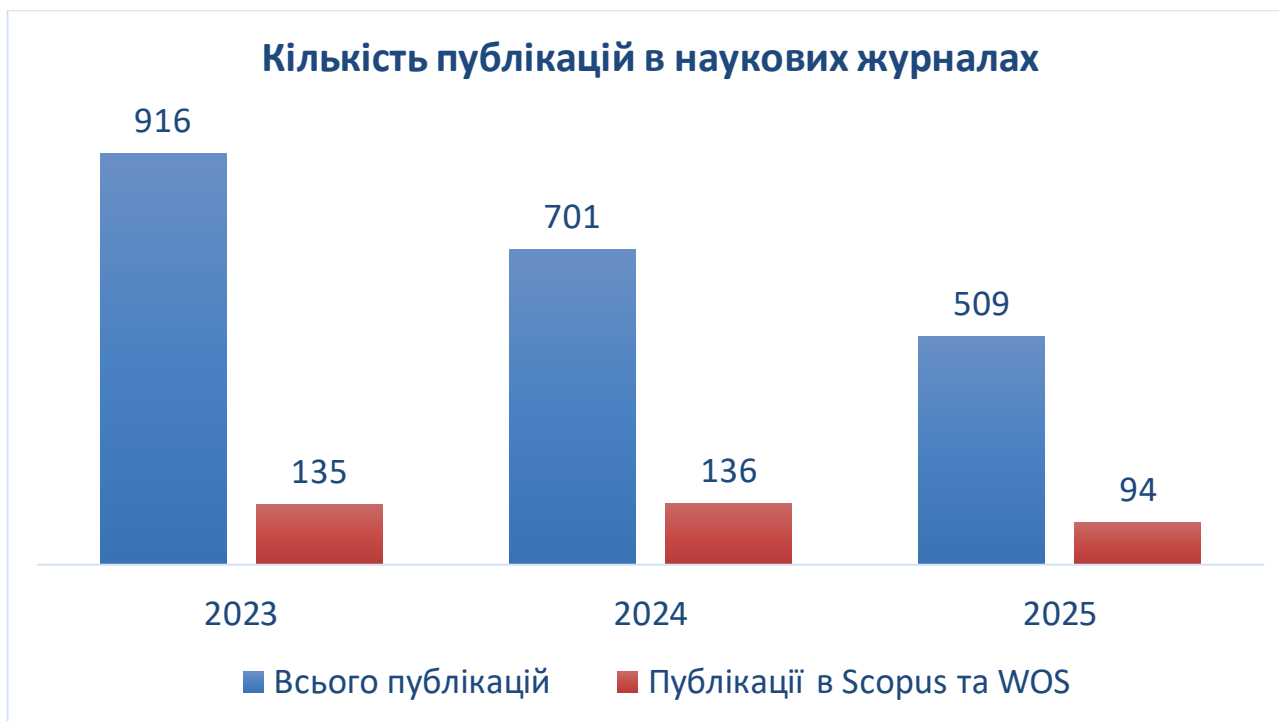


Рисунок 3.5. Кількість публікацій в наукових журналах

3.7 Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених

Студенти університету набувають практичних навичок і проводять науково-дослідні роботи на базі всіх структурних підрозділів університету.

За звітний період студентами самостійно та у співавторстві опубліковано **708** наукових праць (у 2024 р. – **825**, у 2023 р.- **759**,у 2022 р. – **492**).

Разом зі здобувачами вищої освіти університету подано **6** заявок на об'єкти інтелектуальної власності (у 2024 р. – **2**, у 2023 р. – **7**, у 2022 р. – **18**) та отримано **5** патентів (у 2024 р. – **4**, у 2023 р. – **10**, у 2022 р. – **15**). До виконання наукових досліджень з оплатою праці залучалося **7** здобувачів вищої освіти.

Здобувачка освіти 3-го курсу спеціальності «Середня освіта. Українська мова та література» Юлія Плоха посіла 3-тє місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури. На XIII Всеукраїнському онлайн-конкурсі студентських рекламних проєктів, який проводився на базі Хмельницького національного університету, магістранка кафедри дизайну та індустрії моди Анастасія Чижова отримала диплом III ступеня у номінації «Комерційна реклама» за креативну розробку дизайн-проєкту.

У 2025 році було проведено **6** наукових конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (у 2024 р. – **7**, у 2023 – **7**, у 2022 р. – **4**).

Молодими вченими університету у 2025 році самостійно та у співавторстві опубліковано **89** наукових статей (у 2024 р. – **136**, у 2023 р. – **156**, у 2022 р. – **148**), з них – **8** публікацій у виданнях, що входять до НМБД **Scopus** та **Web of Science**. (у 2024 р. – **18**, у 2023 р. – **33**, у 2022 р. – **25**).

Наведена інформація та позиції в міжнародних рейтингах свідчать про виконання пунктів 4), 6)-9) розділу 4 щодо зобов'язань керівника.

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1 Участь у міжнародній співпраці

У період відновлення повноцінного функціонування СНУ імені В. Даля на новій локації міжнародна діяльність стала не просто одним із напрямів роботи університету, а справжнім рушієм розвитку. Завдяки активній взаємодії з міжнародними партнерами у 2025 році університет зумів не лише зберегти, а й посилити науковий та освітній потенціал. Факультети, кафедри та структурні підрозділи об'єднали зусилля у пошуку нових можливостей для співпраці, відкриваючи для університету нові горизонти міжнародної інтеграції.

Попри обмежене бюджетне фінансування, залучення міжнародних ресурсів дозволяло протягом останніх років оновлювати матеріально-технічну базу, забезпечувати освітній і науковий процес сучасною комп'ютерною технікою, дало змогу започаткувати низку нових міжнародних проєктів. Активна позиція університетської спільноти та підтримка міжнародних організацій забезпечили досягнення ключових показників ефективності міжнародної діяльності й реалізацію стратегічних пріоритетів розвитку та інтернаціоналізації університету. Міжнародні проєкти, реалізовані протягом року, заклали міцний фундамент для оновлення освітніх програм, подальшого відновлення університету та збереження його ролі як одного з лідерів академічного простору України.

Активна участь всіх підрозділів університету у міжнародній діяльності дала змогу досягнути основні ключові показники ефективності з міжнародної діяльності та реалізовано основні напрями стратегії розвитку та стратегії інтернаціоналізації університету. Протягом навчального року співробітники брали участь у майже 30 міжнародних, національних та регіональних проєктах. Активно реалізовувалися проєкти з розвитку наукової та освітньої співпраці, відновлення матеріально-технічної бази університету, серед яких найбільш значущими є, зокрема, такі:

4.1.1 Програма Еразмус+

В останні роки проєкти програми Еразмус+ стали пріоритетними для університету, оскільки дають змогу розвивати освітню та наукову співпрацю з університетами ЄС. Станом на сьогодні в університеті реалізується 4 проєкти Програми Erasmus+ Capacity Building in Higher Education (CBHE) – Розбудова потенціалу вищої освіти:

у 2025 році року завершується реалізація проєкту «Стале тваринництво та добробут тварин» (SULawe);

у 2024 році розпочалась реалізація проєкту «Освіта для сталого розвитку: синергія компетенстностей для відновлення України» (SUSTED);

у 2025 році пройшли конкурсний відбір та почалась реалізація ще двох проєктів:

«Трансформація вищої освіти через адаптивні індивідуальні академічні шляхи та міждисциплінарне навчання на основі компетентностей» (EDUFLEX);

«Інституційна акредитація для сталого прогресу, інновацій та досконалості системи вищої освіти України на шляху до європейської інтеграції» (INSPIRE);

Крім того, у 2025 році розпочався проєкт «Правосуддя через кордони: покращення освіти з міжнародного кримінального права через співпрацю між Україною та Гаагою» за програмою Erasmus+ KA171 «Мобільність у сфері вищої освіти для студентів та працівників».

4.1.2 Програма «Горизонт-Європа»

Пройшов конкурсний відбір та отримано підтвердження про початок реалізації нового проєкту «Інноваційні бактеріофагові терапевтичні засоби для стійкості та сталого перетворення продовольчої та сільськогосподарської системи в Європі та країнах Східного партнерства (AgriTransEUROPE)» за напрямом Bridge2ERA-EaP (проєкт підтримки ЄС, який підтримує інтеграцію країн Східного партнерства до Європейського дослідницького простору,

фінансується Horizon Europa). Координатор проекту: фонд ветеринарного університету University of Veterinary Medicine Hannover, Німеччина.

4.1.3 Бельгійська агенція з розвитку (Enabel)

Агенція реалізує проєкт «Ремонт приміщень СНУ ім. В. Даля», яким передбачено проведення поточного ремонту приміщень та укріплення на новій локації.

4.1.4 Програма розвитку ООН (UNDP)

У партнерстві з ГО «Фундація «Простір» протягом року реалізовано проєкт «Створення Центру сталого бізнесу «E2B (education-to-business) на базі СНУ ім. В. Даля», облаштовано та розпочав роботу мультифункціональний хаб для освітньої та консультативної підтримки релокованого бізнесу. Проєкт реалізується за підтримки проєкту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні» ПРООН.

4.1.5 Міністерством освіти і науки України спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку

Проєкт «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Позика Світового банку № 9238-UA), який реалізується Міністерством освіти і науки України спільно з Міжнародним банком реконструкції та розвитку. За угодою отримане обладнання для удосконалення освітнього процесу.

4.1.6 Програма COIL (Collaborative Online International Learning)

Продовжується реалізація проєкту «Сексуальне та гендерне насильство під час конфлікту: розуміння цих злочинів і того, як гендерні упередження негативно впливають на їх розслідування та переслідування» (в партнерстві з Гаазьким університетом прикладних наук, Нідерланди).

4.1.7 VNG International (Нідерланди).

Протягом 2025 року продовжувалась співпраця з VNG International та здійснювалась діяльність в межах підписаного меморандуму щодо експертної та консультативної підтримки відновлення і розвитку територіальних громад.

Робота в напрямі налагодження міжнародних партнерських відносин проводиться в університеті комплексно та системно. Підтримуються всі відносини, які були сформовані університетом за останні роки. Вирішується завдання щодо встановлення нових партнерств на локаціях. Насьогодні університет має більше 50 діючих меморандумів про співпрацю із закордонними науковими та освітніми установами, бізнес-організаціями, 5 з них було підписано у 2025 році.

У 2025 році університетом було подано близько 20 нових грантових заявок на різноманітні проєкти (це проєкти програми Еразмус+, Програми «Горизонт Європа», інші програми ЄС), зокрема на сьогодні очікується підтвердження за поданими проєктами:

«Забезпечення нових підходів до накопичення доказів та посилення системних змін для інклюзії людей з інвалідністю» (ENABLE) - HORIZON-CL2-2025-01;

«Нові культури з покращеною біосинтетичною здатністю для виробництва місцевих та немісцевих поживних інгредієнтів» HORIZON-EIC-2025-PATHFINDERCHALLENGES-01;

«Запобігання гендерно-обумовленому насильству: європейські стандарти, політики та практика» (ERASMUS Jean Monne);

підготовлено та подано 2 спільні заявки на проєкти з розвитку співпраці з Royal Holloway University of London, кожен з яких спрямований на поглиблення наукової співпраці у програмі «Горизонт-Європа».

Отже, університет за 2025 рік значно активізувався у напрямку реалізації міжнародних проєктів освітнього і наукового спрямування, зокрема проєктів програм Erasmus+ та «Горизонт Європа». Подальша активна участь у цих та інших проєктах ЄС пов'язана з важливими кроками з розвитку інституційної спроможності, які заплановані на наступні роки. Стратегічні документи передбачають, що з 2028 року Україна стане повноцінним асоційованим партнером (associate country) нової програми Erasmus+ 2028–2034 – з доступом на таких самих умовах, як країни-асоційовані та практично як країни ЄС-члени. Це означає значно ширші можливості для мобільностей, проєктів і фінансування. У той же час, це потребує від університету зміцнення своїх проєктних компетенцій і потенціалу для нових можливостей у статусі асоційованого партнера. Процес підготовки означає для нашого університету необхідність змін у внутрішніх політиках та переходу від «проєктної участі» до інституційної відповідальності за європейські стандарти. Це потребує в найближчий період розробки та імплементації Дорожньої карти підготовки університету до асоційованого статусу Erasmus+.я.

4.2 Академічна мобільність

В таблиці 4.1 подано основні показники академічної мобільності, що є основою для пошуку міжнародних партнерів та підвищення академічної репутації університету в світі. Внаслідок продовження в Україні військового стану більшість навчань та стажувань відбувалось в онлайн форматі, загальна кількість серед співробітників становить 140 осіб. Мобільність студентів протягом 2024 року становить 336 осіб.

Таблиця 4.1

Міжнародна мобільність в університеті

Параметр	2021	2022	2023	2024	2025
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном офлайн	6	12	14	2	16
Кількість співробітників, які проходили навчання / стажування / працювали / виконували дослідження за кордоном онлайн	87	58	94	138	153
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) офлайн	6	7	4	5	11
Мобільність студентів (стажування / навчання / дослідження за кордоном) онлайн	48	57	173	331	415

Протягом 2024-2025 навчального року університету надавалась міжнародна допомога у вигляді обладнання та офісної техніки, меблі та побутової техніки.

В таблиці 4.2 надано інформацію про кошти отримані від міжнародної діяльності протягом 2021-2025 років.

Таблиця 4.2

Загальна інформація про кошти, отримані університетом від міжнародного співробітництва

Параметр	2021	2022	2023	2024	2025
Кошти від міжнародних проєктів	2,1	0,12	11,0	11,78	1,9
Вартість обладнання, виконання робіт, отриманих від міжнародного співробітництва	3,2	1,4.	11,2	10,5	10,3

Наведена інформація та позиції в міжнародних рейтингах свідчать про виконання відповідних зобов'язань керівника згідно з контрактом

5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Студентське самоврядування відіграє важливу роль у захисті прав та інтересів студентів, розвитку їхніх лідерських якостей і організації змістовного дозвілля. Воно охоплює всі ключові аспекти життя університету, включаючи навчально-виховну діяльність, наукові дослідження, спортивно-оздоровчі заходи, а також участь у громадському житті університету й міста. Органи студентського врядування беруть активну участь у заходах університету та сприяють їх організації. Представники студентів входять до складу Вченої та Науково-методичної рад університету. Також вони долучаються до роботи факультетських груп і Стипендіальної комісії, зокрема, до процесу нарахування додаткових балів до академічного рейтингу та призначення стипендій. У період вступної кампанії студенти-консультанти допомагають абітурієнтам із подачею документів та вирішенням організаційних питань.

Велика увага приділяється розвитку та вдосконаленню фізичного виховання та студентського спорту. Упродовж року організовувалися спортивні змагання та інші заходи, спрямовані на зміцнення здоров'я та формування корисних навичок.

5.1 Виховання активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, толерантності, правової і політичної культури

Упродовж року було організовано низку заходів, спрямованих на згуртування студентського колективу та розвиток творчих здібностей молоді. З огляду на воєнний стан, більшість із них мала патріотичний характер і була спрямована на підтримку волонтерської діяльності.

5.2 Формування сприятливого морально-психологічного клімату

Виховна робота здійснюється відповідно до вимог освітнього процесу та стандартів вищої освіти.

Куратори академічних груп постійно контролюють навчальний процес, допомагають студентам вирішувати індивідуальні проблеми та підтримують зв'язок із заступником декана. У разі необхідності вони звертаються до батьків або родичів студентів. **Кураторські години** проводяться здебільшого за заздалегідь визначеним розкладом. У межах своєї діяльності куратори організовують заходи **професійного, патріотичного та культурно-просвітницького спрямування**.

В університеті впроваджена **комбінована модель** кураторства, що об'єднує ментора-студента старшого курсу та куратора. **Менторство** є ефективним інструментом для особистісного й професійного розвитку. Присутність ментора особливо важлива на етапі становлення, навчання та професійної реалізації.

Завдяки ментору студенти-першокурсники можуть швидше адаптуватися до навчання, розширити свій світогляд і отримати підтримку в різних питаннях. Студенти молодших курсів часто мають багато запитань щодо навчального процесу, і саме ментори, як старші студенти, здатні допомогти їм подолати бар'єри у спілкуванні.

Робота ментора має дві складові:

- Формальна: реалізація конкретних дій у межах програми розвитку студентів.
- Неформальна: створення надихаючої атмосфери, яка сприяє прогресу й досягненню цілей.

Менторство сприяє психологічній адаптації та допомагає студентам ефективніше реалізовувати свій потенціал.

В університеті функціонує кілька центрів: центр медіації, науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій, центр міжкультурних комунікацій і центр гендерної

культури. Хоча напрями їхньої діяльності різноманітні, усі центри працюють у єдиній площині, спрямованій на підтримку всіх учасників освітнього процесу.

Серед ключових завдань центрів: психологічна адаптація студентів, запобігання конфліктам у студентських колективах, протидія гендерному насильству та дискримінації.

6. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1 Бюджет університету у 2024 році

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля здійснюється за програмами (таблиця 6.1).

Таблиця 6.1

Фінансування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за програмами (тис. грн)

Назви бюджетних програм	Фонд		Всього
	загальний	спеціальний	
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	92572,4	125718,8	218291,2
2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	13338,8	601,4	13940,2
2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	962,6	1429,8	2392,4
2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	19085,8	-	19085,8
2201250 «Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, працівників харчової, переробної промисловості та агропромислового комплексу, медичних та фармацевтичних кадрів, керівних працівників і спеціалістів державного управління та інших осіб, які виявили бажання працювати на деокупованих територіях України»	0	-	0
Всього	125959,6	127750,0	253709,6

Бюджет Університету на 2025 рік становив 253709,6 тис. грн, у тому числі фінансування за загальним фондом – 125959,6 тис. грн (49,65%), за спеціальним фондом – 127750,0 тис. грн (51,35%).

За програмою 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики» (ОСВІТА) надходження становили за загальним фондом 92572,4 тис. грн, за спеціальним – 63649,0 тис. грн.

Таблиця 6.2

**Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2025 році за КПКВ
2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз
практики» (ОСВІТА) (тис. грн)**

Джерела надходжень	Сума	%
Навчання за контрактом студентів	63649,0	76,9
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	0	0
Оренда приміщень	0	0
Від реалізації майна	0	0
Благодійні внески, гранти, дарунки	18412,0	22,3
Суми за дорученнями	700,1	0,8
Відсотки депозиту		
Разом	82761,1	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 76,9% від загальної суми надходжень.

Таблиця 6.3

**Структура надходжень за платні освітні послуги за 12 місяців 2025 року у розрізі
факультетів, тис. грн**

Підрозділ	Від студентів		Разом за платні освітні послуги
	вітчизняних	іноземних	
Аграрний факультет	1577,9	48,1	1626,0
Факультет права , гуманітарних та соціальних наук	12238,3	282,10	12520,4
Факультет економіки і управління	9193,2	1246,8	10440,0
Факультет транспорту і будівництва	8010,8	65,8	8076,6
Факультет здоров'я людини	9236,5	257,1	9493,6
Факультет інженерії	6181,7	126,0	6307,7
Факультет інформаційних технологій та електроніки	3425,5	273,7	3699,2
Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж	2384,4		2384,4
Центр удосконалення освіти	195,1		195,1
Аспірантура	9832,6	1457,8	11290,4
Разом	62276,0	3757,4	66033,4
в т.ч. за рахунок ваучерів	1604,8		1604,8
в т.ч. за рахунок гранта	415,0		415,0
в т.ч. за рахунок Міністерства ветеранів	86,4		86,4

Таблиця 6.4

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	87958,6	95,02
<i>науково-педагогічним працівникам</i>	42366,9	
<i>адміністративно-обслуговуючому персоналу</i>	3768,6	
Комунальні послуги	110,0	0,12
Матеріальна допомога студентам, аспірантам, докторантам		
Забезпечення дітей-сиріт	691,4	0,75
Продукти харчування	3796,5	4,1
Інші видатки всього, <i>у тому числі:</i>		
<i>відрядження та практика студентів</i>		
<i>придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо</i>	15,9	0,01
<i>Оплата послуг (крім комунальних)</i>		
<i>придбання обладнання</i>		
<i>поточний ремонт, інші послуги</i>		
<i>капітальний ремонт, будівництво та реконструкція корпусів</i>		
<i>платежі до бюджету, профспілкам</i>		
Разом	92572,4	100,0

Таблиця 6.5

Спрямування коштів за програмою КПКВ 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати з нарахуваннями <i>у тому числі:</i>	13264,1	99,44
<i>педагогічному персоналу</i>	5985,0	
<i>спеціалістам, робітникам</i>	4896,9	
Комунальні послуги		
Забезпечення дітей-сиріт	14,00	0,11
Продукти харчування	60,1	0,44
Відрядження та практика студентів		
Придбання матеріалів і послуг	0,6	0,01
Поточний ремонт, інші послуги	0	
Платежі в бюджет, профспілкам		
Разом	13338,8	100,0

За програмою КПКВ 2201390:

«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (НАУКА) надходження становили за загальним фондом – 962,6 тис. грн, за спеціальним – 1059,4 тис. грн.

Таблиця 6.6

Спрямування коштів, що отримані за програмою КПКВ 2201390
«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних
(експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів
вищої освіти та наукових установ»

Показник витрат	Сума (тис. грн)	%
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	874,4	84,47
Стипендії молодим науковцям	72,7	7,02
Інші видатки всього у тому числі	88,1	8,51
придбання матеріалів і послуг	79,6	7,69
відрядження співробітників НДЧ		
придбання обладнання для виконання НДР		0,82
платежі до бюджету, профспілкам, патенти	8,5	
Разом	1035,2	100,0

Таблиця 6.7

Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт і науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 12 місяців 2025 р. (тис. грн.)

НДР за держбюджетним фінансуванням				
Підрозділи	Кількість НДР	Обсяг фінансування	Фактичне надходження	Примітки
Факультет транспорту і будівництва (науковий керівник Мірошникова М.)	1	962,60	962,60	
НДР за господарчими договорами з підприємствами та організаціями				
Факультет економіки та управління (наукові керівники: Костирко Л., Ключ Ю., Ольшанський О., Хандій О., Швець Н., Овчаренко Є., Білоус Я., Семененко І.)	15	363,136	363,136	
Факультет права, гуманітарних та соціальних наук (наукові керівники: Котова Л., Павлова Л., Івчук Ю., Татаренко Г., Шаповалова О., Сапицька О., Антоненко М., Мезеря О., Агафонова Г., Жолудева В.)	13	88,80	88,80	
Аграрний факультет (науковий керівник Халін С.)	1	10,00	10,00	
Факультет інженерії (наукові керівники: Римар Т., Березненко С.,	4	352,40	352,40	

Романченко О., Мелконов Г.)				
Факультет транспорту і будівництва (наукові керівники: Татарченко Г., Луценко О., Чернецька Н.)	4	110,00	110,00	
Факультет здоров'я людини (наукові керівники: Бохонкова Ю, Сербін Ю., Захарова О., Адирхаєв С., Барна Н.)	7	135,0	135,0	
Разом:	44	1059,336	1059,336	
НДР за міжнародними проєктами				
Відділ міжнародного співробітництва (координатор-Середіна О.)	2	1 762,85	1 762,85	
Всього:	48	3 784,786	3 784,786	

За програмою КПКВ 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти» надходження становили 18901,8 тис. грн, які спрямовано на:

-виплату академічних стипендій (вища освіта) 16646,6 тис. грн;

-виплату академічних стипендій (перед вища освіта) 2255,2 тис. грн.

У 2025 році академічну стипендію отримували 447 студентів, соціальну 147 студентів.

Таблиця 6.8

Контингент студентів, що отримують академічні стипендії, 2025 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати коледжу
Студенти, що отримують стипендії:		
Президента України	1	-
Кабінету Міністрів України	5	-
Імені Небесної сотні	0	-
Студенти, які:		
навчаються на відмінно	57	38
мають середній бал 4-4,99	384	62
Всього	447	100

Таблиця 6.9

Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії, 2025 рік

Контингент студентів	Кількість стипендіатів	у т.ч. стипендіати технікуму
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	-	-
Особи які мають стаж підземної роботи до 3-х років	1	-
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або	1	-

II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти		
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	10	-
Діти загиблих в АТО	4	
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	100	41
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	4	-
Студенти із малозабезпечених сімей	0	-
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	30	8
Всього	150	49

Стипендіальний фонд у 2025 році становив 21540,5 тис. грн (у т.ч. академічна стипендія – 16646,6 тис. грн; соціальна – 3035,3 тис. грн).

6.2 Заробітна плата співробітників університету

Протягом 2025 року заробітна плата співробітників становить

Професор (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)

24 269,5 грн;

Доцент (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання)

20619,25 грн;

Старший викладач

12 767,20 грн;

Асистент (без ступеня)

10639,35 грн

Для інших категорій співробітників з 1 січня 2025 року посадовий оклад становить 8000 грн.

Усім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету у 2025 році надана матеріальна допомога на оздоровлення до щорічної відпустки у розмірі місячного посадового окладу на суму 2 283,2 тис. грн.

Доплати та надбавки до посадових окладів співробітників університету становили 19597,2 тис. грн.

Таблиця 6.10

Доплати та надбавки до посадових окладів

Показник	Кількість працівників	Сума (тис. грн.)	%
<i>Доплати:</i>			
за науковий ступінь – 15-25%	235	4 570,8	23,32%
за вчене звання у розмірах 25-33%	201	6107,4	31,16%
за завідування кафедрою – 12,6%-14%	10	151,1	0,77%
за вислугу років – від 10 до 30% (бібліотека)	1	24,7	0,13%
шкідливі умови праці – 10-12%	1	3,3	0,02%
<i>Надбавки:</i>			

за вислугу років – від 10 до 30%	239	6 550,9	33,43%
за почесні та спортивні звання – 10-20%	13	234,2	1,20%
за особливі умови роботи – 50%	1	41,2	0,20%
за складність та напруженість у роботі – 50%	26	1904,1	9,72%
класність – 25%	1	9,5	0,05%
Всього		19 597,20	100,00%

У 2025 року підвищення посадових окладів не відбувалось, посадові оклади залишились на рівні 2024 року.

На виплату *доплат* до посадового окладу педагогічним працівникам ВСП СПФК СНУ ім В. Даля витрачено:

· 318,9 тис. грн.

На виплату *надбавок* до посадового окладу співробітникам технікуму витрачено:

· 1543,8 тис. грн.

У 2025 році надано *матеріальну допомогу на оздоровлення до щорічної відпустки* педагогічним працівникам і бібліотекарям технікуму за загальним фондом

· 243,5 тис. грн.

В ході реалізації міжнародних проектів «Підтримка діяльності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що фінансується Програмою USAID «Сучасні навички для секторів інформаційних технологій, інженерії та електрики України», а також від Міністерства освіти і науки в Україні, благодійної допомоги від Благодійного фонду «Новий університет», від Громадській організація "ФУНДАЦІЯ"ПРОСТІР" передане обладнання Східноукраїнському національному університету за 12 місяців 2025 року на суму **10 241,4 тис. грн.**

Таблиця 6.11

Передавання матеріальних цінностей

Навчальні підрозділи	Матеріальні цінності	Кількість	Сума (грн.)
Навчальні аудиторії,	Комп'ютерна техніка, ноутбуки, Персональні комп'ютери		
Кабінети деканатів,	Обладнання для хімічної лабораторії		
Кабінети кафедр та навчальних лабораторій	Обладнання для наукових робіт		
	Комп'ютерна техніка, ноутбуки та принтери	18	715 522
	Картриджі та комп'ютерні комплектуючі	20	617 504
	Будматеріали	1539	170 519
	Меблі	117	584 154
	Лабораторне обладнання	22	2 663 117
	Проектори	1	91 600

	Пандус, сходовий підйомник	2	481 268
	Інтерактивні панелі, трибуна	21	1 497 660
	Веб-камери	3	110 400
	Маршрутизатори, комутатори, точки доступу	6	84 800
	Зарядні станції	6	341 869
	Офісна (побутова) техніка	6	61 454
	Кондиціонери	4	160 760
	Господарські матеріали, інструменти тощо	31	144 780
	Патенти	1	576
	Програмне забезпечення	121	1 756 709
	Надані послуги з навчання	15	758 757
Усього		1933	10 241 449

Університетом за 12 місяців 2025 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **1095,3 тис. грн.**

Таблиця 6.12

Придбання матеріальних цінностей за 12 місяців 2025 року (грн.)

Матеріальні цінності	Сума
Студентські квитки, дипломи, додатки до дипломів, послуга друку	260855
Комп'ютерна техніка, ноутбуки та принтери	31500
Гаджети та комп'ютерні комплектуючі	2588
Засоби пожежної безпеки	21540
Обладнання для наукових робіт	39600
Лабораторне обладнання	92905
Зарядні станції	138796
Канцелярські та господарчі товари	269891
Будматеріали	141924
Патенти та підтримка їх чинності	45707
Кондиціонери	50000
Усього	1095306

6.3 Основні показники бюджету на 2025 рік

Кошторисом за всіма бюджетними програмами на 2025 рік університету Міністерством освіти і науки України затверджені надходження у сумі 125959,6 тис. грн.

Таблиця 6.13

Структура фінансування університету у розрізі КПК, 2025 рік

КПКВ	Назва бюджетної програми	Сума (тис. грн.)	%
2201160	«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»	92572,4	73,5
2201420	«Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти»	13338,8	10,6
2201390	«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»	962,6	0,8
2201190	«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової перед вищої та вищої освіти»	19085,8	15,2
Разом		125959,6	100,0

Нижче, у таблицях, наведена потреба у коштах загального та спеціального фондів для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2026 році.

Таблиця 6.16

Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2026 рік, тис. грн.

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Заробітна плата з нарахуваннями, <i>із них:</i>	82861,6	88,76
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	51055,3	
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	2847,6	
Стипендія аспірантам та докторантам	2500,0	2,68
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	5000,0	5,36
Оплата комунальних послуг	3000,0	3,20
Всього	93361,6	100,0

Таблиця 6.17

Інші платежі, 2026 рік

Стаття витрат	Сума (тис. грн.)	%
Податки (ПДВ, земельний)	300,0	10,91
Студентське самоврядування	0	0
Відрядження та навчальна практика	50,0	1,82

Придбання предметів та матеріалів	1500,00	54,54
Придбання обладнання	300,0	10,91
Поточний ремонт, інші послуги	400,0	14,55
Капітальний ремонт та реконструкція	200,0	7,27
Всього	2750,00	100,0

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2026 рік становлять 2300,00 тис. грн, де оплата теплопостачання – 1500,00 тис. грн, водопостачання та водовідведення – 200,0 тис. грн, електроенергії – 500,0 тис. грн, , інші – 100,0 тис. грн.

Таблиця 6.18

Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2025 р.

Назва послуг	Сума, тис. грн
Теплопостачання	1300,0
Водопостачання	200,0
Електроенергія	500,0
Інші послуги	100,0
Всього	2300,00

За рахунок надходжень спеціального фонду університету утримувались в належному стані інженерні комунікації, підтримано видавничу та науково-дослідну діяльність університету, а також здійснено інші проплати, необхідні для забезпечення життєдіяльності університету.

Всі виплати здійснювались у встановлені строки. Заборгованості з нарахування заробітної плати співробітникам, стипендії студентам бюджетної сфери та комунальних видатків - немає.

Сплата податків і зборів до Держбюджету в звітному періоді в університеті здійснювалась своєчасно і у повному обсязі у відповідності до чинного законодавства.

З метою забезпечення реалізації державної політики у сфері управління об'єктами державної власності, контролю за ефективністю використання державного майна університетом протягом звітного періоду звітність стосовно об'єктів рухомого і нерухомого державного майна закріпленого за університетом до Міністерства освіти і науки України надавалась щоквартально.

У звітній період адміністрацією університету виконані всі зобов'язання по колективному договору з профспілковим комітетом.

Протягом звітного періоду вимоги законодавства у сфері господарської діяльності, зокрема належної якості освітніх послуг, виконувались у повному обсязі.

Постійно проводилась робота (інструктаж, навчання) з питань охорони праці.

Вживались заходи щодо вдосконалення управління університетом, забезпечується взаємодія адміністративного керівництва (ректор, проректор, декан, завідувач кафедри, керівник структурного підрозділу) та різних форм колегіального демократичного самоврядування (збори (конференція) трудового колективу, вчена рада, рада факультету та ін.), що спрямовано на забезпечення ефективності діяльності та розвитку всіх підсистем університету (навчально-виховної, наукової, фінансово-економічної, кадрової роботи).

У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Бюджетним Кодексом України, Законом України про Державний бюджет, Указами, Постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями

Міністерства освіти і науки України. Видавалися накази та розпорядження ректора університету щодо економного, заощадливого використання бюджетних коштів.

Розрахунки з юридичними та фізичними особами здійснювались своєчасно на підставі належним чином оформлених первинних документів, в тому числі договорів, укладених із дотриманням вимог.

Враховуючи першочергові вимоги законодавства щодо цільового та ефективного використання бюджетних коштів, серед співробітників університету постійно проводилась робота з опрацювання нормативних документів та законодавчих актів, розпоряджень, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інструкцій та положень Державної казначейської служби України та інших документів, що використовувались в процесі виконання державного бюджету.

В університеті контроль за цільовим та ефективним використанням ресурсів у звітному періоді здійснювався у відповідності до Бюджетного Кодексу України, із застосуванням програмно-цільового методу управління бюджетними коштами. Забезпечення у звітному періоді проведення ґрунтовного аналізу витрат бюджетних коштів, давало змогу розробляти фінансовий план, за допомогою якого створювалась прозора та ефективна система прийняття управлінських рішень із бюджетних питань. Цим забезпечувалось цільове та обґрунтоване використання бюджетних коштів, особливо в умовах обмежених бюджетних ресурсів.

Зобов'язання (сплата податків і зборів) перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами протягом звітного періоду виконувались своєчасно і у повному обсязі із дотриманням вимог чинного законодавства України.

Кошторис доходів і видатків університету, затверджений Міністерством освіти і науки України виконано у повному обсязі. Нарахування із заробітної плати співробітників здійснювались у строки, встановленні Кодексом законів про працю та Колективним договором. Документи за спожиті енергоносії і комунальні послуги, використання яких у звітному періоді здійснювалось у межах доведених лімітів, надавались на оплату своєчасно. У зв'язку з воєнними діями і окупацією м. Сєвєродонецьк частина договорів була розірвана.

Вживаються заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Функціонує підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Кошторис доходів і видатків університету, розробляється та затверджується у відповідності до вимог «Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 28 лютого 2002 року № 228 зі змінами та доповненнями. Його подання і затвердження у звітному періоді здійснено своєчасно у строки, що були визначені Міністерством освіти і науки України. Бухгалтерська та фінансова звітність складалась у відповідності до «Порядку складання фінансової та бюджетної звітності розпорядниками та одержувачами бюджетних коштів», затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.01.2012 р. № 44. Встановлена статистична та бухгалтерська звітність Міністерству освіти і науки України у звітному періоді надавалась своєчасно.

Таким чином, виконання покладених на мене обов'язків, а також спільні зусилля адміністрації університету та колективу дозволили відновити діяльність вдруге переміщеного вишу та зміцнити положення університету серед вітчизняних освітніх закладів.

Ректор

Ольга ПОРКУЯН



СНУ ім. В. Даля
uni@snu.edu.ua