ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
«MOTOR VEHICLES TRANSPORT»

ID за базою ЄДЕБО 67899

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

(відповідно до стандарту ВО)

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнським
національним
університетом імені Володимира Даля
протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з _____ навчального року
Наказ № _____ від «___» _____ 2025 р.
Ректор _____ Ольга ПОРКУЯН

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор	**Дмитро МАРЧЕНКО**
Директор центру організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності	**Павло БОРОВІК**
Декан факультету	**Сергій КУЗЬМЕНКО**
Завідувач кафедри	**Андрій КЛИМАШ**

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою Залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань J «Транспорт та послуги» розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Ця освітня програма запроваджується з 2025-2026 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня магістр з 2025 року.

Водночас, акредитована за спеціальністю освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2025 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі J «Транспорт та послуги» є нормативним документом, розробленим у відповідності до проект Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

В освітньо-професійній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма розроблена з використанням компетентнісного підходу до підготовки фахівців у галузі J «Транспорт та послуги» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт».

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Андрій Климаш** (керівник робочої групи, гарант програми) – завідувач кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, кандидат технічних наук, доцент
2. **Сергій Шевченко** (член робочої групи) – доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, кандидат технічних наук, доцент
3. **Євген Полупан** (член робочої групи) – доцент кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, кандидат технічних наук, доцент
4. **Олександр Асташов** (представник роботодавця) – ФОП Підприємство з технічного обслуговування та ремонту транспортних засобів
5. **Іван Черкашин** (представник здобувачів освіти) – АТ-24дм

До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:

1. **Сергій Нечай**, директор ТОВ «Компанія Транспеле»
2. **Інна Філімончук**, генеральний директор ТОВ ВК ФК Компанія «ЛЕВ»
3. **Андрій Дубовик**, директор ТОВ «АТСФ»
4. **Юрій Хоменко,** ФОП Підприємство з ремонту транспортних засобів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ярослав Бурко**, директор з розвитку ТОВ «Компанія Транспеле»
2. **Дмитро Шутюк,** інженер з транспорту ТОВ «Продмашстрой»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Факультет транспорту і будівництва, Кафедра залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень, відповідає НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Код і назва галузі знань	J «Транспорт та послуги»
Код і назва спеціальності	J8 «Автомобільний транспорт»
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
ID в ЄДЕБО	67899
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з автомобільного транспорту
Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Інституційна (денна, заочна). Розрахунковий строк виконання: - 1 рік 4 місяці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Професійна кваліфікація* (у разі присвоєння)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт» Освітня програма – Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Умовна акредитація до 10.12.2025
Обсяг для окремих категорій	Для вступників на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавр: 90 кредитів ЄКТС; Для вступників на основі ступеня вищої освіти спеціаліст, магістр: 90 кредитів ЄКТС, з можливістю визнання результатів попереднього навчання при вивченні окремих компонентів, що формують загальні компетентності відповідно до Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці, зарахування результатів попередніх періодів навчання, отриманих у формальній та неформальній освіті у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля
Наявність акредитації	Не акредитована
Передумови	Вступ на основі освіти рівня НРК 6 та НРК 7, відповідно до правил прийому року вступу
Мова(и) викладання	Українська мова

Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми	Перегляд програми відбувається щороку, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за другим (магістерським) освітнім рівнем в сфері автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для вирішування складних комплексних та практичних задач автомобільного транспорту, проведення дослідницької та інноваційної діяльності, пов'язаної з об'єктами автомобільного транспорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	J «Транспорт та послуги» J8 «Автомобільний транспорт». **Об'єкт вивчення**: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області:** теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. **Методи, методики та технології**: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, методи і методики забезпечення безпеки виробничої діяльності та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. **Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальні інструменти, технологічне обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення,
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта та професійна підготовка за спеціальністю «Автомобільний транспорт» у галузі знань «Транспорт та послуги». Освітня програма за спеціальністю «Автомобільний транспорт» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у сфері автомобільного транспорту, вирішувати управлінські та дослідницькі завдання щодо розвитку транспортної галузі.
Особливості програми	Поглиблене вивчення теоретичних та набуття практичних навичок за допомогою тісної співпраці з автотранспортними підприємствами, які сприяють формуванню наукового світогляду та фахових компетентностей здобувачів з урахуванням вимог сучасних тенденцій розвитку автомобільного транспорту. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та підрозділах автомобільного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу.

	Посади згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 України: 1222.2 - майстер з ремонту автомобільного транспорту; 1226.1 - головний фахівець-керівник виробничих підрозділів, головний диспетчер, головний інженер на автомобільному транспорті; 1226.1 - директор з транспорту (автомобільний транспорт). 1226.2 - майстер з ремонту устаткування, майстер майстерні спеціальної техніки та устаткування, майстер служби на автомобільному транспорті; 1226.2 - начальник відділу, начальник (майстер) виробничих підрозділів, начальник зміни, начальник служби на автомобільному транспорті. 1316 - керівник підприємства без апарату управління на автомобільному транспорті; 1443 - менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 1451 - менеджер (управитель) у торгівлі автомобільними транспортними засобами та їх ремонті; 2145.2 - інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів; 2149.1 - молодший науковий співробітник (автомобільний транспорт); 2149.1 - науковий співробітник (автомобільний транспорт); 2149.1 - науковий співробітник-консультант (автомобільний транспорт); 2149.2 - інженер з транспорту, інженер з організації експлуатації та ремонту, диспетчер служби руху (автомобільний транспорт); 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми мають можливість: - продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за суміжними спеціальностями; - отримувати додаткову освіту за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншими спеціальностями у вітчизняних чи закордонних закладах вищої освіти; - поглибити або розширити свої професійні компетентності через участь у програмах післядипломної освіти, сертифікатних курсах та тренінгах, що реалізуються в межах формальної, неформальної та інформальної освіти. - здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований підхід до навчання. Методи викладання та навчання включають: • **аудиторні заняття**: лекції, практичні заняття, семінари, вебінари. • **інтерактивні методи**: мозковий штурм, інтерактивне обговорення ситуацій, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, метод фокальних об'єктів, метод фасилітації. • **самостійна робота**: робота з підручниками, науково-методичною літературою, електронними навчальними курсами. • **науково-дослідницька робота**: написання наукових статей, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях. • **практична діяльність**: навчання через практику, пошуково-дослідницькі групи, участь у проєктній діяльності. • **комунікація з викладачами**: очні та дистанційні консультації

	(через форуми, чати, електронну пошту).
Оцінювання	Проводиться шляхом усного та письмового опитування, тестування, презентацій, курсової роботи, заліків, іспитів, з використанням технологій системи e-Campus (у відповідності до нормативних документів університету), та захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 05. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК 06. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 07. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища ЗК 08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	СК 01. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації СК 02. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту СК 03. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач СК 04. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту СК 05. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави СК 06. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті СК 07. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту СК 08. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій СК 09. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту СК 10. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту СК 11. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти,

	інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту СК 12. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту

7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

ПРН 04. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 05. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

ПРН 06. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

ПРН 07. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

ПРН 08. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

ПРН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

ПРН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН 11. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

ПРН 12. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 13. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

ПРН 14. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

ПРН 15. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 16. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

ПРН 17. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї

професійної діяльності. ПРН 18. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту. ПРН 19. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності. ПРН 20. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.	
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus) та інших інформаційних ресурсів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та міжнародними установами, організаціями та підприємствами. Програми міжнародної мобільності сприяють набуттю здобувачами компетентностей та практичного досвіду, необхідних для присвоєння професійних кваліфікацій, з урахуванням європейських рамок кваліфікацій (зокрема, ESCO/EUROPASS).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку вступу до університету у відповідному році навчання.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Іноземна мова	3,0	залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
ОК 3	Основи педагогіки вищої школи	3,0	залік
ОК 4	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 5	Охорона праці в галузі	1,5	залік
ОК 6	Технологічне проектування АТП	4,5	екзамен
ОК 7	Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	5,0	екзамен
ОК 8	Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	4,0	екзамен
ОК 9	Методи наукових досліджень автотранспортних систем	3,0	екзамен
ОК 10	Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів	5,0	екзамен
ОК 11	Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті	4,0	залік
ОК 12	Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах	3,0	залік
ОК 13	Спеціалізований рухомий склад автотранспорту	3,0	екзамен
	Разом	***43,5***	
2. Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
	Разом	***25,0***	
3. Курсові проекти (роботи)			
3.1	Технологічне проектування АТП	1,5	захист
	Разом	***1,5***	
4. Практика			
ОК 14	Переддипломна практика з відривом від теоретичного навчання	6,0	диф. залік
	Разом	***6,0***	
5. Кваліфікаційна робота			
ОК 15	Підготовка кваліфікаційної роботи за ОС "магістр"	14,0	
	Разом	***14,0***	
6. Атестація			
6.1	Захист кваліфікаційної роботи за ОС "магістр"		захист
	Разом за компонентами ОПП	***90,0***	

2.2. Практична складова здобувачів вищої освіти

2.2.1. Курсовий проект

Курсовий проект є важливою складовою самостійної роботи здобувачів, що спрямована на поглиблене вивчення окремих тем, розвиток навичок проектування об’єктів автомобільного транспорту та підготовку до написання кваліфікаційної роботи.

Освітньо-професійною програмою передбачено виконання одного курсового проекту з дисципліни «Технологічне проектування АТП» у першому семестрі обсягом 1,5 кредити ЄКТС.

Метою курсового проєкту є формування у здобувачів практичних компетентностей пов'язаних з організацією, технологічним проектуванням виробничо-технічної бази, розробкою технологічних процесів обслуговування і ремонту автомобілів, механізацією робіт технічного обслуговування і поточного ремонту.

Програмні компетентності та результати навчання що формуються під час виконання курсового проекту з дисципліни «Технологічне проектування АТП», визначені у межах компетентнісної моделі проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Автомобільний транспорт».

Фахові компетентності:

здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту;

вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту;

вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій;

вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту;

вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання:

вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень;

вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології;

вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);

демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту;

вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту.

Керівництво та оцінювання. Курсовому проекту призначається науковий керівник із числа науково-педагогічних працівників кафедри, який забезпечує консультаційний та методичний супровід її виконання. Оцінювання здійснюється за результатами виконання роботи та її захисту з урахуванням якості підготовленої грантової заявки, обґрунтованості проєктних рішень і рівня представлення результатів.

2.2.2. Практики

Практична підготовка є невід'ємною частиною освітньо-професійної програми, що забезпечує здобуття практичних навичок та досвіду для майбутньої професійної діяльності. Вона має на меті закріплення теоретичних знань, отримання професійного досвіду та формування професійних компетентностей.

Види та обсяг практики: переддипломна, обсяг – 6,0 кредитів ЄКТС, термін проведення – 4 тижні.

Компетентності та програмні результати, що формуються під час проходження переддипломної практики, визначені у межах компетентнісної моделі проекту стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Автомобільний транспорт».

Фахові компетентності:

вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації;

здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач;

здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об’єктів автомобільного транспорту;

здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави;

вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту;

вміння виявляти об’єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій;

вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об’єктів автомобільного транспорту;

вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту;

вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об’єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання:

вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв’язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об’єктів автомобільного транспорту;

демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності;

демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку;

вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій;

вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій;

демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним;

вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об’єктів автомобільного транспорту;

демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

Бази практики, придатні для забезпечення виконання програми практики, розробленої кафедрою, визначаються на підставі укладених договорів із підприємствами (установами, організаціями). У процесі реалізації освітньо-професійної програми передбачається поступове розширення переліку баз практики шляхом розвитку партнерських відносин зі стейкхолдерами.

Керівництво та оцінювання. Керівництво переддипломною практикою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри. Оцінювання результатів практики проводиться за підсумками захисту звіту. Звіт має містити характеристику бази практики, обґрунтування предмета дослідження, аналіз виявлених економічних проблем та пропозиції щодо їх вирішення в межах обраної теми магістерської кваліфікаційної роботи. Під час захисту здобувач має продемонструвати здатність аргументовано пояснити отримані результати, обґрунтувати запропоновані рішення та відповісти на запитання.

2.3. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти є обов'язковою процедурою, що завершує освітньо-професійну програму та має на меті встановлення

відповідності набутих ними компетентностей та результатів навчання вимогам освітньої програми.

2.3.1. Форми атестації

Атестація здобувачів вищої освіти магістерського рівня здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю і навчального плану освітньої програми.

Кваліфікаційна робота – це самостійна науково-дослідна або практична робота, що передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в межах спеціальності, яка характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.3.2. Вимоги та процедура захисту кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має демонструвати здатність здобувача до самостійної науково-дослідницької, аналітичної та/або проєктної діяльності.

• **Вимоги до змісту:** робота повинна містити актуальність досліджуваної проблеми, чітке формулювання мети, завдань, об'єкта і предмету, опис методології та обґрунтовані висновки.

• **Вимоги до оформлення:** робота оформлюється державною мовою згідно з вимогами, затвердженими кафедрою залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин.

• **Академічна доброчесність:** до захисту допускаються лише роботи, виконані здобувачем самостійно, без плагіату. Кожна робота проходить перевірку на плагіат, а її електронна версія оприлюднюється в репозиторії університету до захисту.

• **Процедура:** захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців. Здобувач повинен чітко й аргументовано презентувати результати дослідження та відповісти на запитання.

2.3.3. Забезпечення безбар’єрного середовища під час атестації

Відповідно до принципів інклюзивності та рівних можливостей, університет створює безбар'єрне середовище для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

• **Індивідуалізація:** забезпечується адаптація процедури атестації (додатковий час, альтернативні формати завдань, використання асистивних технологій) відповідно до індивідуальних потреб здобувача, що підтверджуються відповідними документами.

• **Інституційна підтримка:** за потреби, призначається координатор для супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами на всіх етапах атестації.

• **Організаційно-правове забезпечення:** умови адаптації фіксуються рішенням кафедри залізничного, автомобільного транспорту та підйомно-транспортних машин, забезпечуючи конфіденційність, етичність та повагу до особистості здобувача.

2.4. Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Освітньо-професійна програма передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що є його персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу. Цей механізм

спрямований на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та реалізується через вільний вибір освітніх компонентів та, за наявності, сертифікатних програм.

Ключові елементи індивідуальної освітньої траєкторії:

• вільний вибір навчальних дисциплін: Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору (КДВВ), обсяг яких визначається освітньою програмою та навчальним планом. Обсяг однієї вибіркової дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти може обирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням декана факультету. Не дозволяється обирати дисципліну, з якої вже є позитивна оцінка.

• вибір програм профілізації та мікрокваліфікацій: Для поглиблення знань університет може пропонувати спеціалізовані програми, такі як «minor» (для загального уявлення з іншої галузі), профілізація (для поглибленого вивчення певного профілю) та мікрокваліфікації (для отримання кваліфікації відповідно до професійних стандартів).

Порядок формування та реалізації ІОТ:

1. Ознайомлення: На початку навчального року здобувачі ознайомлюються з КДВВ, який публікується в електронному розкладі університету на платформі TimeTable SNU.

2. Процедура вибору: Здобувач здійснює вибір дисциплін через свій особистий кабінет в електронній системі у визначені університетом терміни.

Кафедра надає консультаційну підтримку.

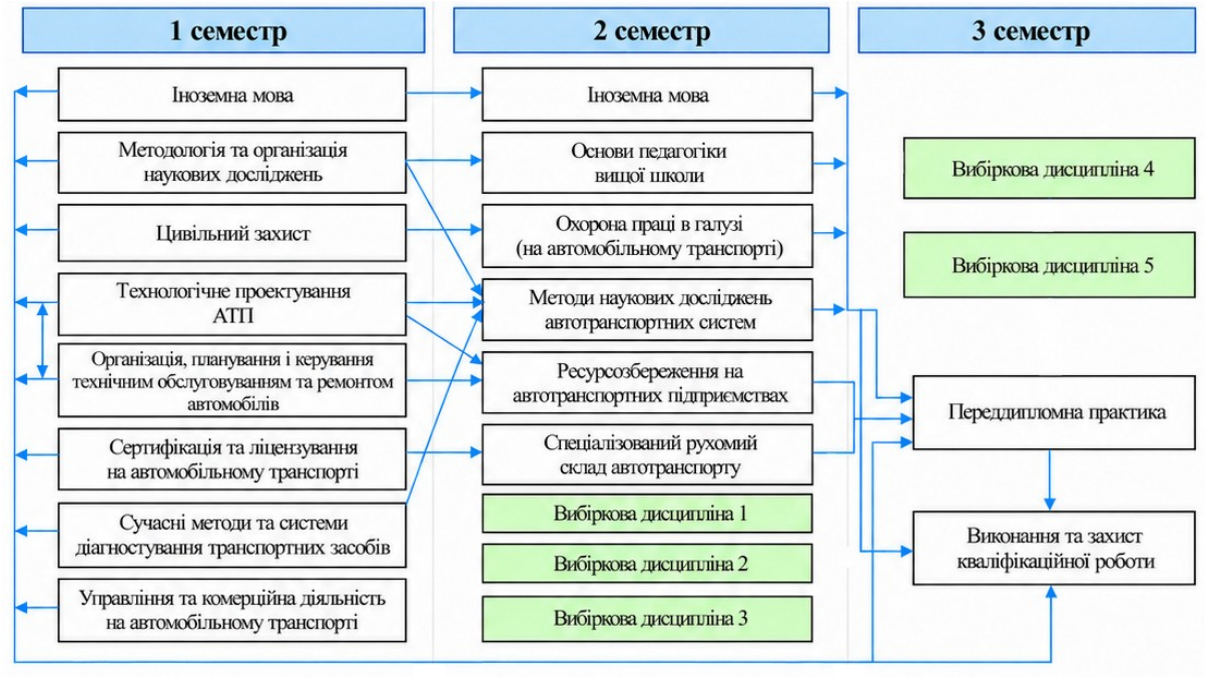
3. Формування груп: Вибіркові дисципліни викладаються за умови формування групи мінімальною кількістю студентів (12 осіб). У разі неформування групи, здобувачам вищої освіти надається можливість повторного вибору.

4. Індивідуальний навчальний план (ІНП): На основі результатів вільного вибору здобувач формує ІНП, який затверджується на кожен навчальний рік і є обов'язковим для виконання.

Результати навчання, отримані в рамках сертифікатних програм за іншою освітньою програмою або програм академічної мобільності, можуть бути перезараховані як частина освітньої програми за рішенням Вченої ради факультету.

2.5. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на сірому – вибіркові компоненти.



2.6 Матриця (Компетентності-Компоненти):

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
Іноземна мова	ОК 1	+				+															
Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2	+					+			+						+				+	
Основи педагогіки вищої школи	ОК 3			+								+									
Цивільний захист	ОК 4							+	+												
Охорона праці в галузі	ОК 5							+	+												
Технологічне проектування АТП	ОК 6						+	+			+						+				+
Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	ОК 7		+				+		+			+	+	+					+		+
Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	ОК 8					+							+	+							
Методи наукових досліджень автотранспортних систем	ОК 9	+	+						+	+			+						+	+	+
Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів	ОК 10								+				+						+		
Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті	ОК 11			+			+		+		+		+	+	+				+		

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12
Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах	ОК 12						+	+					+	+	+			+			+
Спеціалізований рухомий склад автотранспорту	ОК 13								+				+	+					+		
Переддипломна практика	ОК 14	+	+					+	+	+			+	+					+	+	+
Підготовка кваліфікаційної роботи	ОК 15	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.7. Матриця (Результати навчання-Компоненти):

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
Іноземна мова	ОК 1					+			+												
Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2	+	+						+					+			+				
Основи педагогіки вищої школи	ОК 3				+			+													
Цивільний захист	ОК 4																	+		+	
Охорона праці в галузі	ОК 5																	+		+	
Технологічне проектування АТП	ОК 6	+					+				+					+			+		
Організація, планування і керування технічним обслуговуванням та ремонтом автомобілів	ОК 7			+	+		+	+		+			+	+	+			+		+	
Сертифікація та ліцензування на автомобільному транспорті	ОК 8					+		+		+						+					+

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
Методи наукових досліджень автотранспортних систем	ОК 9	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+		+		
Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів	ОК 10			+						+				+		+					
Управління та комерційна діяльність на автомобільному транспорті	ОК 11				+			+		+			+	+	+			+		+	+
Ресурсозбереження на автотранспортних підприємствах	ОК 12						+			+		+		+		+		+	+		
Спеціалізований рухомий склад автотранспорту	ОК 13			+						+					+	+					+
Переддипломна практика	ОК 14	+	+	+	+				+	+	+			+		+	+		+	+	
Підготовка кваліфікаційної роботи	ОК 15	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

2.8. Зведена таблиця відповідності дисциплін до результатів навчання (ПРН) та відповідних до них компетентностей:

Шифр освітньої компоненти	Результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)
ОК 1	ПРН05, ПРН08, ПРН16,	ЗК01, ЗК05	
ОК 2	ПРН01, ПРН02, ПРН08, ПРН13, ПРН16	ЗК01, ЗК06	СК01, СК07, СК11
ОК 3	ПРН04, ПРН07	ЗК03	СК03
ОК 4	ПРН17, ПРН19	ЗК07, ЗК08	
ОК 5	ПРН17, ПРН19	ЗК07, ЗК08	
ОК 6	ПРН01, ПРН06, ПРН10, ПРН15, ПРН18	ЗК06, ЗК07	СК02, СК08, СК12
ОК 7	ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН19	ЗК02, ЗК06, ЗК08	СК03, СК04, СК05, СК10, СК12
ОК 8	ПРН05, ПРН07, ПРН09, ПРН15, ПРН20	ЗК05	СК04, СК05
ОК 9	ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18	ЗК01, ЗК02, ЗК08	СК01, СК04, СК10, СК11, СК12
ОК 10	ПРН03, ПРН09, ПРН13, ПРН15	ЗК08	СК04, СК10
ОК 11	ПРН04, ПРН07, ПРН09, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН16, ПРН18	ЗК03, ЗК06, ЗК08	СК02, СК04, СК05, СК06, СК10
ОК 12	ПРН06, ПРН09, ПРН11, ПРН13, ПРН15, ПРН17, ПРН18	ЗК06, ЗК07	СК04, СК05, СК06, СК09, СК12
ОК 13	ПРН03, ПРН09, ПРН14, ПРН15, ПРН20	ЗК08	СК04, СК05, СК10
ОК 14	ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН18, ПРН19	ЗК01, ЗК02, ЗК07, ЗК08	СК01, СК04, СК05, СК10, СК11, СК12
ОК 15	ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ЗК07	СК01, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10, СК11, СК12

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості ОПП

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» є гарантування її відповідності стандартам вищої освіти, а також постійне вдосконалення та підвищення її конкурентоспроможності. Система базується на принципах прозорості, об'єктивності та залучення всіх стейкхолдерів.

3.1. Критерії оцінювання якості ОПП

Оцінка якості освітньої програми здійснюється за такими ключовими критеріями:

• навчальні досягнення здобувачів вищої освіти: Аналіз показників успішності, результатів атестації та якості кваліфікаційних робіт.

• актуальність змісту ОПП: Відповідність програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів сучасним вимогам ринку праці, науковим дослідженням та потребам стейкхолдерів.

• задоволеність стейкхолдерів: Результати щорічних анонімних опитувань здобувачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу, змісту програми та матеріально-технічного забезпечення.

• кваліфікація та ефективність викладачів: Моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, їхньої участі в науково-дослідній діяльності та професійному розвитку.

3.2. Механізми забезпечення та вдосконалення якості

Для постійного вдосконалення ОПП застосовуються такі механізми:

• зворотний зв'язок: регулярний збір та аналіз відгуків від студентів, випускників, роботодавців і членів робочої групи.

• моніторинг: щорічний аналіз результатів освітнього процесу та показників, визначених критеріями якості.

• періодичний перегляд ОПП: щороку, що ґрунтується на аналізі зібраних даних, вимогах ринку праці та рекомендаціях стейкхолдерів, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.

• публічне звітування: результати моніторингу та перегляду ОПП публікуються на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість та прозорість процесу.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Автомобільний транспорт»

1. **Закон України «Про вищу освіту»**. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. **Закон України «Про освіту».** URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
3. **Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010**. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.

4. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».** URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text.
5. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»**. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.
6. **Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти**. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text.
7. **Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми**. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf.
8. **Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти**. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf.
9. **Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.** URL: https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-op-redakts-ya-2025-04.pdf.
10. **Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).** URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
11. **Classification ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations)**. URL: https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/what-esco.
12. **EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).** URL: https://nqa.gov.ua/blog/eqf-evropejska-ramka-kvalifikacij-ce-osova-na-akij-buduetsa-vsa-sistema-kvalifikacij/
13. **International Standard Classification of Education ISCED, 2011**. URL: https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced.

14. **International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013)**. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049.
15. **Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011**. URL: https://circabc.europa.eu/sd/a/84d88f97-9cc7-45be-963f-ed088440b04b/ISCED%202011%20Operational%20Manual.pdf.
16. **QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).** URL: https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.